Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 19 декабря 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Рождество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь.Книга с произведениемИллюстрации | Предложить родителям информацию о новой тематической неделе. |
| Комплекс № 2 «Рождество»«Зима» Суриков И. Хрестоматия стр.149Д/и «Третий лишний» | Д/и «Какая елочка» (учить подбирать прилагательные к слову елочка) (Марк М, Вероника К.) | Иллюстрациина тему «Рождество»**Загадки о зиме** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 | **Закрепление соответствия текста и движений (Саша С.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**РР (развитие речи)****ФР (ФИЗО)** | **Занятие 2. Чтение и заучивание стихотворения о зиме. В. Гербова стр.44****По плану инструктора ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Путешествие в зимний лес»Д/и «Найди отличия»  | Повторить последовательность времен года (Вероника С., Паша Х.) | Раскраски по теме неделиПополнить книжный уголок литературой по теме недели | Атрибуты к с/р игреКонструкторРаскраски, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №11 (картотека)****Наблюдение за елью -** знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижные игры:** **«Перелет птиц»** | **И/у «Попади в цель» (мяч)** – (Мирон Ц., Кира Ш.)  | **Опытно-экспериментальная деятельность:**«Движение воздуха»**Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом.**Труд:** подмести беседку от снега | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Арина П., Марк О. | Беседа с детьми о пользе мыла. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | Массажная дорожка | Оказать индивидуальную помощь при прохождении массажных дорожек – Марк Ч. | **Ситуативный разговор** «А зачем нам умываться после сна?» | Массажная дорожка |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытьё игрушек (с воспитателями), поливка цветов, отобрать поломанные цв. карандаши | Поливка цветов – Тимур Н., Анна К.. | Привитие детям трудовых навыков, трудолюбия знаний по уходу за растениями. | Лейки с водойТазик с водой |
| НОД (тема, цель) **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | Чешки, юбочки |
| Прогулка | **Наблюдение за трудом дворника -** продолжать наблюдение за работой дворника.**Подвижные игры: «Раз-два-три! Этот лист бери!»** | Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться (Вероника С., Саша С.) | Катание с горкиСамостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.**Труд**: сбор игрушек после игр | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «»Настольно-печатные игры  по желанию детей «Парные картинки», «Домино», «Пазлы» | Счет до 5, сравнение предметов по высоте путем приложения (Дима Д., Юлия Г.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи» стр.1****Просмотр мультфильма «Дед Мороз и Серый волк»** | Атрибуты к играмТетрадиМультфильм |
| Восприятие (Чтение) | Р.Н.Сказка «Зимовье» Хрестоматия стр. 21 | Название произведения – Вероника С. | Беседа по содержанию. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 20 декабря 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Что такое Новый Год?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и:  | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведениемИллюстрации | Предложить родителям консультацию «Правила поведения при праздновании Новогодних праздников» |
| Комплекс № 2 «Что такое Новый Год?»«Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев «Новогодние слова»  | Признаки зимы (Мирон Ц., Кирилл С.) | **ОБЖ «Правила безопасного при проведении Новогодних праздников»** Сюжетные картины с изображением празднования Нового Года |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 | **Закрепление соответствия текста и движений (Ярослав С.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (МУЗО)****ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя** **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Что в мешке Деда Мороза?» - учить детей узнавать предметы по характерным признакамС/Р/и «Магазин игрушек» | Д/и «Собери картинку» (разрезанные картинки – Снегурочки, Дед Мороза) (Кира Ш., Катя Щ.) | **Экспериментирование «Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках»** | Атрибуты для экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №12 (картотека)****Наблюдение за опустевшим парком -** формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.**Подвижные игры «Удочка»** | **Индивидуальная работа:**Прыжки с продвижением вперёд (Марк М., Вероника С.) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** подмести беседку от снега. | Выносной материалКорзинки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Егор Т, Катя Щ. | Закрепление навыков сервировки стола(Ложки, салфетницы) | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по дорожке. | Массаж стоп – «Гусенички» - подгруппами | Профилактика плоскостопия у детей | Массажные дорожкиГусенички |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытье игрушек (с воспитателем) | Помощь воспитателю мытье игрушек (Ярослав С.) | Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом. | Таз с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями –** формировать знания об осенних изменениях.**Подвижные игры «Гуси-лебеди»** | **Индивидуальная работа:** Прыжки с продвижением вперёд (Ярослав С., Семён В.) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд**: сбор игрушек после игр | Выносной материалМячи |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня. |  |
| Игровая деятельность  | Д/игра «Один - много»С/Р/и ««Почта Деда Мороза» воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. | Поупражняться  в счете предметов (новогодних игрушек)  (Кирилл С., Милана А.) | **Театр «Зимовье»** | Атрибуты для игр, тетра |
| Восприятие (Чтение, загадки) | «Приключения в лесу Елки-на-Горке» Т. Эгнер Хрестоматия стр. 298 | Название произведения- Вероника К. | Беседа по содержанию сказки | Книга с произведениемИллюстрации к сказке |

Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 21 декабря 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Откуда ёлочка пришла?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением. | Попросить родителей детей принести фото своего домашнего любимца, для альбома. |
|  Комплекс № 2«Дикие животные»«» Хрестоматия стр. «Назови предмет круглой формы» | Правильное выполнение движений (Кира Ш., Мирон Ц.) | **Этическая беседа** «Правила дружной игры» В. Петрова стр.27Внести иллюстрации на тему «Новый год – любимый праздник» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | **Закрепление соответствия текста и движений (Милана А.)**  | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР(ФЭМП)****ФР(ФИЗО)** | **Тема 9. «Порядковый счёт»** - упражнять в счете по порядку, закреплять умение отвечать на вопросы: который, какой; закреплять представление о том, что количество предметов не зависит от их расположения, последовательность суток. **Новикова В. П. стр.22****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Шофёры»Д/и «Хлопни, когда услышишь название животного»Р/Н/и «У медведя во бору» | Повторить последовательность времен года (Саша С., Паша Х.) | Учимся правильно держать карандаш(тремя пальцами, правильно штриховать-в одном направлении, не заходя за линии). | Атрибуты для игрПополнить книжный уголок новыми книгами о животных. |
| Прогулка | **Прогулка №13****Обследование коры березы -** продолжать формировать любовь к деревьям и заботливое отношение к ним. **Подвижные игры «Во поле березка стояла»** | **Индивидуальная работа:** бег со сменой направления, прыжки на двух ногах (Марк Ч., Милана А.) | **Труд.**Очистим скамейки от снега – выполнение поручений.**Исследовательская деятельность «**давайте потрогаем кору дерева»**Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой-Марк О., София Ш. | Обратить внимание дежурных на правильную сервировку приборов | Фартуки, косынки.. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Шарики с шипами-Вероника К, Кирилл С. | **КГН:**«Как сидим мы за столом» - повторение правил поведения во время завтрака. | Шарики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Формирование умения самостоятельно одеваться-Катя Щ, София Ш, Никита С. |  Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам поправить воротнички. |  Фартуки, косынки |
| НОД (тема, цель)**ПР(конструирование)** | **Тема «Зоопарк» - коллективная работа детей.** – закрепление дикий животных, развитие мелкой моторики, закрепление названия деталей строительного конструктора. | Конструктор |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями -** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду,приобщить к процессу познания. **Подвижные игры «Не оставайся на полу»** | **Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Нарисую на снегу…» (Вероника К., Ярослав С.) | **Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом.**Труд**: Покормить птиц. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.Корм для птиц |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Угадай и расскажи» - воспитывать стремление узнавать новоеС/Р игра «Семья – Встречает Новый Год»П/и «» | Признаки зимы (Арина П., Катя С.) |  | Атрибуты к с/р игреКниги, раскраски, карандаши |
| Восприятие (Чтение) | Р.н. сказка «Журавль и цапля» Хрестоматия стр. 255 | Название произведения, автор –Марк Ч. | Беседа по содержанию сказки. | Книга с произведением. |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 22 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Ёлочка – колючая иголочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по беседеКнига с произведением | Инд. Беседы с родителями. Рекомендовать родителям поговорить о правилах дорожного движения. |
| Комплекс № 2 «Ёлочка – колючая иголочка»«» Хрестоматия стр.137«Расскажи как ты наряжал ёлочку дома» | Закрепить название дней недели и их последовательность. (Кира Ш., Саша С.) | **ПДД «» И. А. Лыкова стр.**  |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | **Закрепление соответствия текста и движений (Тимур Н.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР(ИЗО)****ФР(ФИЗО)** | **Тема 30. «Рыбки плавают в аквариуме»** -учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно предавать форму, хвост, плавники. **Т.С. Комарова стр.43****По плану инструктора по ФИЗО** | Краски, заготовки, банка с водой, кисточка, салфетка.Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Узнай по описанию»С/Р игра «Ветеринар»Х/и «Шёл по лесу Дед Мороз» | Закрепление диких животных (Паша С., Вероника С.) | Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - домашние животные. | Атрибуты к С/Р игре.Презентация |
| Прогулка | **Прогулка №14** **Наблюдение за березой -** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные при­знаки и изменения.**П/и «Найди себе пару»** | **Индивидуальная работа:** бег со сменой направления, прыжки на двух ногах (Кирилл С., Саша С.) | **Опытно-экспериментальная деятельность:**«Свойства солнечных лучей»**Самостоятельные игры:** игры с выносным материалом**Труд:** Чистка дорожек к беседке от снега. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Учимся выворачивать одежду (Кирилл С.) | **КГН:** побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | Дорожки для профилактики плоскостопия, мячики с шипами | Самомассаж стоп -Юля Г. | Профилактика у детей плоскостопия. | Массажные дорожки, мячики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство по столовой-Аня К, Марк М. | Привитие трудовых навыков и умений. Мытьё игрушек. | Тазик с водой Фартуки, шапочки  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за елью** - продолжать знакомить с елью, выделяя характерные при­знаки и изменения.**П/и «Пробеги тихо»** | Самостоятельное одевание/раздевание (Марк Ч.) | **Дидактическая игра** «Бывает - не бывает» (с мячом)**Труд:** сбор игрушек в контейнер | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | **Настольно-печатные игры -** поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.Свободная деятельность по зонам | Закрепление диких животных (Кира Ш., Марк Ч.) | **Работа в тетрадях «Математика» стр.1****Просмотр мультфильма «Снеговик - почтовик»** | Атрибуты для игрТетрадиМультфильм |
| Восприятие (Чтение, загадки) | Р.н. сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Хрестоматия стр. 40 | Название произведения - Саша С. | Беседа с детьми по содержанию произведения, характеристика героев. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 23 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Готовим подарки родным и близким»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: БеседаЧтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по беседеКнига с произведением | Консультация для родителей «Правила поведения на горке зимой» |
| Комплекс №2«Животные Африки»«Ворона» Даль В.И. Хрестоматия стр. 211«Чей малыш?» | Дикие/домашние животные (Марк О, Арина П.) | **Патриотическое воспитание «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» -** воспитывать любовь и уважение к родителям. Рассказы детей о членах семьи. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | **Закрепление соответствия текста и движений (Марк Ч.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР(ИЗО)** | **Тема 9. «Узнай все о себе, воздушный шарик»** познакомить детей с качествами и свойствами резины. **О.В. Дыбина стр.33****Аппликация Тема «Подарок маме ко дню Матери» -** воспитание желания порадовать окружающих, создать что-то красивое. | Бумага, клей. |
| Игровая деятельность | Д/и «Хлопни, когда услышишь название животного»С/Р/и «Зоопарк»Блоки Дьенеша | Закрепить с рисующими детьми навыка правильно держать карандаш. | Рассматривание иллюстраций по теме «Животные Африки»Предложить раскраски по теме «Животные Африки» | ИллюстрацииРаскраски, карандаши. |
| Прогулка | **Прогулка №16 Наблюдение за состоянием погоды -** учить определять время года по характерным признакам.**Подвижные игры:** «Найди себе пару», «Зеркало» | **Индивидуальная работа.**Ходьба по прямой дорожке (Марк М., Катя Щ.) | **Опытно-экспериментальная деятельность: «Что в пакете?»****Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** подмести беседку от снега | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Су-джок (Мирон Ц.) | Алгоритм раздевания перед сном | Мячики су-джок |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь в одевании Юлии Г. | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство по столовой- Вероника С, Мирон Ц. | **Ситуативный разговор** «Нужны ли зимой рукавички?» | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за синицей -**продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.**Подвижные игры: «**Мы - веселые ребята», «Птички и кошка» | **И/У «Кто метнёт дальше снежок»-** подгруппами детей. | **Дидактическая игра**«Где сидит птица?»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** уборка игрушек после прогулки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Чудесный мешочек»С/Р/игра «Зоопарк»Р.н. игра «Пятнашки» | Обведение по трафарету силуэтов животных (Ярослав С., Тимур Н.) | **Работа в тетрадях «Прописи»** **стр. 1** | Атрибуты для игрТетради |
| Восприятие (Чтение) | «Наперегонки» Райнис Я. Хрестоматия стр. 264 | Название произведения – Милана А. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 26 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Готовим подарки родным и близким»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Порекомендовать родителям чтение детям стихов и сказок о зиме |
| Комплекс № 2«Подарки»«Кто рассыпал колокольчики» Николаенко Л.М. Хрестоматия стр.146«Угадай по описанию» | Закрепить название дней недели и их последовательность. (Анна К., Егор Т.) | **Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос!»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | **Закрепление соответствия текста и движений (Катя Щ.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**РР (Развитие речи)****ФР(ФИЗО)****ХЭР(МУЗО)** | **Закрепление, пройденного материала (декабрь)** – составление рассказа по сюжетной картинке «Зимний лес» **В. В. Гербова****По плану инструктора по ФИЗО****По плану муз. работника** | Спортивная форма, обувь.Чешки, юбочки. |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»С/Р и «К нам пришли гости» | Д/и «Собери снеговика» - развивать умение составлять из частей целое» (Кирилл С., Милана А.) | Коммуникативная игра «Передай движение» - развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; учить делиться своими чувствами, эмоциями. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за погодой -** продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице**Подвижные игры:**«Найди меня» | **Индивидуальная работа:**«Белые снежинки» -учить плавно двигаться (Кирилл С., Егор Т.) | **Дидактическая игра** «О чем я сказала?»**Труд:**Расчистка дорожек от снега.**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Учимся застёгивать пуговицы-София Щ. | Развитие мелкой моторики и самостоятельности. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами-Милана А. | Рассказать о пользе закаливания с использованием наглядного материала | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой –Кира Ш, Семён В. | **КГН**: формировать навык правильного поведения в умывальной комнате: не шуметь, не разбрызгивать воду | Лейки, фартукиТазик с водой |
| НОД (Тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за изменениями в природе –** продолжать формировать представления о изменениях в природе**Подвижные игры:**«Кто выше?» | **Индивидуальная работа:**«Белые снежинки» -учить плавно двигаться (Марк М., Вероника С.) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** уборка игрушек после прогулки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Во что любите играть зимой?»С/Р/и «Праздничная причёска»П/и «У медведя во бору» | Игровое упражнение «Закончи предложение словечком» (Дима Д, Тимур Н.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи»**  | Атрибуты для игрТетради  |
| Восприятие (Чтение) | «Алёнушкины сказки» Мамин-Сибиряк Д.Н. Хрестоматия стр. 213 | Название произведения, автор (Марк О.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 27 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Дед Мороз и Снегурочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Предложить родителям поговорить с детьми о диких животных средней полосы России; поиграть с детьми в словесную игру «Назови детеныша» |
| Комплекс № 2«Дед Мороз и Снегурочка»«Почему медведь зимой спит?» Орлов В.В. Хрестоматия стр. 146«Новогодние слова» | Закрепление счета до 5 (Анна К., Тимур Н.) | **ОБЖ «Один не дома. Надо уметь отказывать» И.А. Лыкова стр.26**Рассматривание иллюстраций «Дед Мороз и Снегурочка» (внешний вид) |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Земля, воздух, вода» М. Борисова стр.25 | Закрепление соответствия текста и движений (Анна К.) | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР(МУЗО)****ХЭР(ИЗО) кружок** | **По плану музыкального руководителя** **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | Чешки, юбочкиМатериал для ИЗО |
| Игровая деятельность | Д/И «Скажи ласково»С/Р/и «К нам пришли гости»Х/и «Подарки» | Д/и «Раздели на группы» - учить группировать предметные картинки по значению изображения (время года) (Вероника С., Вероника К.) | **Экспериментальная деятельность** **«Такая твёрдая вода»** | Атрибуты к игре, экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №4 Наблюдение за морозом** -учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.**Подвижные игры:** «Мороз - красный нос», «Мы - веселые ребята». | **Индивидуальная работ**а: «Попрыгунчики около санок» - учить прыгать с продвижением вперед (по подгруппам) | **Дидактическая игра**«Мои друзья»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь.Кормушки, корм |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой: Марк Ч., Егор Т. | **КГН**: формировать навык правильного поведения в умывальной комнате: не шуметь, не разбрызгивать воду | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам  | «Гусенички»-подгруппами |  | Внести изображения массажа |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна |  | Рассказать о пользе закаливания с использованием наглядного материала | Косынки, фартукиНожницы |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за березой и боярышником -** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.**Подвижная игра «Зайцы и волк»** | **Индивидуальная работа:**Развитие движений**«Сбей кеглю»** (по подгруппам) | **Дидактическая игра**«Съедобное - несъедобное» (с мячом)**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** Сбор снега для постройки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Найди одинаковые ёлочные шары» С/Р/и «Праздничная преческа» | Закрепить название дней недели и их последовательность (Саша С., Катя С.) | Рассматривание иллюстраций «Зима в селе», «Снежный городок в центре села» | Атрибуты для игр, |
| Восприятие (Чтение) | «Чудеса» Тувим Ю. Хрестоматия стр. 268 | Название произведения – Вероника К. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 28 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Дед Мороз и Снегурочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Рекомендации родителям – заучить стихи для развлечения для Деда Мороза |
| Комплекс № 2 «Зимушка-зима»«Первый снег» Аким Я.Л. Хрестоматия стр. 83«Части суток» | Д/и «Вчера, сегодня, завтра» - продолжать знакомить детей с временными отрезками. (Кирилл С., Семён В., Марк М.) | **Этическая беседа** «Правила дружной игры» В. Петрова стр.27**Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос!»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | Закрепление соответствия текста и движений (Вероника К.) | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР(ФЭМП)****ФР(ФИЗО)** | **УТРЕННИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ НОВОМУ ГОДУ** |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Третий лишний»С/Р/и «Путешествие в зимний лес» | Д/и «Собери снеговика» - развивать умение составлять из частей целое» (Юлия Г., Ярослав С.) | Раскраски по теме неделиСамостоятельная игровая деятельность | Атрибуты для игрРаскраски |
| Прогулка | **Прогулка №6 Наблюдение за воздушным транспортом -** расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.**Подвижные игры «**Самолеты» | **Индивидуальная работа:**Ходьба между линиями (Мирон Ц., Кирилл С.) | **Дидактическая игра** «Хорошо - плохо» (по теме «Зима»)**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:**Расчистка дорожки после снегопада.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Катя С., Саша С.) | Алгоритм раздевания перед сном | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя |  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Катя С., Саша С.) | Мытьё игрушек |  |
| НОД (тема, цель)**ПР (Конструирование)** | **Тема:** **Конструирование из кубиков «Улицей шагает…» -** умение организовывать пространство для конструирования; объединять постройки единым сюжетом. **Л. Куцакова**  | Строительный материал |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за ветром** - учить определять наличие и направление ветра.**Подвижные игры**«Жмурки» | **Индивидуальная работа**«Прыжки на двух ногах» (подгруппами) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Дидактическая игра «Раньше - позже»****Труд:** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Волшебный мешочек» «Отгадки – разгадки про лесных зверей»С/Р/игры по желанию детей | Д/и «Раздели на группы» - учить группировать предметные картинки по значению изображения (время года) (Анна К., Арина П.) | **Книжный уголок: рассматривание книг по теме «Зимние сказки»** | Атрибуты для игрКниги |
| Восприятие (Чтение) | Р.Н. сказка «Зимовье» Хрестоматия стр. 21 | Название произведения – Егор Т. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 29 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Рождественские угощения» (коллективный труд)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Консультация «Организация досуга детей в новогодние выходные дни» |
| Комплекс № 2 «Праздничный стол» «Зимняя сказка» С. Козлова (книга)«Части суток» | Д/и «Один-много» (Тимур Н., Кирилл С., Милана А.) | **ПДД «Дорога в детский сад и домой» И. А. Лыкова стр. 41**Загадки о зиме, зимних явлениях |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | Закрепление соответствия текста и движений (Егор Т.) | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР(Лепка/аппликация)****ФР(ФИЗО)** | **Тема «Рисуем Снегурочку»** - учить детей изображать Снегурочку и Дед Мороза в шубе, закреплять умение держать кисть и пользоваться красками Т.С. **Комарова****По плану инструктора ФИЗО** | Ножницы, клей, цв. бумага.Спорт. форма, обувь. |
| Игровая деятельность | Д/и «семья животных» знать, как «С/Р/и «Магазин»Х/и «Весёлая карусель» | Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (Паша Х., Марк Ч.) | Кукольный театр по Р.н.сказка «Зимовье»**Выставка детских работ «Снегурочка – внучка Деда Мороза»** | Атрибуты для игр, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №8 Наблюдение за птицами** - закреплять представление о птичьем мире**Подвижная игра**«Два мороза» | **Индивидуальная работа:**Движение «змейкой» (подгруппами) | **Дидактическая игра**«Назови предмет»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:**Постройки из снега на участке.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Закрепление умения расстёгивать пуговицы-Аня К, Юля Г. | **КГН**: аккуратно раздеваемся, складываем и развешиваем на стульчики. |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя |  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой -Тимур Н, Катя С. | Привитие трудовых навыковПравильная сервировка стола | Лейки, фартукиТазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №9 Наблюдение за птичьими следами на снегу -** расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит**Подвижные игры** «Ворона - воробей»,«Лохматый пес» | **Индивидуальная работа:**«Попади комом снега в цель».  | **Дидактическая игра** «Назови части»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:**Постройка снежной горки.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Чудесный мешочек»С/Р/и «Зоопарк»Самостоятельная игровая деятельность по интересам | Закрепление счёта до 5 (Кира Ш., Марк М.) | **Работа в тетрадях «Математика» стр.2**Просмотр мультфильма «Зимовье» | Атрибуты для игрТетради Мультфильм |
| Восприятие (Чтение) | «Бодливая корова» Ушинский К.Д. Хрестоматия стр.202 | Название произведения – Марк М. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 30 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Закрепление материала по теме»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: БеседаЧтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Индивидуальные беседы с родителями |
| Комплекс № 2«Волшебница зима» Заучивание потешки «Стуки-стуки, глянь в окошко» Хрестоматия стр.50«Новогодние слова»  | Д/и «Собери снеговика» - развивать умение составлять из частей целое» (Вероника С., София Ш.) | **Патриотическое воспитание:** **Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос!»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | Закрепление соответствия текста и движений (София Ш.) | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР(ИЗО)** | **Тема «Закрепление пройденного материала»** **О. Дыбина****Тема «Рисование по замыслу» Т.С. Комарова**  | Краски, лист бумаги, банка с водой, кисть. |
| Игровая деятельность | Д/и «Найди пару»Настольно – печатные игры «Чей малыш?», «Логические цепочки» | Д/и «Раздели на группы» - учить группировать предметные картинки по значению изображения (время года) (Саша С., Анна К.) | **Развлечение «В гости к нам пришел Дед Мороз» (дети рассказывают стихи)** | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №10 Наблюдение за** **вороной -** продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении**Подвижные игры** «Вороны» | **Индивидуальная работа:**Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (подгруппами) | **Дидактическая игра**«Кто летает?»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Растягивание пуговиц-Мирон Ц. | Алгоритм раздевания перед сномБеседа о необходимости мытья рук перед едой. |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя |  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство по столовой- Вероника С, Мирон Ц. | **КГН** «Мы умеем накрывать на стол» - напомнить дежурным правила накрывания стола к завтраку | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №11 Наблюдение за елью -** учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. **Подвижная игра** «Раз, два, три к дереву беги» | **Индивидуальная работа** по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. (подгруппами) | **Дидактическая игра** *«*Измени слово*»***Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** расчистить от снега дорожки.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Угадай по голосу»С/Р игра «Пироги для Дед Мороза»П/и «Цветные автомобили» | Д/и «Один-много» (Саша С, Тимур Н.) | **Работа в тетрадях «Прописи»** Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» | Атрибуты для игрТетрадиМультфильм |
| Восприятие (Чтение) | «Страшный гость» Хрестоматия стр. 61 | Название произведения – Семён В. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |