Календарный план на 1 день Понедельник

**дата: 8 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Птицы летом» Тематический раздел: «Птички-невелички»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Познакомить родителей с темой недели, её целями и задачами. |
| Комплекс №1«Птицы, кто они такие?» «Где обедал воробей» С. Маршак«Угадай по голосу» | Закрепление цветов (Арина П., Семён В.) | Просмотр иллюстраций «Птички-невелички» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Зернышки» | Учить внимательно слушать (Кирилл С.) | Дыхательная гимнастика «Озорной ветерок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР (наблюдение)****ФК(игра)** | **Наблюдение за состоянием погоды -**учить определять время года по характерным признакам**Подвижная игра «Коршун и наседка»** |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Овощи/фрукты»С/Р/и «Магазин» | Д/и «Когда это бывает?» (Дима Д., Юлия Г.) | **Исследовательская деятельность «Песок не растворяется»** | Атрибуты для игр и исследования |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/ (кар.р.11)** - учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/**П/и: “Самолеты”** | И/у - упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие (Кирилл С., Ярослав С., Марк М.) | **Д/и: «Кто где живет»****Игры с водой:** **“Пускание мыльных пузырей”****Трудовое поручение:**  смести песок со столика и скамеечек Самостоятельная  двигательная активность. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Вероника С, Костя Л.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | **Ситуативная беседа ««Домашний адрес»** | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Вероника С, Костя Л.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)** | **«Мужик на гармонике играет» П. И. Чайковского** |  |
| Прогулка | **Целевая прогулка. ЕЛОЧКА. (кар.пр.12)** - показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.**П/и: “Пузырь”** | И/у - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, развивать равновесие (Катя Щ., Семён В.) | **Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”****Трудовое поручение:** сбор на участке веточек, камушков в ведерко. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Пазлы, настольные игрыС/Р/и «Угощение» | Д/и «Бусы» (Анна К., Настя С.) | **Раскраски «Птицы»** | Атрибуты для игр, раскраски, карандаши |
| Восприятие (Чтение) | «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» Муур Л. | Название и автор (Тимур Н.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Вторник

**дата: 9 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Птицы летом» Тематический раздел: «Сорока-белобока»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведением | Консультация *«*Лечение и профилактика ротовирусной инфекции у детей» |
| Комплекс №1«Сорока-белобока» «Покормите птиц» Яшин А.«Какого цвета?» | Пальчиковая гимнастика «Семья» -развитие мелкой моторики пальцев рук (Никита С., Катя Щ.) | **ОБЖ** **«Осторожно, собака!» - правила поведения с собакой**Потешка «Сорока-белобока» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мы топаем ногами…» | Выполнение движений под слова (Марк М.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Семья»  |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (рисование)****ПР (наблюдение)** | **Тема «Рамка для фотографии» (гуашь) -** упражнять в печатании с помощью печаток. Закреплять умение равномерно наносить отпечатки на всю поверхность предмета. Развивать творческое воображение.**Наблюдение за небом и облаками** - разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. | Иллюстрации по теме |
| Игровая деятельность | Д\и «Найди пару»С/Р/и «Скворечник»Х/и «Мы на луг ходили» | Блоки Дьенеша (Кирилл С., Саша С.) | Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверст­никами, передать полученные за день впечатления в игре. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за ветром (кар. пр.13)** - посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев**П/и: “Мой веселый, звонкий мяч…”** | И/у - упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер (Вероника С., Арина П.) | **Д/и** “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**Д/у** «Как шумит ветер”.**Рисование на песке пальцем:** “Травушка – муравушка”**Трудовое поручение**: «Мытье игрушек” | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Кира Ш., София Ш.)  | КГН – продолжать формировать навыки самообслуживания | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Саша С.) |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Кира Ш., София Ш.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за кустом шиповника (кар.пр.14)** - учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником/ бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а также выделять характерные особенности шиповника /колючий/.**П/и: “Лохматый пес”** | И/у - упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений (Егор Т., Мирон Ц.) | **Д/и** “Чей одуванчик улетит дальше”.**Трудовое поручение:** полив сухого песка из леечек.Игра с песком. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Какого цвета?»С/Р/и «Семья»Настольные игры | Пальчиковая гимнастика «Семья» -развитие мелкой моторики пальцев рук (Вероника С., Вероника К.) | Обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц | Атрибуты для игр, трафареты |
| Восприятие (Чтение) | «Лягушка в зеркале» Биссет Д. | Название и автор (Саша С.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

 Календарный план на 1 день Среда

**дата: 10 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Птицы летом» Тематический раздел: «Птичья столовая»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведением | Поделки на дом: изготовление кормушек из бросового материала. |
| Комплекс №1«Что едят птицы?»«Синица» Е. Ильин «Чего не стало?» | Д/и «Что лишнее?»  (Тимур Н.) | Двигательная импровизация «Угадай птицу» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки» |
| Игры малой подвижности | «Пузырь» |  | Дыхательная гимнастика «Озорной ветерок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)****ХЭР(лепка)** | **Музыкально-ритмические движения: «Найди игрушку» Р. Рустамова****Тема «Подарок брату (сестре)» (пластилин) -** продолжать развивать образное представление, воображение, творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приёмы лепки. |  |
| Игровая деятельность | Настольные игры С/Р/и «Скворечник»Д/и «Чудесный мешочек» | Пальчиковая гимнастика «Семья» -развитие мелкой моторики пальцев рук (Саша С., Тимур Н.) | Коллективная поделка «Птичья столовая» | Атрибуты для игр, поделки |
| Прогулка | **Целевая прогулка на огород (кар.пр.15)** - рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.**П/и: “Зайка серенький”** | Игровое упражнение: “Целься вернее” (София Ш., Анна К.) | **Д/и:** “У бабушки Арины на огороде”.пузырей”**Игры с водой**: «Пускание мыльных»**Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведерко. Обратить внимание, как стало чисто на участке. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Семён В., Паша С.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | Беседа с детьми о значении воды для человека | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Семён В., Паша С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за транспортом (кар. пр.16)** - учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки/руль, кабина, фары, колеса**П/и: “Курочка и цыплята”** | Игровое упражнение: “Поймай мяч” (Милана А., Паша С.) | **Д/и** “Что для чего”Рисование мелками на асфальте: “Дождик”**Игра с водой:** “Веселая рыбалка”**Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Строители»Д/и «Кто как разговаривает?»Пазлы, конструктор | «Оденем куклу на прогулку» (Настя С., Милана А.) | **Раскраски «Птицы»** | Атрибуты для игр, раскраски, карандаши |
| Восприятие (Чтение) | «Сказка про храброго Зайца и длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Мамин-Сибиряк Д. | Название и автор (Паша С.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия  |

Календарный план на 1 день Четверг

**дата: 11 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Птицы летом» Тематический раздел: «Птичий костюм»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведением | Консультация «Лето с детьми. 10правил безопасности» |
| Комплекс №1«Перья-одежда для птиц»«Умная птичка» Зощенко М.«Кто где спрятался?» | Определение основных цветов (Катя Щ.) | **ПДД «Правила поведения на игровой площадке»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мишка косолапый…» | Учить соответствовать указаниям игры (Костя Л.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Два медведя»  |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)****ХЭР (рисование)** | **Подвижная игра «Птички в гнездышке»****Тема «Ягоды и яблочки» (гуашь) -** упражнять в печатании с помощью печаток. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. Развивать чувство композиции. |  |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры по желанию детейД/и «Угадай птицу»Х/и «Мы на луг ходили» | Д/и «Когда это бывает?» (Никита С., Марк О.) | **Исследовательская деятельность «Может ли воздух быть сильным?»** | Атрибуты для игр и исследования |
| Прогулка | **Наблюдение за состоянием природы (кар. пр. 17)****П/и “Птички в гнездышках”.****Х/игра «Мыши водят хоровод»** | Игровое упражнение “По ровненькой дорожке” (Тимур Н., Семён В.) | **Д/и:** “Чудесный мешочек”**Игры с песком****Трудовое поручение** - уборка камешков  и палочек на участке | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурстваЛейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Ярослав С.) | Ситуативная беседа «Правила поведения в группе» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем (кар.пр.18) -** воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.**П/и “Кот и мыши”**  | И/у «Ворота» (Паша С., Арина П.) | **Д/и “Найди пару”****Пальчиковая игра** “Идет коза рогатая”**Трудовое поручение -** сбор сухой травы на участке.         | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Сюжетно-ролевые игры по желанию детейД/и «Найди пару» | Д/и «Что лишнее?»  (Никита С., Марк О.) | Обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц | Атрибуты для игр, трафареты |
| Восприятие (Чтение) | «Дремота и зевота» Маршак С. | Название и автор (Костя Л.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Пятница

**дата: 12 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Птицы летом» Тематический раздел: «Птичьи танцы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №1«Птицы и будущее»«Птица свила гнездо» Толстой Л.«Угадай по голосу» | Д/и «Когда это бывает?» (Костя Л.) | Рассматривание иллюстраций «Птицы» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Море волнуется» | Учить внимательно слушать (Марк М.) | Дыхательная гимнастика «Озорной ветерок». |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)** | **Подвижная игра «Вороны т гнезда»** |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Дочки-матери» Д/и «Кто так разговаривает?»Р/Н/и «Ручеек»  | Пазлы (Вероника К.) | Обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц | Атрибуты для игр, трафареты |
| Прогулка | **Наблюдение за дождем (кар.пр.19)** - показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые. | Игровое упражнение “По узенькой дорожке” (Кирилл С., Ярослав С., Марк М.) | **М/игра** “Солнышко и дождик”.**Д/и** “Кто лишний”Д/и: “Нарисуй пальчиком”**Трудовое поручение -** полив цветов в цветнике | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурстваЛейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | Ситуативная беседа «Правила поведения на детской площадке» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (кар.пр.20) -** подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. **П/и “Воробушки и кот”** | Упражнение “Через ручеек” (Катя Щ., Семён В.) | **М/игра** “Попади в корзину”**Д/и**“Что для чего”**Игры с водой и песком “Нырки”****Трудовое поручение.** Уборка игрушек перед уходом с прогулки. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Скворечник»Д/и «Чего не стало?»Блоки Дьенеша, «Бусы» | Д/и «Что лишнее?»  (Юлия Г., Вероника С.) | **Показ кукольного театра «Легенды старого Ворона»** | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Кто без крыльев летает» Дмитриев Ю. | Название и автор (Арина П.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия  |