Календарный план на 1 день Понедельник

**дата: 1 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя интересных дел» Тематический раздел: «День солнца»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Познакомить родителей с темой недели, её целями и задачами. |
| Комплекс №1«Зачем нам солнце?» «Зайка» А.Барто«Когда это бывает?» | Закрепление цветов (Арина П., Семён В.) | Просмотр иллюстраций «Солнце»  |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Зернышки» | Учить внимательно слушать (Кирилл С.) | Дыхательная гимнастика «Озорной ветерок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР (наблюдение)****ФК(игра)** | **Наблюдение за прохожими в летней одежде и одеждой детей -** развивать у детей элементарные представления о предметах одежды. Активизировать словарь детей (платье, сарафан, майка, шорты, трусики, носочки, панамки.**Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»** |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Найди цвета радуги вокруг»С/Р/и «Магазин»П/и «Передай мяч» | Д/и «Когда это бывает?» - актуализировать знания о частях суток, о деятельности людей в разное время суток (Дима Д., Юлия Г.) | **Исследовательская деятельность «Солнечные часы»** | Атрибуты для игр и исследования |
| Прогулка | **Наблюдение за птицами (кар.пр.1) -** закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.**П/и** **“У медведя во бору…”** | Игровое упражнение: “Кто дальше?” (Милана А., Паша С.) | **Д/и** “Как поют птицы?”**Д/и**“Где теплее – на солнышке или в тени?”**Трудовое поручение -** показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Вероника С, Костя Л.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | **Ситуативная беседа ««Домашний адрес»** | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Вероника С, Костя Л.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)** | **Слушание музыки «Труба и барабан» Д. Б. Кабалевского****Дидактическая игра «Какой инструмент звучит?»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за состоянием погоды (кар.пр.2) -** уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.**П/и “Через ручеёк”** | Игровое упражнение “Допрыгни до ладошки” (Марк М., Марк О.) | **Рисование на песке пальцем** “Солнышко”**Д/и** “Найди и назови”Сюжетно-ролевая игра “Семья” | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Свободные игры в уголкахСр/и «Угощение»Пазлы, настольные игры | Д/и «Собери бусы» (Анна К., Настя С.) | Побуждать собирать игрушки на место после игр | Атрибуты для игрКонструктор |
| Восприятие (Чтение) | «Веселое лето» Берестов В. | Название и автор (Тимур Н.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Вторник

**дата: 2 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя интересных дел» Тематический раздел: «День радуги»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведением | Консультация *«*Лечение и профилактика ротовирусной инфекции у детей» |
| Комплекс №1«Что такое радуга?» «Мой мишка» З. Александрова«Волшебный мешочек» | Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк» (Никита С., Катя Щ.) | **ОБЖ** **«Осторожно! Добрый дядя!» - закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мы топаем ногами…» | Выполнение движений под слова (Марк М.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Семья»  |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (рисование)****ПР (наблюдение)** | **Тема «Мышонок чемпион» (цветные карандаши)** - упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения на бумаге цветными карандашами.**Наблюдение за ветром** - расширять представления детей о ветре, учить замечать движения деревьев во время порыва ветра; при помощи вертушек определять его направление. | Иллюстрации по теме |
| Игровая деятельность | Д\и «Собери радугу»С/Р/и «Музыканты» | Д/и | **Исследовательская деятельность «Солнечные зайчики»** | Атрибуты для игр и исследования |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями (кар.пр.3) -** учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.**П/и “Птички в гнёздышках”** | Игровое упражнение: “По извилистой дорожке” (Катя Щ., Арина П.) | **Д/и** “Найди такой же лист”**Д/и** “Раз, два, три – к ели беги”**Игры с водой и песком.**Игра: “Сыплем, лепим”**Трудовое поручение –** мытье игрушек после прогулки | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Кира Ш., София Ш.)  | КГН – продолжать формировать навыки самообслуживания | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Саша С.) | **Ситуативная беседа** «Как помириться?» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Кира Ш., София Ш.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за насекомыми (кар.пр.4) -** учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.**П/и** “Солнышко и дождик” | Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур” (Никита С., Саша С.) | **Д/и** “Как жужжит жук”Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетень…”, с выполнением игровых действий.**Трудовое поручение:** сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д\и «Собери радугу»С/Р/и «Семья. Ждём гостей»  | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи» (Вероника С., Вероника К.) | **Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»** | Атрибуты для игр  |
| Восприятие (Чтение) | В. Прокопьева «Сказка про ленивые ручки и ножки»  | Название и автор (Саша С.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Среда

**дата: 3 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя интересных дел» Тематический раздел: «День ветерка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Консультация для родителей «Семейное чтение» |
| Комплекс №1«Что такое ветер?» Н Пикулева «Надувала кошка шар» «Назови какого цвета одежда?» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи» (Тимур Н.) | Рассматривание иллюстраций «Какой бывает ветер?»  |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Пузырь» |  | Дыхательная гимнастика «Озорной ветерок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)****ХЭР(лепка)** | **Пение «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой****Тема «Лепка по замыслу «Наши руки не для скуки»» (пластилин)** - закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что хочется слепить. Доводить задуманное до конца. |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Шоферы»Р/Н/и «Ручеёк»Настольные игры  | Д/и «Кого не стало?» (Саша С., Тимур Н.) | **Исследовательская деятельность «Почему наклонился цветок, повернулись листья»** | Атрибуты для игр и исследования |
| Прогулка | **Наблюдение за машинами на улице (кар.пр.5) -** закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. **П/и** “Птички в гнездышках” | Игровое упражнение “Догони мяч” (Паша С., Семен В.) | **Д/и** “Чудесный мешочек” /шишки, камешки, палочки.**Игра с водой и песком:** “Я пеку, пеку, пеку…”**Трудовое поручение:** полить цветы в цветнике. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Семён В., Паша С.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | Беседа с детьми о значении воды для человека | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Семён В., Паша С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (кар.пр.6) -** учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды/светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака.**П/и**“Воробушки и автомобиль” | Игровое упражнение: “Попади в цель” (Катя Щ, Тимур Н.) | **Д/и** «Кто к нам пришел?»**Трудовое поручение**: собрать игрушки в корзину в конце прогулки. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Парикмахерская»Д/и «Чудесный мешочек»Словесная игра «Съедобное – несъедобное» | Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк» (Настя С., Милана А.) | Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверст­никами, передать полученные за день впечатления в игре. | Атрибуты для игрИллюстрации |
| Восприятие (Чтение) | Русская народная сказка «Маша и медведь» | Название и автор (Паша С.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия  |

Календарный план на 1 день Четверг

**дата: 4 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя интересных дел» Тематический раздел: «День песка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведением | Консультация «Лето с детьми. 10правил безопасности» |
| Комплекс №1«Свойства песка»Капутикян С. «Маша обедает»«Кто где спрятался?» | Определение основных цветов (Катя Щ.) | **ПДД «Сигналы светофора»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мишка косолапый…» | Учить соответствовать указаниям игры (Костя Л.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Два медведя»  |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)****ХЭР (рисование)** | **Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»****Тема ««Матрёшка» (гуашь) -** упражнять правильным приёмам закрашивания, не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. |  |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры по желанию детейД/и «Подбери предмет по цвету» Х /и «Греет солнышко теплее» | Д/и «Когда это бывает?» - актуализировать знания о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. (Никита С., Марк О.) | **Исследовательская деятельность «Черное и белое»** | Атрибуты для игр и исследования |
| Прогулка | **Наблюдение за одуванчиком (кар.пр.7) -** узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.**П/и**“ПУЗЫРЬ” | Игровое упражнение: “К лесенке беги”(Егор Т., Марк М.) | **Д/и**“Найди такой же цветок”**Игра с водой**“Тонут-плавают”**Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в концепрогулки. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурстваЛейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Ярослав С.) | Ситуативная беседа «Правила поведения в группе» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе (кар.пр.8)** - учит любоваться ими, ноне рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.**П/и** “Самолеты” | Игровое упражнение “Спрыгни в воду” (София Ш., Анна К.) | **Рассказывание стихотворения** З. Александровой: “Одуванчик”.**Д/и** “Мамы и детки”**С/р игра** “Семья”**Трудовое поручение на участке:** полив рассады | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Сюжетно-ролевые игры по желанию детейД/и «Что изменилось?»Х /и «Гуси-лебеди» | Учить описывать предмет который у тебя в руках (Никита С., Марк О.) | **Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город»** | Атрибуты для игр и театра |
| Восприятие (Чтение) | Сутеев В. «Цыпленок и утенок» | Название и автор (Костя Л.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Пятница

**дата: 5 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя интересных дел» Тематический раздел: «Фантазеры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №1«Там на неведомых дорожках»Бальмонт К. «Росинка» «Угадай по голосу» | Д/и «Шнуровка» (Костя Л.) |  |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Море волнуется» | Учить внимательно слушать (Марк М.) | Дыхательная гимнастика «Озорной ветерок». |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)** | **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Дочки-матери» Д/и «Кто так разговаривает?»  | Пазлы (Анна К.) | **Пускание мыльных пузырей** | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках (кар.пр.9)** - закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.**П/и** “Солнышко и дождик” | Игровое упражнение: “Кто дальше бросит” (Марк О.., Паша С.) | Д/и: “Третий лишний”**Игры с камушками****Трудовое поручение:** полив цветов в цветнике. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурстваЛейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | Ситуативная беседа «Правила поведения на детской площадке» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями и кустарниками (кар.пр.10)** - учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.**П/и: “Карусель”****Х/игра:**  “Ах, березка, зелена, кудрява” | Игровое упражнение «Метание мяча» (Тимур Н., Марк О.) | **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.**Игра с водой и песком:** “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу.         | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Парикмахерская»Д/и «Узнай по голосу» | Д/и «Угадай какого цвета?» (Юлия Г., Вероника С.) | **Развлечение «Волшебная ромашка»** | Атрибуты для игр, |
| Восприятие (Чтение) | «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин | Название и автор (Арина П.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия  |