Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 19 декабря 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Рождество»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь.  Книга с произведением  Иллюстрации | Предложить родителям информацию о новой тематической неделе. |
| Комплекс № 2  «Рождество»  «Зима» Суриков И. Хрестоматия стр.149  Д/и «Третий лишний» | Д/и «Какая елочка» (учить подбирать прилагательные к слову елочка) (Марк М, Вероника К.) | Иллюстрациина тему «Рождество»  **Загадки о зиме** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 | **Закрепление соответствия текста и движений (Саша С.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»  **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)  **РР (развитие речи)**  **ФР (ФИЗО)** | **Занятие 2. Чтение и заучивание стихотворения о зиме. В. Гербова стр.44**  **По плану инструктора ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Путешествие в зимний лес»  Д/и «Найди отличия» | Повторить последовательность времен года (Вероника С., Паша Х.) | Раскраски по теме недели  Пополнить книжный уголок литературой по теме недели | Атрибуты к с/р игре  Конструктор  Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №11 (картотека)**  **Наблюдение за елью -** знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.  **Подвижные игры:** **«Перелет птиц»** | **И/у «Попади в цель» (мяч)** – (Мирон Ц., Кира Ш.) | **Опытно-экспериментальная деятельность:**  «Движение воздуха»  **Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом.  **Труд:** подмести беседку от снега | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Арина П., Марк О. | Беседа с детьми о пользе мыла. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 | | | |
| Закаливающие процедуры | Массажная дорожка | Оказать индивидуальную помощь при прохождении массажных дорожек – Марк Ч. | **Ситуативный разговор** «А зачем нам умываться после сна?» | Массажная дорожка |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытьё игрушек (с воспитателями), поливка цветов, отобрать поломанные цв. карандаши | Поливка цветов – Тимур Н., Анна К.. | Привитие детям трудовых навыков, трудолюбия знаний по уходу за растениями. | Лейки с водой  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки, юбочки |
| Прогулка | **Наблюдение за трудом дворника -** продолжать наблюдение за работой дворника.  **Подвижные игры: «Раз-два-три! Этот лист бери!»** | Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться (Вероника С., Саша С.) | Катание с горки  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  **Труд**: сбор игрушек после игр | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «»  Настольно-печатные игры  по желанию детей «Парные картинки», «Домино», «Пазлы» | Счет до 5, сравнение предметов по высоте путем приложения (Дима Д., Юлия Г.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи» стр.1**  **Просмотр мультфильма «Дед Мороз и Серый волк»** | Атрибуты к играм  Тетради  Мультфильм |
| Восприятие (Чтение) | Р.Н.Сказка «Зимовье» Хрестоматия стр. 21 | Название произведения – Вероника С. | Беседа по содержанию. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 20 декабря 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Что такое Новый Год?»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Иллюстрации | Предложить родителям консультацию «Правила поведения при праздновании Новогодних праздников» |
| Комплекс № 2  «Что такое Новый Год?»  «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев  «Новогодние слова» | Признаки зимы (Мирон Ц., Кирилл С.) | **ОБЖ «Правила безопасного при проведении Новогодних праздников»**  Сюжетные картины с изображением празднования Нового Года |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 | **Закрепление соответствия текста и движений (Ярослав С.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»  **Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)**  **ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя**  **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | | | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Что в мешке Деда Мороза?» - учить детей узнавать предметы по характерным признакам  С/Р/и «Магазин игрушек» | Д/и «Собери картинку» (разрезанные картинки – Снегурочки, Дед Мороза) (Кира Ш., Катя Щ.) | **Экспериментирование «Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках»** | Атрибуты для экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №12 (картотека)**  **Наблюдение за опустевшим парком -** формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.  **Подвижные игры «Удочка»** | **Индивидуальная работа:**Прыжки с продвижением вперёд (Марк М., Вероника С.) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:** подмести беседку от снега. | Выносной материал  Корзинки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Егор Т, Катя Щ. | Закрепление навыков сервировки стола(Ложки, салфетницы) | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по дорожке. | Массаж стоп – «Гусенички» - подгруппами | Профилактика плоскостопия у детей | Массажные дорожки  Гусенички |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытье игрушек (с воспитателем) | Помощь воспитателю мытье игрушек (Ярослав С.) | Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом. | Таз с водой |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями –** формировать знания об осенних изменениях.  **Подвижные игры «Гуси-лебеди»** | **Индивидуальная работа:** Прыжки с продвижением вперёд (Ярослав С., Семён В.) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд**: сбор игрушек после игр | Выносной материал  Мячи |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня. | |  | |
| Игровая деятельность | Д/игра «Один - много»  С/Р/и ««Почта Деда Мороза» воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. | Поупражняться  в счете предметов (новогодних игрушек)  (Кирилл С., Милана А.) | **Театр «Зимовье»** | Атрибуты для игр, тетра |
| Восприятие (Чтение, загадки) | «Приключения в лесу Елки-на-Горке» Т. Эгнер Хрестоматия стр. 298 | Название произведения- Вероника К. | Беседа по содержанию сказки | Книга с произведением  Иллюстрации к сказке |

Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 21 декабря 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Откуда ёлочка пришла?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением. | | Попросить родителей детей принести фото своего домашнего любимца, для альбома. |
| Комплекс № 2  «Дикие животные»  «» Хрестоматия стр.  «Назови предмет круглой формы» | Правильное выполнение движений (Кира Ш., Мирон Ц.) | **Этическая беседа** «Правила дружной игры» В. Петрова стр.27  Внести иллюстрации на тему «Новый год – любимый праздник» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг». | | | | |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | **Закрепление соответствия текста и движений (Милана А.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»  **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  | |
| НОД (тема, цель)  **ПР(ФЭМП)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 9. «Порядковый счёт»** - упражнять в счете по порядку, закреплять умение отвечать на вопросы: который, какой; закреплять представление о том, что количество предметов не зависит от их расположения, последовательность суток. **Новикова В. П. стр.22**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Шофёры»  Д/и «Хлопни, когда услышишь название животного»  Р/Н/и «У медведя во бору» | Повторить последовательность времен года (Саша С., Паша Х.) | Учимся правильно держать карандаш(тремя пальцами, правильно штриховать-в одном направлении, не заходя за линии). | Атрибуты для игр  Пополнить книжный уголок новыми книгами о животных. | |
| Прогулка | **Прогулка №13**  **Обследование коры березы -** продолжать формировать любовь к деревьям и заботливое отношение к ним.  **Подвижные игры «Во поле березка стояла»** | **Индивидуальная работа:** бег со сменой направления, прыжки на двух ногах (Марк Ч., Милана А.) | **Труд.**Очистим скамейки от снега – выполнение поручений.  **Исследовательская деятельность «**давайте потрогаем кору дерева»  **Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. | |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой-Марк О., София Ш. | Обратить внимание дежурных на правильную сервировку приборов | Фартуки, косынки.. | |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 | | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Шарики с шипами-Вероника К, Кирилл С. | **КГН:**«Как сидим мы за столом» - повторение правил поведения во время завтрака. | Шарики с шипами. | |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Формирование умения самостоятельно одеваться-Катя Щ, София Ш, Никита С. | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам поправить воротнички. | Фартуки, косынки | |
| НОД (тема, цель)  **ПР(конструирование)** | **Тема «Зоопарк» - коллективная работа детей.** – закрепление дикий животных, развитие мелкой моторики, закрепление названия деталей строительного конструктора. | | | | Конструктор |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями -** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду,приобщить к процессу познания.  **Подвижные игры «Не оставайся на полу»** | **Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Нарисую на снегу…» (Вероника К., Ярослав С.) | **Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом.  **Труд**: Покормить птиц. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.  Корм для птиц | |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай и расскажи» - воспитывать стремление узнавать новое  С/Р игра «Семья – Встречает Новый Год»  П/и «» | Признаки зимы (Арина П., Катя С.) |  | Атрибуты к с/р игре  Книги, раскраски, карандаши | |
| Восприятие (Чтение) | Р.н. сказка «Журавль и цапля» Хрестоматия стр. 255 | Название произведения, автор –Марк Ч. | Беседа по содержанию сказки. | Книга с произведением. | |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 22 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Ёлочка – колючая иголочка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по беседе  Книга с произведением | Инд. Беседы с родителями. Рекомендовать родителям поговорить о правилах дорожного движения. |
| Комплекс № 2  «Ёлочка – колючая иголочка»  «» Хрестоматия стр.137  «Расскажи как ты наряжал ёлочку дома» | Закрепить название дней недели и их последовательность. (Кира Ш., Саша С.) | **ПДД «» И. А. Лыкова стр.** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» | | | |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | **Закрепление соответствия текста и движений (Тимур Н.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»  **Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(ИЗО)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 30. «Рыбки плавают в аквариуме»** -учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно предавать форму, хвост, плавники. **Т.С. Комарова стр.43**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Краски, заготовки, банка с водой, кисточка, салфетка.  Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Узнай по описанию»  С/Р игра «Ветеринар»  Х/и «Шёл по лесу Дед Мороз» | Закрепление диких животных (Паша С., Вероника С.) | Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - домашние животные. | Атрибуты к С/Р игре.  Презентация |
| Прогулка | **Прогулка №14**  **Наблюдение за березой -** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные при­знаки и изменения.  **П/и «Найди себе пару»** | **Индивидуальная работа:** бег со сменой направления, прыжки на двух ногах (Кирилл С., Саша С.) | **Опытно-экспериментальная деятельность:**  «Свойства солнечных лучей»  **Самостоятельные игры:** игры с выносным материалом  **Труд:** Чистка дорожек к беседке от снега. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Учимся выворачивать одежду (Кирилл С.) | **КГН:** побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 | | | |
| Закаливающие процедуры | Дорожки для профилактики плоскостопия, мячики с шипами | Самомассаж стоп -Юля Г. | Профилактика у детей плоскостопия. | Массажные дорожки, мячики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой-Аня К, Марк М. | Привитие трудовых навыков и умений.  Мытьё игрушек. | Тазик с водой  Фартуки, шапочки |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за елью** - продолжать знакомить с елью, выделяя характерные при­знаки и изменения.  **П/и «Пробеги тихо»** | Самостоятельное одевание/раздевание (Марк Ч.) | **Дидактическая игра** «Бывает - не бывает» (с мячом)  **Труд:** сбор игрушек в контейнер | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | **Настольно-печатные игры -** поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.  Свободная деятельность по зонам | Закрепление диких животных (Кира Ш., Марк Ч.) | **Работа в тетрадях «Математика» стр.1**  **Просмотр мультфильма «Снеговик - почтовик»** | Атрибуты для игр  Тетради  Мультфильм |
| Восприятие (Чтение, загадки) | Р.н. сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Хрестоматия стр. 40 | Название произведения - Саша С. | Беседа с детьми по содержанию произведения, характеристика героев. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 23 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Готовим подарки родным и близким»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по беседе  Книга с произведением | Консультация для родителей «Правила поведения на горке зимой» |
| Комплекс №2  «Животные Африки»  «Ворона» Даль В.И. Хрестоматия стр. 211  «Чей малыш?» | Дикие/домашние животные (Марк О, Арина П.) | **Патриотическое воспитание «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» -** воспитывать любовь и уважение к родителям. Рассказы детей о членах семьи. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | **Закрепление соответствия текста и движений (Марк Ч.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»  **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **Тема 9. «Узнай все о себе, воздушный шарик»** познакомить детей с качествами и свойствами резины. **О.В. Дыбина стр.33**  **Аппликация Тема «Подарок маме ко дню Матери» -** воспитание желания порадовать окружающих, создать что-то красивое. | | | Бумага, клей. |
| Игровая деятельность | Д/и «Хлопни, когда услышишь название животного»  С/Р/и «Зоопарк»  Блоки Дьенеша | Закрепить с рисующими детьми навыка правильно держать карандаш. | Рассматривание иллюстраций по теме «Животные Африки»  Предложить раскраски по теме «Животные Африки» | Иллюстрации  Раскраски, карандаши. |
| Прогулка | **Прогулка №16 Наблюдение за состоянием погоды -** учить определять время года по характерным признакам.  **Подвижные игры:** «Найди себе пару», «Зеркало» | **Индивидуальная работа.**Ходьба по прямой дорожке (Марк М., Катя Щ.) | **Опытно-экспериментальная деятельность: «Что в пакете?»**  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:** подмести беседку от снега | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Су-джок (Мирон Ц.) | Алгоритм раздевания перед сном | Мячики су-джок |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь в одевании Юлии Г. | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой- Вероника С, Мирон Ц. | **Ситуативный разговор** «Нужны ли зимой рукавички?» | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за синицей -**продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  **Подвижные игры: «**Мы - веселые ребята», «Птички и кошка» | **И/У «Кто метнёт дальше снежок»-** подгруппами детей. | **Дидактическая игра**«Где сидит птица?»  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:** уборка игрушек после прогулки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»  С/Р/игра «Зоопарк»  Р.н. игра «Пятнашки» | Обведение по трафарету силуэтов животных (Ярослав С., Тимур Н.) | **Работа в тетрадях «Прописи»**  **стр. 1** | Атрибуты для игр  Тетради |
| Восприятие (Чтение) | «Наперегонки» Райнис Я. Хрестоматия стр. 264 | Название произведения – Милана А. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 26 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Готовим подарки родным и близким»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Порекомендовать родителям чтение детям стихов и сказок о зиме |
| Комплекс № 2  «Подарки»  «Кто рассыпал колокольчики» Николаенко Л.М. Хрестоматия стр.146  «Угадай по описанию» | Закрепить название дней недели и их последовательность. (Анна К., Егор Т.) | **Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос!»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» | | | |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | **Закрепление соответствия текста и движений (Катя Щ.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»  **Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)  **РР (Развитие речи)**  **ФР(ФИЗО)**  **ХЭР(МУЗО)** | **Закрепление, пройденного материала (декабрь)** – составление рассказа по сюжетной картинке «Зимний лес» **В. В. Гербова**  **По плану инструктора по ФИЗО**  **По плану муз. работника** | | | Спортивная форма, обувь.  Чешки, юбочки. |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»  С/Р и «К нам пришли гости» | Д/и «Собери снеговика» - развивать умение составлять из частей целое» (Кирилл С., Милана А.) | Коммуникативная игра «Передай движение» - развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; учить делиться своими чувствами, эмоциями. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за погодой -** продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице  **Подвижные игры:**«Найди меня» | **Индивидуальная работа:**«Белые снежинки» -учить плавно двигаться (Кирилл С., Егор Т.) | **Дидактическая игра** «О чем я сказала?»  **Труд:**Расчистка дорожек от снега.  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Учимся застёгивать пуговицы-София Щ. | Развитие мелкой моторики и самостоятельности. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами-Милана А. | Рассказать о пользе закаливания с использованием наглядного материала | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой –Кира Ш, Семён В. | **КГН**: формировать навык правильного поведения в умывальной комнате: не шуметь, не разбрызгивать воду | Лейки, фартуки  Тазик с водой |
| НОД (Тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за изменениями в природе –** продолжать формировать представления о изменениях в природе  **Подвижные игры:**«Кто выше?» | **Индивидуальная работа:**«Белые снежинки» -учить плавно двигаться (Марк М., Вероника С.) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:** уборка игрушек после прогулки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Во что любите играть зимой?»  С/Р/и «Праздничная причёска»  П/и «У медведя во бору» | Игровое упражнение «Закончи предложение словечком» (Дима Д, Тимур Н.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи»** | Атрибуты для игр  Тетради |
| Восприятие (Чтение) | «Алёнушкины сказки» Мамин-Сибиряк Д.Н. Хрестоматия стр. 213 | Название произведения, автор (Марк О.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 27 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Дед Мороз и Снегурочка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Предложить родителям поговорить с детьми о диких животных средней полосы России; поиграть с детьми в словесную игру «Назови детеныша» |
| Комплекс № 2  «Дед Мороз и Снегурочка»  «Почему медведь зимой спит?» Орлов В.В. Хрестоматия стр. 146  «Новогодние слова» | Закрепление счета до 5 (Анна К., Тимур Н.) | **ОБЖ «Один не дома. Надо уметь отказывать» И.А. Лыкова стр.26**  Рассматривание иллюстраций «Дед Мороз и Снегурочка» (внешний вид) |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Земля, воздух, вода» М. Борисова стр.25 | Закрепление соответствия текста и движений (Анна К.) | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»  **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(МУЗО)**  **ХЭР(ИЗО) кружок** | **По плану музыкального руководителя**  **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | | | Чешки, юбочки  Материал для ИЗО |
| Игровая деятельность | Д/И «Скажи ласково»  С/Р/и «К нам пришли гости»  Х/и «Подарки» | Д/и «Раздели на группы» - учить группировать предметные картинки по значению изображения (время года) (Вероника С., Вероника К.) | **Экспериментальная деятельность** **«Такая твёрдая вода»** | Атрибуты к игре, экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №4 Наблюдение за морозом** -учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.  **Подвижные игры:** «Мороз - красный нос», «Мы - веселые ребята». | **Индивидуальная работ**а: «Попрыгунчики около санок» - учить прыгать с продвижением вперед (по подгруппам) | **Дидактическая игра**«Мои друзья»  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь.  Кормушки, корм |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой: Марк Ч., Егор Т. | **КГН**: формировать навык правильного поведения в умывальной комнате: не шуметь, не разбрызгивать воду | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | «Гусенички»-подгруппами |  | Внести изображения массажа |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна |  | Рассказать о пользе закаливания с использованием наглядного материала | Косынки, фартуки  Ножницы |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за березой и боярышником -** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  **Подвижная игра «Зайцы и волк»** | **Индивидуальная работа:**  Развитие движений**«Сбей кеглю»** (по подгруппам) | **Дидактическая игра**«Съедобное - несъедобное» (с мячом)  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:** Сбор снега для постройки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Найди одинаковые ёлочные шары»  С/Р/и «Праздничная преческа» | Закрепить название дней недели и их последовательность (Саша С., Катя С.) | Рассматривание иллюстраций «Зима в селе», «Снежный городок в центре села» | Атрибуты для игр, |
| Восприятие (Чтение) | «Чудеса» Тувим Ю. Хрестоматия стр. 268 | Название произведения – Вероника К. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 28 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Дед Мороз и Снегурочка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Рекомендации родителям – заучить стихи для развлечения для Деда Мороза |
| Комплекс № 2  «Зимушка-зима»  «Первый снег» Аким Я.Л. Хрестоматия стр. 83  «Части суток» | Д/и «Вчера, сегодня, завтра» - продолжать знакомить детей с временными отрезками. (Кирилл С., Семён В., Марк М.) | **Этическая беседа** «Правила дружной игры» В. Петрова стр.27  **Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос!»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | Закрепление соответствия текста и движений (Вероника К.) | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»  **Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР(ФЭМП)**  **ФР(ФИЗО)** | **УТРЕННИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ НОВОМУ ГОДУ** | | |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Третий лишний»  С/Р/и «Путешествие в зимний лес» | Д/и «Собери снеговика» - развивать умение составлять из частей целое» (Юлия Г., Ярослав С.) | Раскраски по теме недели  Самостоятельная игровая деятельность | Атрибуты для игр  Раскраски |
| Прогулка | **Прогулка №6 Наблюдение за воздушным транспортом -** расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.  **Подвижные игры «**Самолеты» | **Индивидуальная работа:**Ходьба между линиями (Мирон Ц., Кирилл С.) | **Дидактическая игра** «Хорошо - плохо» (по теме «Зима»)  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:**Расчистка дорожки после снегопада. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Катя С., Саша С.) | Алгоритм раздевания перед сном | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя |  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Катя С., Саша С.) | Мытьё игрушек |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Конструирование)** | **Тема:** **Конструирование из кубиков «Улицей шагает…» -** умение организовывать пространство для конструирования; объединять постройки единым сюжетом. **Л. Куцакова** | | | Строительный материал |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за ветром** - учить определять наличие и направление ветра.  **Подвижные игры**«Жмурки» | **Индивидуальная работа**«Прыжки на двух ногах» (подгруппами) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Дидактическая игра «Раньше - позже»**  **Труд:** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Волшебный мешочек» «Отгадки – разгадки про лесных зверей»  С/Р/игры по желанию детей | Д/и «Раздели на группы» - учить группировать предметные картинки по значению изображения (время года) (Анна К., Арина П.) | **Книжный уголок: рассматривание книг по теме «Зимние сказки»** | Атрибуты для игр  Книги |
| Восприятие (Чтение) | Р.Н. сказка «Зимовье» Хрестоматия стр. 21 | Название произведения – Егор Т. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 29 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Рождественские угощения» (коллективный труд)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Консультация «Организация досуга детей в новогодние выходные дни» |
| Комплекс № 2  «Праздничный стол»  «Зимняя сказка» С. Козлова (книга)  «Части суток» | Д/и «Один-много» (Тимур Н., Кирилл С., Милана А.) | **ПДД «Дорога в детский сад и домой» И. А. Лыкова стр. 41**  Загадки о зиме, зимних явлениях |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | Закрепление соответствия текста и движений (Егор Т.) | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»  **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(Лепка/аппликация)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема «Рисуем Снегурочку»** - учить детей изображать Снегурочку и Дед Мороза в шубе, закреплять умение держать кисть и пользоваться красками Т.С. **Комарова**  **По плану инструктора ФИЗО** | | | Ножницы, клей, цв. бумага.  Спорт. форма, обувь. |
| Игровая деятельность | Д/и «семья животных» знать, как «  С/Р/и «Магазин»  Х/и «Весёлая карусель» | Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (Паша Х., Марк Ч.) | Кукольный театр по Р.н.сказка «Зимовье»  **Выставка детских работ «Снегурочка – внучка Деда Мороза»** | Атрибуты для игр, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №8 Наблюдение за птицами** - закреплять представление о птичьем мире  **Подвижная игра**«Два мороза» | **Индивидуальная работа:**Движение «змейкой» (подгруппами) | **Дидактическая игра**«Назови предмет»  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:**Постройки из снега на участке. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Закрепление умения расстёгивать пуговицы-Аня К, Юля Г. | **КГН**: аккуратно раздеваемся, складываем и развешиваем на стульчики. |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя |  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой -Тимур Н, Катя С. | Привитие трудовых навыков  Правильная сервировка стола | Лейки, фартуки  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №9 Наблюдение за птичьими следами на снегу -** расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит  **Подвижные игры** «Ворона - воробей»,  «Лохматый пес» | **Индивидуальная работа:**«Попади комом снега в цель». | **Дидактическая игра** «Назови части»  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:**Постройка снежной горки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»  С/Р/и «Зоопарк»  Самостоятельная игровая деятельность по интересам | Закрепление счёта до 5 (Кира Ш., Марк М.) | **Работа в тетрадях «Математика» стр.2**  Просмотр мультфильма «Зимовье» | Атрибуты для игр  Тетради  Мультфильм |
| Восприятие (Чтение) | «Бодливая корова» Ушинский К.Д. Хрестоматия стр.202 | Название произведения – Марк М. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 30 декабря 2022 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «В ожидании чудес» Тематический раздел «Закрепление материала по теме»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Индивидуальные беседы с родителями |
| Комплекс № 2  «Волшебница зима»  Заучивание потешки «Стуки-стуки, глянь в окошко» Хрестоматия стр.50  «Новогодние слова» | Д/и «Собери снеговика» - развивать умение составлять из частей целое» (Вероника С., София Ш.) | **Патриотическое воспитание:**  **Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос!»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | Закрепление соответствия текста и движений (София Ш.) | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»  **Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **Тема «Закрепление пройденного материала»** **О. Дыбина**    **Тема «Рисование по замыслу» Т.С. Комарова** | | | Краски, лист бумаги, банка с водой, кисть. |
| Игровая деятельность | Д/и «Найди пару»  Настольно – печатные игры «Чей малыш?», «Логические цепочки» | Д/и «Раздели на группы» - учить группировать предметные картинки по значению изображения (время года) (Саша С., Анна К.) | **Развлечение «В гости к нам пришел Дед Мороз» (дети рассказывают стихи)** | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №10 Наблюдение за** **вороной -** продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении  **Подвижные игры** «Вороны» | **Индивидуальная работа:**  Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (подгруппами) | **Дидактическая игра**«Кто летает?»  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Растягивание пуговиц-Мирон Ц. | Алгоритм раздевания перед сном  Беседа о необходимости мытья рук перед едой. |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя |  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой- Вероника С, Мирон Ц. | **КГН** «Мы умеем накрывать на стол» - напомнить дежурным правила накрывания стола к завтраку | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №11 Наблюдение за елью -** учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память.  **Подвижная игра** «Раз, два, три к дереву беги» | **Индивидуальная работа** по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. (подгруппами) | **Дидактическая игра** *«*Измени слово*»*  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.  **Труд:** расчистить от снега дорожки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай по голосу»  С/Р игра «Пироги для Дед Мороза»  П/и «Цветные автомобили» | Д/и «Один-много» (Саша С, Тимур Н.) | **Работа в тетрадях «Прописи»**  Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» | Атрибуты для игр  Тетради  Мультфильм |
| Восприятие (Чтение) | «Страшный гость» Хрестоматия стр. 61 | Название произведения – Семён В. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |