Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 05 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Наука»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением | Познакомить родителей с темой недели. Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №22«Кто такие ученые?» «Горка» Ф. Губин«Какое время года?» | Д/и «Кто это делает?» (Семен, Кира) | Внести книги, картинки и иллюстрации с изображением известных ученных. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****РР (Развитие речи)****ХЭР (ИЗО)****ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 1. Беседа на тему «О друзьях и дружбе» -** продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. **В. Гербова стр. 80****По плану художественного руководителя****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Кому что нужно для работы?» С/Р игра «Больница» И/н/с «Звери и птицы» | Упражняться в написании цифр (Паша Х., Катя) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за сосульками (пр.5) -** закреплять знания о различных состояниях воды.**Подвижные игры** «Охотники и зайцы» | **Индивидуальная работа** «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. (подгруппа) | **Трудовая деятельность -** расчистка дорожек и скамеек от снега.**Дидактическая игра** «Не ошибись!» | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №22 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам, имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)Дежурство в уголке природы (Кира) | Ситуативная беседа «Драться, или договариваться?» | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** |
| Прогулка | **Наблюдение за сосной (пр.6) -** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).**Подвижная игра** «Не дай мяча водящему» | **Индивидуальная работа**«Сделай фигуру», «Попади в обруч» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу(Марк Ч., Тимур, Саша, Ярослав, Дима) | **Трудовая деятельность** - расчистка участка от снега.**Дидактическая игра** «Это правда или нет?» | Выносные игрушкиМетелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Четвертый лишний»С/Р/и «Парикмахерская»Игры по желанию и интересам детям | Закреплять приметы зимы (Вероника К., Кира) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | «Волшебный барабан» Родари Д.Р. | Название произведения, автор (Паша С.) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 06 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Наука»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииАльбомКнига с произведением | Консультация для родителей « Опыты и эксперименты с детьми в домашних условиях». |
| Комплекс №22«Ученые-исследователи»«Откуда стол пришел?» С. Маршак«Да-нет» | Д/и «Назови соседей» ФЭМП (Катя С, Марк О., Вероника С.) | **ОБЖ «А у нас в квартире» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 13**Рассматривание альбома: «Что из чего?» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР (МУЗО)** | **«Откуда стол пришёл?»** - познакомить детей с процессом изготовления мебели; воспитывать бережное отношение к труду.**По плану музыкального руководителя** | ПрезентацияЧешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Твёрдая вода» -** познакомить со свойствами водыХ/и «Зайка шёл»Раскраски по теме недели | Закрепление порядкового и обратного счёта до 10 (Саша, Марк Ч.) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр, экспериментирования Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за тротуарной дорожкой (пр.7) -** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.**Подвижная игра** «Попади в цель» | **Индивидуальная работа** Приставной шаг - закреплять умение двигаться приставным шагом (Дима, Семен) | **Трудовая деятельность** - очистка участка от снега.**Дидактическая игра** «Отгадайте что за транспорт» | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вика, Катя С)Дежурство в уголке природы (Тимур) | Воспитание культуры поведения: беседа «Вежливая просьба» - продолжать знакомить с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различным людям. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №22 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам  | Самомассаж ступней (Семен, Марк О.)  | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Вика, Катя С.)Дежурство в уголке природы (Тимур) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «МАТЕМАТИКА»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за рябиной (пр.8) -** продолжать наблюдение за рябиной зимой**Подвижная игра** «Мороз Красный нос» | **Индивидуальная работа**«По длинной дорожке» -учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше(Юлия, Кира, Вика) | **Трудовая деятельность -** сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки**Дидактическая игра** «Не зевай» (деревья, кустарники, цветы) | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Чудесный мешочек»С/Р/и «В лаборатории»Просмотр познавательного мультфильма «Смешарики. Пин-код» **-** формирование интереса к изобретательству, техническому творчеству и науке. | Словесная игра «Придумай предложение» (Юлия, Ярослав) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр,мультфильм |
| Восприятие (Чтение) | «Чудесный клад» молдавская сказка | Название произведения, автор (Паша Х.) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 07 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Наука»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №22«Что такое эксперимент?»«Разговоры во льдах» Н. Сладков«Кто найдет короткое слово?» | Игры с мозаикой - закреплять умение детей создавать узор из цветной мозаики придумывать узор (Паша С., София, Вика) | **Этическая беседа «Спасибо за правду» В. Петрова стр. 50**Рассматривание иллюстраций с различными экспериментами |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ФР (ФИЗО)****ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО** **Тема 24. «Ориентировка в пространстве» -** упражнять в ориентировании на листке бумаги, используя слова: «слева». «справа», «далеко», «близко», «выше», «ниже» **В. Новикова стр. 63** | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»С/р/и «Дочки-матери» Проблемная ситуация «Каждый хочет быть первым» | Д/и «Угадай знак» - закрепить знания о знаках и ПДД (Ярослав, Марк О.) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за снегом на ветках (пр.9) -** познакомить с видами помощи людей растениям в зимних условиях; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.**Подвижная игра** «К заданному дереву беги» | **Индивидуальная работа** Развитие движений - упражнять в перебрасывании мячей двумя руками от груди (Вероника С., Паша Х.) | **Трудовая деятельность**Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.**Дидактическая игра** «Найди противоположное слово» | Выносной материалЛопаты, песок |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)Дежурство в уголке природы (Кира) | Хозяйственно – бытовой труд: протирание столов. Учить правильно и аккуратно выполнять трудовые поручения. Формировать положительное отношение к труду, поощрять желание трудиться. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №22 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Паша Х.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки.Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)** |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (пр.10) -** учить замечать изменения в природе**Подвижные игры** «Снежная карусель», «Ловишки» | **Индивидуальная работа:** «Самым ловким окажись!» - продолжать развивать ловкость, выносливость(подгруппа) | **Трудовая деятельность -** уборка кормушек, кормление птиц**Дидактическая игра** «Скажи наоборот» | Выносной материалмашинки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/ и «Определи профессию по предмету»С/Р/и «Ветеринарная поликлиника»Р/н/и «Ловишка в кругу» | Д/и «Назови картинку и найди первый звук» - учить детей находить заданный первый звук ***«э», «ы»*** в слове поделки из бумаги (Саша, Марк Ч.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Фантазёры» Н. Носов | Название произведения, автор (Паша С.) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 08 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Наука»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииПрезентацияКнига с произведением | Консультация для родителей «Безопасное поведение на зимних дорогах: пешеходы». |
| Комплекс №22«Известные деятели науки в России»«Загадочные истории» Н. Сладков«Из чего сделано?» | Д/и «Я начну, а вы закончите» - закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий (Вероника С., Анна) | **ПДД «Дорога не знает выходных» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.63** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (МУЗО)****РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя****Занятие «Гласные звуки» -** закрепление чёткого произнесения звуков {А}, {О}, {У}, {И}, {Э}, {Ы}, выделение звуков в словах. | ЧешкиСпортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай профессию по картинке»С/Р/и «Семья»Игры-ситуация «Чудесный расчёски»  | Повторение и закрепление дни недели (Паша С., Вика, Катя С.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за зимующими птицами у кормушек (пр.12) -** расширять представления о зимующих птицах у кормушек; обогащать словарный запас***.*****Подвижная игра** «Совушка» | **Индивидуальная работа** «Пробеги – не задень» - развитие ловкости, координации движений. (мальчики) | **Трудовая деятельность -** ремонт кормушек.**Дидактическая игра** «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные) | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)Дежурство в уголке природы (Паша С.) | Ситуативная беседа «Как ухаживать за волосами». Обогатить знаниями об уходе за волосами. Формировать интерес к общению. Воспитывать бережное отношение к волосам, прическам | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №22 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша Х., Кира) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)Дежурство в уголке природы (Паша С.) | Хозяйственно – бытовой труд: мытьё машинок. Учить смывать моющее средство до конца. Напомнить правила, которые необходимо соблюдать в ходе данной работы. | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «УРОКИ ГРАМОТЫ»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр.1)** - формировать представления об изменениях в природе в середине зимы;учить различать характерные приметы зимы.**П/игра** «Не оставайся на полу» | **Индивидуальная работа**Развитие движений - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их (девочки) | **Трудовая деятельность -** сгребание снега в общую кучу для постройки горки.**Дидактическая игра** «О чем я сказала?» | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Просмотр познавательного мультфильма «Смешарики. Пин-код» - формирование интереса к изобретательству, техническому творчеству и науке.Театрализованная игра «В гостях у бабушки» (импровизация) | Д/и «Четвёртый лишний» - развивать умение классифицировать предметы по определенному признаку (Катя С., Арина, София) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | «Фантазёры» Н. Носов (продолжение) | Название произведения, автор (Паша Х.) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки.  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 09 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Наука»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №22«Великие изобретения мира» «Наш каток» Н. Носов**«**Что нужно для работы?**»** | Учить делить слова на слоги (Кира, Марк О., Тимур) | **Патриотическое воспитание** «Достопримечательности нашего города»Д/игра «Где находится памятник?» - знакомить детей с памятниками, развивать ориентировку в родном городе |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (конструирование)****ФР (ФИЗО)** | **Строительная игра «Летательные аппараты» -** упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать умение планировать процесс возведения постройки; воспитывать интерес к профессии (космонавта, конструктора).**По плану инструктора по ФИЗО** | Строительный материалСпортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Речевая игра с мячом «Назови профессию»С/Р/и «Ученые-исследователи» - развивать игровую деятельность.Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности | Д/и «Угадай знак» - закрепить знания о знаках и ПДД (Семён, Юлия, Арина) | Приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.  | Атрибуты для игрНожницы, вырезанный квадрат.  |
| Прогулка | **Наблюдение за снегом и льдом (пр.2) -** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).**Подвижная игра** «Затейники» | **Индивидуальная работа**Развитие движений - учить метать снежки вдаль (девочки) | **Трудовая деятельность** - уборка участка от снега.**Дидактическая игра** «Кто больше вспомнит» | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Саша)Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №22 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша С.) |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника С, Саша)Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочкиТазик с водой |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (ИЗО)** | **По плану художественного руководителя**  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (пр.3) -** воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам.**Подвижная игра** «Лиса в курятнике» | **Индивидуальная работа**Развитие движений - упражнять в прыжках на левой и правой ноге между препятствиями (Софья, Юлия) | **Трудовая деятельность -**Сгребание снега в общую кучу.**Дидактическая игра** «Найди что опишу» | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р игра «В лаборатории»Д/и «Назови действия, которые происходят зимой»Настольные игры, пазлы, мозайки | Д/и «Назови ласково» - упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (Паша Х., Катя С.) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «ПРОПИСИ»** | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) |  «Вовка – добрая душа» А. Барто | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |