Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 27 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Моя страна»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением |  |
| Комплекс №13«Главные города России»Стихотворение А. Прокофьева «Родимая страна»«Назови предмет» | Составление рассказа по картинке «Зима в лесу» (Семен, София) | Рассматривание фотографий «Города России: Москва, Санкт- Петербург» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****РР (Развитие речи)****ХЭР (ИЗО)****ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 7. Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат» - В. Гербова стр.** **Тема 29. Рисование «Сказочные домики» -** учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. **Т.С. Комарова стр. 48****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Что бывает зимой?»С/Р игра «Больница» И/н/с «Звери и птицы» | Д/и **«**Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (Арина, Вика) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за березой (пр.3) -** продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.**Труд -** Подметание дорожек, уборка мусора.**Подвижная игра** «Мы — веселые ребята»**Д/игра** «Лесник» | **Индивидуальная работа** «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. (подгруппа) | Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №13 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)Дежурство в уголке природы (Кира) | Ситуативный разговор о том, какие дети знают города России. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** |
| Прогулка | **Наблюдение за елью (пр.4) -** познакомить с елью осенью, какую пользу он приносит людям.**Труд –** Уборка снега на участке.**Подвижная игра** «Горелки»**Д/игра** «Добавь слог» | **Индивидуальная работа**Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений (Марк О., Тимур) | Учить детей сопоставлять движение со словами. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования. | Выносные игрушкиМетелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Четвертый лишний»С/Р/и «Магазин овощей и фруктов»Игры по желанию и интересам детям | Д/игра «Назови зимние месяцы» ­ - учить по приметам узнавать и называть месяц (Тимур, Вероника С.) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучить пословицу «**Москва - всем городам мать»** |  |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 28 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Моя страна»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №13«Что такое Родина?»Стихотворение В. Степанов «Необъятная страна»«Чудесный мешочек» | Д/и «Назови соседей» ФЭМП (Катя, Марк О., Вероника С.) | **ОБЖ «» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 23**Внести символы России , иллюстрации (флаг, герб, матрешка..), глобус, карта России |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР (МУЗО)** | **«Откуда хлеб пришёл?»** - познакомить детей с процессом выращивания и приготовления хлеба; воспитывать бережное отношение к хлебу.**По плану музыкального руководителя** | ВидеоЧешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «»**Х/и «Зайка шёл»Раскраски по теме недели | Закрепление порядкового и обратного счёта до 8 (Саша, Марк Ч.) |  | Атрибуты для игр, экспериментирования Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за изменением температуры воздуха (пр.5) -** уточнить и систематизировать знания о характерных признаках осени; учить самостоятельно определять погоду.**Труд -** уборка снега на участке**Подвижная игра** «Волк во рву»**Д/игра** «Природа и человек» | **Индивидуальная работа**«Мяч о стенку» - упражнять в броске мяча об стену и ловле его после отскока о землю (Дима, Семен) | Развивать выносливость, быстроту реакции. Расширять словарный запас детей. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вика, Ярослав)Дежурство в уголке природы (Амелия) | КНГ: «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №13 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам  | Самомассаж ступней (Семен, Марк О.)  | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Вика, Ярослав)Дежурство в уголке природы (Амелия) | **Работа в уголке природы:** (увлажнить растения и собрать сухие листья) | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «МАТЕМАТИКА»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за вороной (пр.6) -** формировать представления об изменении образа жизни птиц осенью; воспитывать бережное отношение к птицам.**Труд -** Повесить кормушку для птиц**Подвижная игра** «Зайцы и волк»**Д/игра** «Кто, что летает?» | **Индивидуальная работа**«Ходьба по сигналу» - упражнять в ходьбе с изменением направления движения(Юлия, Кира, Вика) | Развивать координацию движений, умение действовать в команде. Учить находить деревья по описанию. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Где живёт?» (дикие животные)С/Р/и «Пожарные»Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости | Д/и «Собери герб России» (Юлия, Ярослав)- разрезные картинки | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Р/Н/сказка о богатырях русских: «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче» | Название произведения, автор (Паша) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведениемИллюстрации богатырей русских |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 29 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Моя страна»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииКнига с произведением | Предложить родителям прочитать детям о нашейРодине Россия. |
| Комплекс №13«Малая Родина. Города РС (Я)»«» «Что бывает зимой?» | Д/и «Найди флаг и герб России» - закреплять основные цвета, знать и отличать символы (Марк Ч., София, Вика) | **Этическая беседа «» В. Петрова стр. 40** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ФР (ФИЗО)****ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО** **Тема «» -** **В. Новикова стр.**  | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»С/р/и «В детском саду» Игра-ситуация «» | «Назови свой адрес" (Семен, Паша, Саша) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за птицами у кормушек (пр.7) -** учить называть птиц, которые прилетают к кормушке, различать по двум-трем характерным признакам.**Труд -** принести корм для птиц**Подвижная игра** «Лиса в курятнике»**Д/и** «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные) | **Индивидуальная работа****Развитие движений -** упражнять в прыжках с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно (Вероника С., Семен) | Развивать ловкость, наблюдательность внимание.  | Выносной материалЛопаты, песок |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)Дежурство в уголке природы (Паша) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №13 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Саша) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)Дежурство в уголке природы (Паша) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки.Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (аппликация/лепка)** | **Тема 26.** **Аппликация «Троллейбус» -** учить детей передавать характерные осо­бенности формы троллейбуса (закругление углов вагона**) Т.С. Комарова стр. 46** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за небом (пр.8) -** формировать навыки наблюдения за природными явлениями.**Труд -** труд на участке**Подвижная игра** «Жмурки»**Д/и «**Наоборот» | **Индивидуальная работа****Развитие движений -** формировать умения вести мяч в ходьбе(подгруппа) | Развивать быстроту мышления; Закреплять знания том, что дети делают в разное время суток.Учить понимать схематическое изображение позы человека. | Выносной материалмашинки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Игра «Я живу в России» - рассматривание фотографий, работа с глобусом и картой: Что можно найти на карте? Ищем Россию, обводим границы.Р/н/и «Ловишка в кругу» | Конструирование «Кто в каком домике живет» - учить строить простые поделки из бумаги (Саша, Амелия, Вероника К.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) |  | Название произведения, автор (Паша) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Подборка пословиц |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 30 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Моя страна»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьПрезентацияКнига с произведением | Предложить сделать шапочки «Диких зверей» для театральной деятельности. |
| Комплекс №13«Моя родина – город Ленск»«»«Дикие/домашние животные» (класс-я) | Д/и «Сравнение предметов по величине» ФЭМП (Ярослав, Дима) | **ПДД «» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.41** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (МУЗО)****РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя****Занятие «Звуки {И}» -** чёткое произнесение звуков **{И},** выделение звука**{И}.** | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Что бывает зимой?»С/Р/и «Семья»Игры-ситуация «» | Повторение и закрепление дни недели (Паша, Амелия) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за снегирем (пр.9) -** учить замечать характерные особенности строения птиц; активизировать познавательные способности.**Труд -** посыпание дорожек песком.**Подвижная игра** «Караси и щука»**Д/и** «Птицы» | **Индивидуальная работа**«По мостику» - развитие координации движений(мальчики) | Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк Ч., Арина)Дежурство в уголке природы (Паша) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №13 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша, Кира) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк Ч., Арина)Дежурство в уголке природы (Паша) | Ситуативная беседа «Как неаккуратно – вся одежда в пятнах!» - формировать у детей привычку следить за своим внешним видом | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «УРОКИ ГРАМОТЫ»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за почвой в морозную погоду (пр.10) -** продолжать знакомить детей с многообразием природных явлений: туман, иней, изморозь.**Труд –** расчистка снега на участке**Подвижная игра «**Ловишка, бери ленту»**Д/игра «**Придумай сам» | **Индивидуальная работа**Ходьба с изменение темпа - упражнять в ходьбе с изменением темпа движений (девочки) | Воспитывать справедливость при оценке поведения в игре.Учить составлять предложения с заданным количеством слов. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Кто больше назовет действий»С/Р/и «Строители»Игра – драматизация «Теремок» | Повторение и закрепление дни недели (Катя, Арина) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) |  | Название произведения, автор (Тимур) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки.  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 1 декабря 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Моя страна»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №13«Символы России» (герб, флаг, гимн) «Зимние месяца» | Д/и «Каждой вещи свое место». (Кира, Марк О., Катя) | **Патриотическое воспитание «Гимн России»** **Слушание гимна России** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (конструирование)****ФР (ФИЗО)** | **«Метро» -** упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию. **Л.В. Куцакова стр.43****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Когда это бывает?»С/Р/и «Магазин»Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности | Работа с ножницами - закрепить умение вырезать из квадрата круг. (Семён, Юлия, Арина) | Приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.  | Атрибуты для игрНожницы, вырезанный квадрат.  |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (пр.11) -** закреплять представления о последнем периоде осени, его особенностях.**Труд -** уборка мусора на территории участка**Подвижная игра** «Самолеты»**Д/игра** «Да или нет?» | **Индивидуальная работа****«Перепрыгни-не задень» -** повторить прыжки на двух ногах слева и справа, без пауз, продвигаясь вперед (Милана, Арина) | Развивать легкость движений; учить действовать по сигналу.Закреплять знания детей осенних примет. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Дима)Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №13 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша С.) |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника С, Дима)Дежурство в уголке природы (Кира) | **Работа в уголке природы:** (увлажнить растения и собрать сухие листья) | Фартуки, шапочкиТазик с водой |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (ИЗО)** | **По плану руководителя изо-студии «Акварелька»**  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за тучами (пр.12) -** расширять кругозор, представления о многообразии неживой природы.**Труд - уборка снега с дорожек****Подвижная игра** «Совушка»**Д/игра** «Хлопки» | **Индивидуальная работа**Одна команда - совершенствовать умение строиться в колонну по одному (подгруппами) | Учить неподвижно стоять некоторое время; внимательно слушать. Развивать количественные представления. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | П/и «Раз, два, три – замри»Игры в театральном/музыкальном центрах | Классификация диких и домашних животных (Юлия, Катя) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «ПРОПИСИ»** | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) |  | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |