Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 09 января 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Зимние забавы» Тематический раздел «Зимние спортивные игры»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь.  Книга с произведением  Иллюстрации | Предложить родителям информацию о новой тематической неделе. |
| Комплекс № 1  «Зимние виды спорта»  «птичья ёлка» Александрова З.Н. Хрестоматия стр. 87  «Что полезно для здоровья?» | Д/и по связной речи «Какое слово потерялось?» (Марк М, Вероника К.) | Рассматривание картины «Зимние развлечения»: уточнять представления детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке). |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 | **Закрепление соответствия текста и движений (Саша)** | **Артикуляционная гимнастика «Чашечка»** |  |
| НОД (тема, цель)  **РР (развитие речи)**  **ФР (ФИЗО)** | **Занятие 1. Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»** - помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье.» **В. Гербова стр.48**  **По плану инструктора ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Скажи наоборот»  С/Р/и «Больница»  Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности по выбору детей. | Повторить последовательность времен года (Вероника С., Паша Х.) | Обогащение материалом центра книги для самостоятельной деятельности детей (иллюстрации на тему недели) | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №1 Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** - закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев.  П/и «Бездомный заяц» | Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю.  (Мирон Ц., Кира Ш.) | Д/и «Как называется это дерево»  Самостоятельная деятельность**:** игры детей с выносным материалом.  Труд: Засыпка корней деревьев снегом. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Арина П., Марк О. | Алгоритм раздевания перед сном | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Массажная дорожка |  |  | Массажная дорожка |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытьё игрушек (с воспитателями), поливка цветов, отобрать поломанные цв. карандаши | Поливка цветов (Тимур Н., Анна К.) | Привитие детям трудовых навыков, трудолюбия знаний по уходу за растениями. | Лейки с водой  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки, юбочки |
| Прогулка | **Прогулка №2 Наблюдение за поведением птиц у кормушки -** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам.  П/и «Птички и кошка», «Птицы и автомобиль» | Индивидуальная работа: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (Вероника С., Саша С.) | Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Пополнить кормушки. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.  Корм для птиц |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Назови спортсмена»  Настольно-печатные игры  по желанию детей «Парные картинки», «Домино», «Пазлы» | Счет до 5, сравнение предметов по высоте путем приложения (Дима Д., Юлия Г.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи»**  **Просмотр видео «Зимние виды спорта»** | Атрибуты для игр  Тетради  Видео |
| Восприятие (Чтение) | Немецкая сказка «Заяц и ёж» Хрестоматия стр. 76 | Название произведения – Вероника С. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 10 января 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Зимние забавы» Тематический раздел «Зимние русские народные игры»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Презентация | Консультация для  Родителей   «Безопасность в зимний период» |
| Комплекс № 1  «Зимние русские народные игры»  «Поёт зима - аукает» Есенин А.С. Хрестоматия стр. 100  «Кому что нужно?» | Д/и «Скажи по-другому» - учить подбирать синоним (Мирон Ц., Кирилл С.) | **ОБЖ «Огонь бывает разный»** И.А. **Лыкова стр.8**  **Презентация** «**Зимние забавы на Руси»** - продолжать знакомить детей с культурой и традициями Руси. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 | **Закрепление соответствия текста и движений (Ярослав С.)** | **Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»** |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)**  **ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя**  **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | | | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Скажи наоборот»  П/и «Два Мороза»  Игры на развитие мелкой моторики рук: «Шнуровки», «Умный конструктор», «Домино» | Д/и «Наведи порядок» разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать об играх (Кира Ш., Катя Щ.) | **Опытно-экспериментальная деятельность «Изготовление цветных льдинок» -**познакомиться с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым; выявить качества воды и ее свойство превращаться в лед. | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за ветром -** вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.  П/и «Птички и кошка», «Бездомный заяц»  Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. | Индивидуальная работа: «Не наскочи» (Марк М., Вероника С.) | Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек).  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Егор Т, Катя Щ.) | **КГН.** Самообслуживание «Аккуратный шкафчик» - формировать у детей культурно – гигиенические навыки; поощрять стремление содержать свою одежду в порядке (убирать после просушки в шкаф) | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по дорожке | Шарики с шипами (Кира) |  | Массажные дорожки  Шарики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытье игрушек (с воспитателем) | Помощь воспитателю мытье игрушек (Ярослав С.) | Закрепление навыков сервировки стола(Ложки, салфетницы) | Таз с водой |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №4 Наблюдение за снегом -** познакомить детей со свойствами снега.  Подвижная игра: «Два мороза». | Индивидуальная работа: «Белые снежинки» - учить плавно двигаться (Ярослав С., Семён В.) | Д/и: «Назови зимние месяцы»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Уборка участка от снега. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня. | |  | |
| Игровая деятельность | Д/и «Отгадай, что это?»  С/р/и «Магазин»  Х/и «Ходит Ваня» | Д/и «Шнуровка» (Кирилл С., Милана А.) | Просмотр мультфильма «Шайбу, шайбу!!!»  Разгадывание загадок об атрибутах спортивных командных игр. | Атрибуты для игр  Мультфильм |
| Восприятие (Чтение, загадки) | Р.н.сказка «Жихарка» Хрестоматия стр. 17 | Название произведения- Вероника К. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением  Иллюстрации к сказке |

Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 11 января 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Зимние забавы» Тематический раздел «История коньков»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением. | | Консультация «Как одеть ребенка на прогулку зимой» |
| Комплекс № 1  «История коньков»  Заучивание потешки «Кто сильнее всего на свете?» Хрестоматия стр. 46  «Найди недостающий предмет» | Д/и «Какое время года?» закреплять знания признаков времён года (Кира Ш., Мирон Ц.) | **Этическая беседа** «Доброе дело – правду говорить смело» В. Петрова стр.27  Рассматривание иллюстраций «Специальной одежды спортсменов» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг». | | | | |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | **Закрепление соответствия текста и движений (Милана А.)** | **Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»**  **Артикуляционная гимнастика «Чашечка»** |  | |
| НОД (тема, цель)  **ПР(ФЭМП)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 12. «Геометрические фигуры»** - закрепить умение различать геометрические фигуры. **Новикова В. П. стр. 29**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь | |
| Игровая деятельность | Д/и «Назови ласково» (игра с мячом)  С/Р/и «Больница»  Пазлы, мозайки | Повторить последовательность времен года (Саша С., Паша Х.) | Кукольный театр по р. н. сказке «Зимовье» | Атрибуты для игр, театра | |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за зимним небом -** обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.  Подвижная игра: «Воробушки» | Индивидуальная работа: Закрепление навыков катания на санках с горки.  (Марк Ч., Милана А.) | Д/и: «Времена года»  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Очистка дорожек от льда и снега. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. | |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк О., София Ш.) | Обратить внимание дежурных на правильную сервировку приборов | Фартуки, косынки.. | |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Шарики с шипами-Вероника К, Кирилл С. |  | Шарики с шипами. | |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Марк О., София Ш.) | **Ситуативный разговор** с детьми о вежливости - воспитывать чувства вежливости. | Фартуки, косынки  Лейки | |
| НОД (тема, цель)  **ПР(конструирование)** | **Тема «Лесной детский сад» работа с иллюстрацией «Геометрические фигуры»** - учить детей организовывать пространство для конструирования. **Л.В. Куцакова стр.34** | | | | Строительные материалы: конструктор |
| Прогулка | **Прогулка №6 Наблюдение за работой дворника** - продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас  Подвижная игра: «Два мороза» | Индивидуальная работа: «Движение «змейкой»  (Арина П., Катя С.) | Опытно-экспериментальная деятельность: «Защитные свойства снега»  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. | |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Что можно делать зимой?»  С/Р/и «Семья. Зимняя прогулка»  Конструктор «Лего» | Признаки зимы (Вероника К., Ярослав С.) | **Творческие сочинения «Мне нравится…»** | Атрибуты для игр, конструктор | |
| Восприятие (Чтение) | «Встреча зимы» И.С. Никитин Хрестоматия стр. 345 | Название произведения, автор –Марк Ч. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением. | |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 12 января 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Зимние забавы» Тематический раздел «Для чего нужны лыжи?»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по беседе  Книга с произведением | Индивидуальная консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной? » |
| Комплекс № 1  «Для чего нужны лыжи?»  Заучивание потешки «Кто сильнее всего на свете?» Хрестоматия стр. 46  «Что полезно для здоровья?» | Закрепить название дней недели и их последовательность (Паша С., Вероника С.) | **ПДД «Правила поведения в личном транспорте» И. А. Лыкова стр.**  Рассматривание иллюстрации «Катание на лыжах» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» | | | |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | **Закрепление соответствия текста и движений (Тимур Н.)** | **Артикуляционная гимнастика «Чашечка»** |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(ИЗО)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 41. «Маленькой елочке холодно зимой»** - учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное  **Т.С. Комарова стр.51**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Краски, заготовки, банка с водой, кисточка, салфетка.  Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Какая зима»  С/Р/и «Тренировка спортсменов»  Домино, лото, пазлы | Д/и «Одень Машу и Мишу на прогулку» (Кира Ш., Саша С.) | **Ситуативный разговор** об эмоциях, которые испытываешь при катании на лыжах, правилах поведения на лыжне. Выслушиваем мнения детей, обсуждаем. | Атрибуты к играм |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за снегопадом** - продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес,  Подвижная игра: «Мышеловка» | Индивидуальная работа: «Хоккей» - подгруппами | Опытно-экспериментальная деятельность: «Заморозки»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Уборка участка от снега. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Аня К, Марк М.) | **КГН:** побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Дорожки для профилактики плоскостопия, мячики с шипами | Самомассаж стоп -Юля Г. | Профилактика у детей плоскостопия. | Массажные дорожки, мячики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Аня К, Марк М.) | Привитие трудовых навыков и умений.  Мытьё игрушек. | Тазик с водой  Фартуки, шапочки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Математика»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №8 Наблюдение за деревьями -** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  Подвижная игра: «Снежная карусель» | Индивидуальная работа: Развитие движений «Сбей кеглю» - подгруппами | Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Расчистка дорожек от снега | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Какое время года?»  С/Р/и «Мы спортсмены»  Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша | Дидактическое упражнение  «Бывает – не бывает» (Кира Ш., Марк Ч.) | **Прослушать аудиосказку С. Козлов «Зимняя сказка» -** учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. | Атрибуты для игр  Аудиосказка |
| Восприятие (Чтение, загадки) | Р.н. сказка «Хаврошечка» Хрестоматия стр. 40 | Название произведения - Егор Т. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 13 января 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Зимние забавы» Тематический раздел «Зимние выходные дни»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Папка – передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка зимой» |
| Комплекс № 1  «Что нам нравиться зимой?»  «Снегирь» А. Барто Хрестоматия стр. 91  «Кому что нужно?» | Дидактическое упражнение  «Бывает – не бывает» (Марк О, Арина П.) | **Патриотическое воспитание «»**  **Загадки о зимних спортивных принадлежностях (сани, лыжи, т.д.)** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | **Закрепление соответствия текста и движений (Марк Ч.)** | **Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»** |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **Тема О.В. Дыбина стр.33**  **Тема 42. Лепка «Птичка»** - учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: хвост, клюв, крылышки. **Т.С. Комарова стр. 51** | | | Пластилин, доски, салфетки |
| Игровая деятельность | Д/и «Что сначала, а что потом?»  С/Р/и «Автомастерская» | Д/и «Одень Машу и Мишу на прогулку» (Саша С., Марк М.) | Предложить раскраски на тему «Зимние забавы» | Атрибуты для игр  Внесение раскрасок |
| Прогулка | **Прогулка №9 Наблюдение за вороной -** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц  Подвижная игра: «Вороны», «Перелетные птицы» | Индивидуальная работа: Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (Кирилл С., Ярослав) | Зимняя забава «Попади в обруч»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Расчистка от снега и мусора | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Су-джок (Мирон Ц.) | Алгоритм раздевания перед сном | Мячики су-джок |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Массажные шарики (Вероника К.) |  | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Вероника С, Мирон Ц.) | **КГН.** Самообслуживание «Аккуратный шкафчик» - формировать у детей культурно – гигиенические навыки. | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Прописи»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №10 Наблюдение за солнцем -** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года.  Подвижная игра: «Мы веселые ребята» | Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге, ходьба широким шагом (Кира Ш., Юлия Г.) | Д/и: «Времена года»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.  Труд: Сгребание снега на участке под деревья. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Назови спортсмена»  Сюжетно – ролевые игры по желанию детей. | Повторить последовательность времен года (Ярослав С., Тимур Н.) | **Итоговое мероприятие «Выставка рисунков: Зимние забавы»** | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Р.н. сказка «Зимовье» Хрестоматия стр. 21 | Название произведения – Марк М. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |