Календарный план на 1 день Вторник

**дата: 14 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «В здоровом теле – здоровых дух» Тематический раздел: «День воды и чистоты»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением  Иллюстрации | Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. |
| Комплекс №1  «Полезные упражнения»  «Девочка чумазая» А. Барто  «Чудесный мешочек» | Д/и «Шнуровка» (Кира Ш., Катя Щ.) | **ОБЖ** **«Чем опасно солнце»**  **Просмотр иллюстраций по теме беседы** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Пузырь» | Выполнение движений под слова (Марк О.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Семья» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (рисование)**  **ПР (наблюдение)** | **Тема «Солнышко» (гуашь)** - познакомить с техникой печатания ладошками. Упражнять быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.  **Наблюдение за ветром -** расширять представления детей о ветре, учить замечать движения деревьев во время порыва ветра; при помощи вертушек определять его направление. | | | Иллюстрации по теме |
| Игровая деятельность | «Блоки Дьенеша»  Пазлы, настольные игры  Д/и «Найди пару» | Закрепление домашних животных (София Л., Юлия Г.) | **Исследовательская деятельность:**Опыты с водой «Цветная вода» | Атрибуты для игр и экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за состоянием природы (кар. пр. 17)**  **П/и “Птички в гнездышках”.**  **Х/игра «Мыши водят хоровод»** | Игровое упражнение “По ровненькой дорожке” (Тимур Н., Семён В.) | **Д/и:** “Чудесный мешочек”  **Игры с песком**  **Трудовое поручение** - уборка камешков  и палочек на участке | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Кирилл С., Костя Л.) | КГН – продолжать формировать навыки самообслуживания | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Егор Т.) | Беседа «Что нужно, чтобы будь здоровым?» | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Кирилл С., Костя Л.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем (кар.пр.18) -** воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.  **П/и “Кот и мыши”** | И/у «Ворота» (Паша С., Арина П.) | **Д/и “Найди пару”**  **Пальчиковая игра** “Идет коза рогатая”  **Трудовое поручение -** сбор сухой травы на участке. | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Парикмахерская»  Д/и «Угадай, чей голос» | «Рассказы о своей семье» (Мирон Ц.) | Игровая ситуация «Построим дом для наших кукол» | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Мойдодыр» К. Чуковский | Закрепление содержание произведения |  | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Среда

**дата: 15 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «В здоровом теле – здоровых дух» Тематический раздел: «День лекарственных трав»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением  Иллюстрации | Консультация для родителей «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни» |
| Комплекс №1  «Откуда берутся витамины»  «Прививка» С. Михалков  «Угадай, чей голос?» | Д/и «Овощи и фрукты» (сортировка по группам) (Арина П., Софии Л.) | Рассматривание иллюстраций «Витамины»  Внесение разных картинок, иллюстраций и плакатов по теме. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Пузырь» |  | Учимся передавать мяч соседу из рук в руки, не выронив. |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (музыка)**  **ХЭР(лепка)** | **Музыкально-ритмические движения «Танцевальный шаг», бел. н. м.; «Воротики» Э. Парлова, Т. Ломовой**  **Тема «Улиточка» -** упражнять лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Продолжать учить лепить пальцами. | | | Пластилин |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Доктор»  Д/и «Какого растения не стало?»  Х/и «Кот и мыши» | Д/и «Назови ласково» (Егор Т., Саша С.) | **Экспериментирование** «Можно ли поймать воздух?»  Рисование по произведению «Мойдодыр» | Атрибуты для игр и экспериментирования, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за дождем (кар.пр.19)** - показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые. | Игровое упражнение “По узенькой дорожке” (Кирилл С., Ярослав С., Марк М.) | **М/игра** “Солнышко и дождик”.  **Д/и** “Кто лишний”  Д/и: “Нарисуй пальчиком”  **Трудовое поручение -** полив цветов в цветнике | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Костя Л., София Л.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства  Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох» | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Костя Л., София Л.) | Мытьё игрушек (помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (кар.пр.20) -** подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе.  **П/и “Воробушки и кот”** | Упражнение “Через ручеек”  (Катя Щ., Семён В.) | **М/игра** “Попади в корзину”  **Д/и**“Что для чего”  **Игры с водой и песком “Нырки”**  **Трудовое поручение.** Уборка игрушек перед уходом с прогулки. | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Больница»  Д/и «Угадай игрушку» | Д/и «Назови ласково» (Тимур Н., Егор Т.) | Игра-ситуация «Как избежать неприятностей?» | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Поросенок Пончик» Н.Ю.Чуприна | Закрепление содержание произведения | Разучивание стихотворения «А что такое лето?» В. Балашов | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Четверг

**дата: 16 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «В здоровом теле – здоровых дух» Тематический раздел: «Забочусь о своём здоровье»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением | Консультация для родителей «Безопасность ребенка летом» |
| Комплекс №1  «Здоровые зубы»  «Воспаление хитрости» А. Милн  «Кто что умеет» | Д/и «Овощи и фрукты» (сортировка по группам) (Кира Ш., Мирон Ц.) | **ПДД «Правила посадки в общественный транспорт»**  Рассматривание иллюстраций «Забота о здоровье» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки» | | | |
| Игры малой подвижности | «Шалтай-болтай» | Учить соответствовать указаниям игры (Семён В.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Два медведя» |  |
| НОД (тема, цель)  **ФК (игра)**  **ХЭР (рисование)** | **Подвижная игра «Тишина»**  **Тема «Ёлочка»** - учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и ли наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. | | | Иллюстрации по теме |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры по желанию детей  Д/и «Что изменилось?»  Х /и «Гуси-лебеди» | Учить описывать предмет который у тебя в руках (Никита С., Марк О.) | Драматизация русской народной сказки «Теремок» | Атрибуты для игр и театра |
| Прогулка | **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт (кар.пр.21)** - закрепить знания о правилах поведения на улице    воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  **П/игра “Воробушки и автомобиль”** | И/упражнение: “Поймай мяч”(Катя Щ.., Арина П.) | **Х/игра**“Мы веселые ребята…” **Д/и** “Можно-нельзя”  **Трудовое поручение:** уборка палочек и камушков на участке | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурства  Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Ярослав С.) | Беседа «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу» | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за работой шофера (кар.пр.22)** -  знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Кто водит машину.  **П/и “Паровозик»** | И/у «Зайки» (Егор Т., Мирон Ц.) | **М/игра** “По узенькой дорожке”  **Д/и** “Что у нас какого цвета”  **Игры с песком** - лепка пирожков и печенья с помощьюформочек  **Трудовое поручение:** смести песок со скамеечек | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Больница»  Д/и «Что бывает такого цвета?» | Учить описывать предмет который у тебя в руках (Семён В., Кира Ш.) | Внесение раскрасок, трафаретов, настольно-печатных игр по теме | Атрибуты для игр, раскраски, карандаши |
| Восприятие (Чтение) | «Айболит» К. Чуковский | Закрепление содержание произведения | Разучивание стихотворения «А что такое лето?» В. Балашов | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Пятница

**дата: 17 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «В здоровом теле – здоровых дух» Тематический раздел: «В гостях у Айболита»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением  Видеозапись | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №1  «Спорт – залог здоровья»  «Три котенка» В. Сутеев  «Что было бы, если бы исчезли…» | Д/и «Шнуровка» (Ярослав С.) | Просмотр передачи познавательного характера «Уроки тётушки Совы» - «времена года. Лето» (закрепление) |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Море волнуется» |  | Артикуляционная гимнастика «Трубочка» картотека. |  |
| НОД (тема, цель)  **ФК (игра)** | **Подвижная игра «Бегите ко мне»** | | |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Аптека»  Д/и «Кто так разговаривает?»  Игра на развитие слухового внимания «Кто хлопнул?» | Д/и «Назови ласково» (Анна К., София Л.) | Игра-ситуация «Кукла Маша пошла в аптеку» | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за светофор (кар.пр.23) -**  закрепить представления детей о значении светофора.  **П/и** **“Воробушки и автомобиль»** | Игровое задание: «Сколько у светофора цветов?» (София Л., Анна К.) | **М/игра** “По узенькой дорожке…”  **Игры с водой** “Нырки”  **Трудовое поручение:** уборка мусора на участке | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурства  Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Игрушки» | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за птицами (кар.пр.1) -** закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.  **П/и** **“У медведя во бору…”** | Игровое упражнение: “Кто дальше?” (Милана А., Паша С.) | **Д/и** “Как поют птицы?”  **Д/и**“Где теплее – на солнышке или в тени?”  **Трудовое поручение -** показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу. | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Доктор»  Д/и «Овощи и фрукты»  П/игра«Найди, где спрятано» | Д/и «Найди пару» (Ярослав С., Егор Т.) | Игра-драматизация по сказке «Айболит» | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Чтение по запросам детей | Закрепление содержание произведения | Закрепление стихотворения «А что такое лето?» В. Балашов | Книга с произведением Хрестоматия |