Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 01 марта 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Мамочка моя» Тематический раздел «Едим в гости»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением. | Поместить в родительский уголок информацию по теме. |
| Комплекс № 1  «Как зовут твою маму?»  «Сказка про маму» С. Прокофьева  «Назови ласково» | Закрепить знание геометрических фигур (Кира Ш., Паша Х.) | **Этическая беседа** «Зайчик, который всем помогал» В. Петрова стр.40  Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Две подружки» М. Борисова стр.9 | **Закрепление соответствия текста и движений (Милана А.)** | Пальчиковая гимнастика «Жаворонок», «Весна»  Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР(ФЭМП)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 18. «Ориентировка во времени»** -учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине форме; различать и называть части суток; находить одинаковые предметы; упражнять в счете.  **Новикова В. П. стр.42**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | С/Р/И «Чаепитие»  Свободная изод-ть, настольные игры  Игра «Рыбалка» | Д/и «Придумай рифму» - упражнять детей в умении подбирать слова (Саша С., Паша Х.) | Творческая деятельность «Придумаем костюм для мамы на работу» | Атрибуты для игр, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №1 Наблюдение: пришла весна** - дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.  Подвижные игры: «Пустое место» | Индивидуальная работа: пробежать «змейкой» между кеглями, поставленными в ряд.  (Кирилл С., Юля Г.) | Дидактическая игра: «Подбери нужное слово»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: очистить дорожку от снега. | Выносной материал: мелкие игрушки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Арина П., Саша С.) | Обратить внимание дежурных на правильную сервировку приборов | Фартуки, косынки.. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Шарики с шипами-Вероника К, Кирилл С. | Алгоритм обтирания с использованием иллюстраций | Шарики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Арина П., Саша С.) | Разговор с детьми о культуре поведения во время приёма пищи | Фартуки, косынки  Лейки |
| НОД (тема, цель)  **ПР(конструирование)** | **Тема 5. «Грузовые автомобили» работа с иллюстрацией (рис. 21-27) –** дать детям обобщённые представления о грузовом транспорте, упражнять в его конструировании **Л.В. Куцакова стр. 35** | | | Конструктор |
| Прогулка | **Прогулка №2 Наблюдение за небом и облакам -** закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.  Подвижные игры: «Тише едешь — дальше будешь» | Индивидуальная работа: пройти по линии, нарисованной на снегу, неся на голове мешочек с песком (Мирон Ц., Катя С.) | Опыт «Движение воздуха»  Дидактическая игра «Какое небо»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Собрать выносной материал. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Признаки весны»  Словесная игра «Придумай ласковое слово для мамы  Р/Н/и «Пятнашки» | Закрепление признаки зимы (Егор Т., Тимур Н.) | Рассматривание сюжетных картинок «Весенние изменения» | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Р/Н/сказка «Лиса-лапотница» Хрестоматия стр. 23 | Название произведения, автор (Паша Х.) | Беседа по содержанию сказки. | Книга с произведением. |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 02 марта 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Мамочка моя» Тематический раздел «Весенний праздник – 8 марта»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Размещение консультации в родительском уголке «День матери: история и традиции» |
| Комплекс № 1  «Профессия моей мамы»  «Мамин день» Г. Виеру  «Назови лишнее слово» | Закрепить название дней недели и их последовательность (Паша С., Вероника С.) | **ПДД «При посадке в общественный транспорт» И. А. Лыкова стр.44** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» | | | |
| Игры малой подвижности | «Две подружки» М. Борисова стр.9 | **Закрепление соответствия текста и движений (Тимур Н.)** | Пальчиковая гимнастика «Жаворонок», «Весна» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(ИЗО)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 62. Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа)** – воспитывать желание порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое. **Т.С. Комарова стр.64**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Краски, заготовки, банка с водой, кисточка, салфетка.  Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Что произойдёт, если…»  С/Р/и «Школа»  Предложить Блоки Дьенеша, мозайки, пазлы | Словесная игра на проговаривание чистоговорок на шипящие звуки (Кира Ш., Саша С.) | Пополнить книжный уголок литературой по теме недели  Раскраски «Весна» | Атрибуты для игр  карандаши, раскраски |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за снегом -** расширить представления о весне. Разобрать свойства снега.  Подвижные игры: «Дальше бросишь — ближе бежать» | Индивидуальные физические упражнения: метание снежков в цель правой и левой рукой - подгруппами | Опыт: «Таяние снега»  Дидактическая игра «О чем я сказала?»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: покормить птиц. | Выносной материал: мелкие игрушки, корм. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Аня К, Марк М.) | КГН: побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Дорожки для профилактики плоскостопия, мячики с шипами | Самомассаж стоп (Юля Г.) | Профилактика у детей плоскостопия | Массажные дорожки, мячики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Аня К, Марк М.) | Привитие трудовых навыков и умений.  Мытьё игрушек. | Тазик с водой  Фартуки, шапочки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Математика»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №4 Появление первых проталин** - на прогулке обратить внимание детей на появление проталин, на лужи, которые по утрам стоят во льду, а днем в них играет солнышко.  Подвижные игры: «Кто самый меткий?», «Догони» | Индивидуальная работа: развитие движений.  Цель: закреплять умение пролезать и подлезать под дугу.  - подгруппами | Дидактическая игра: «Когда это бывает?»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Сбор на участке сломанных веток. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/игра с телефоном «Звонок на работу маме» - закрепить навыки культурного диалога по телефону  С/Р/и «У врача» | «Посчитаем цветы для мам» - закрепление согласования числительных с существительным (Кира Ш., Марк Ч.) | Слушание музыкальных произведений «Мама» (музыка П.И. Чайковского) | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение, загадки) | «Мама! Глянь-ка из окошка» А.А. Фет Хрестоматия стр. 151 | Название произведения (Тимур Н.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 03 марта 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Мамочка моя» Тематический раздел «Весенний праздник – 8 марта»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Иллюстрации по беседе | Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Рекомендации родителям по сезонной одежде для детей. |
| Комплекс № 1  «Весенний день 8 Марта!»  «Поговорки и пословицы про весну»  «Ласковые слова» | Математические игры «Сложи квадрат», «Продолжи ряд» (Марк О, Паша С.) | **Патриотическое воспитание «Моя мама»**  Рассматривание картин «Образ матери в искусстве» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Звериная зарядка» М. Борисова стр. 17 | **Закрепление соответствия текста и движений (Егор Т.)** | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **УТРЕННИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНИКУ 8 МАРТА!** | | |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Скажи по-другому»  С/Р/и «Дочки-матери»  Настольно-печатные игры по выбору детей | Д/и «Придумай рифму» - упражнять детей в умении подбирать слова (Вероника К., Дима Д.) | Загадывание загадок о профессиях любимых мамочек и бабушек | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за голубями** - расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.  Подвижные игры: «Веснянка» | Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.  (Кира Ш., Ярослав С.) | Дидактическая игра: «Назови общие признаки»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: коллективная очистка участка от снега и мусора. | Выносной материал:мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вика К., Саша С.) | КГН: Игровая ситуация «Помогаем маме накрывать на стол», «Что пригодится на столе к завтраку?» |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Су-джок (Кирилл С.) | Алгоритм обтирания с использованием иллюстраций | Массажные дорожки  Мячики су-джок |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Вика К., Саша С.) | Ситуативный разговор о честности | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Прописи»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №6 Наблюдение за птицами на участке детского сада** - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память;  Подвижные игры: «Цветные автомобили» | Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места - развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.  (Паша Х., Семён В.) | Дидактическая игра: «Что произойдёт?»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.  Труд: смести снег со скамеек на веранде. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «О чем я сказала?»  С/Р/и «Магазин: овощи/фрукты»  Самостоятельная игровая деятельность детей | Д/и «Знаю все профессии» (София Ш., Тимур Н.) | Закрепление имени мамы, дать представление об основных видах деятельности мамы в быту | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «В крестьянской семье» Дрожжин С.Д. Хрестоматия стр. 99 | Название произведения (Арина П.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 06 марта 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Мамочка моя» Тематический раздел «Самый близкий (главный) человек!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь.  Книга с произведением  Иллюстрации | Тематическая выставка рисунков «Моя мамочка». |
| Комплекс № 1  «Как я помогаю маме»  «Мама» Ю. Яковлев.  «Назови весеннее слово» | Закреплять признаки весны (Марк О., Вероника С.) | Просмотр иллюстраций «Я помогаю маме» - вызвать у детей желание рассказывать о своей маме, о трудовых процессах, о вашей помощи дома ей. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Ворота» М. Борисова стр. 16 | **Закрепление соответствия текста и движений (Саша С.)** | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| НОД (тема, цель)  **РР (развитие речи)**  **ФР (ФИЗО)** | **Занятие 1. «Готовимся встречать весну и Международный женский день»** - познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. **В. Гербова стр.59**  **По плану инструктора ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Назови весеннее слово»  С/Р/и «Ветеринар»  И/н/севера «Ручейки и озера» | Повторить последовательность времен года (Вероника К., Паша Х.) | Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» - дать детям представление о разнообразии животного мира, обогащать словарный запас детей | Атрибуты для игр  мультфильм |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за трудом шофера** - продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых.  Подвижные игры: «Море волнуется», «Воробушки и автомобиль» | Индивидуальная работа с мячом - совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его - подгруппы | Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» (весна, машина).  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Уборка участка детского сада от мусора. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Мирон Ц., Марк М.) | Беседа с детьми о пользе мыла | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Оказать индивидуальную помощь при прохождении массажных дорожек (Аня) | Профилактика у детей плоскостопия | Массажная дорожка |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытьё игрушек (с воспитателем), поливка цветов, отобрать поломанные цв. карандаши | Дежурство по столовой (Мирон Ц., Марк М.)  Поливка цветов (Тимур Н., Анна К.) | «Правило хорошего этикета»: продолжать учить детей правильно держать ложку, уметь вести себя за столом, уносить за собой посуду. | Лейки с водой  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки, юбочки |
| Прогулка | Прогулка №8 Наблюдение: капель - расширить представление детей о весне,  обогатить их знания новыми словами и понятиями.  Подвижные игры: «Зайка серый умывается» | Индивидуальная работа: метание вдаль шишек.  Цель: развивать силу броска, правильный замах (Саша С., Кира Ш.) | Опыт: «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры»  Дидактическая игра: «Где звенит капель?» Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд в природе: накормить птиц. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Собери картинку»  С/Р/и «Семья: идем в гости к бабушке»  П/и «Через ручеек» | Д/и «Один - много» (Дима Д., Юлия Г.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи»** | Атрибуты для игр  Тетради |
| Восприятие (Чтение) | «Пирог» (норвежская сказка) Хрестоматия стр. 56 | Название произведения (Вероника С.) | Беседа по содержанию. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 07 марта 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Мамочка моя» Тематический раздел «Самый близкий (главный) человек!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Презентация | Индивидуальные беседы по запросам родителей» |
| Комплекс № 1  «В гостях у бабушки»  «Бабушкина руки» Л. Квитко  «Чудесный мешочек» | Д/и «Что перепуталось?» - развитие логического мышления. (Мирон Ц., Саша С.) | **ОБЖ «Нормы, границы, правила» А.И. Лыкова стр. 51** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Звериная зарядка» М. Борисова стр. 17 | **Закрепление соответствия текста и движений (Юлия Г.)** | Пальчиковая гимнастика «Жаворонок», «Весна» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)**  **ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя**  **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | | | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Хорошо-плохо»  С/Р/и «Магазин»  П/и «Лохматый пес» | Закреплять умение различать и называть круг и квадрат (Кира Ш., Катя С.) | Экспериментирование «Есть ли у воды вкус?» | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №9 Наблюдение за перелетными птицами** - расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. | Индивидуальная работа: метание шишек в дерево правой и левой рукой - развивать силу броска, правильный замах, меткость (Марк О., Вероника К.) | Подвижная игра: «Птички, раз! Птички, два!»  Дидактическая игра: «Угадай птицу по описанию» Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд в природе: накормить птиц. | Выносной материал, корм |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Егор Т, Катя Щ.) | Закрепление навыков сервировки стола(Ложки, салфетницы) | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по дорожке | Гусенички (Анна К., Юлия Г.) | Алгоритм обтирания с использованием иллюстраций | Массажные дорожки, гусенички |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытье игрушек (с воспитателем) | Помощь воспитателю мытье игрушек (Ярослав С.) | КГН «Мы пришли умыться» - учить аккуратности умываться, не разбрызгивая воду, не мочить рукава. Пользоваться своим полотенцем. | Таз с водой |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №10 Наблюдение: кругом вода** - показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.  Подвижные игры: «Ручейки у озера» | Индивидуальная работа: перепрыгнуть через ручеек - развивать ловкость, физическую активность. (Ярослав С., Семён В.) | Опыт: «Что в пакете?»  Дидактическая игра: «Какой ручей», «Что бывает широким и узким»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Уборка участка детского сада от мусора. | Выносной материал  Мячи |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня. | |  | |
| Игровая деятельность | Д/и «Моя мама самая» - формировать умение детей подбирать как можно больше красивых слов о своей маме.  С/Р/и «Парикмахерская»  Х/и «Мыши водят хоровод» | Д/и «Найди нужную картинку» (Кирилл С., Милана А.) | Рассматривание картинок «Моя мама – лучше всех» - воспитывать у детей теплые отношения к маме, к родственникам, развивать речь, желание делать добрые дела | Атрибуты для игр, театра,  Книги, клей |
| Восприятие (Чтение) | «Телефон» Чуковский К.И.  Хрестоматия стр. 251 | Название произведения (Вероника К.) | Беседа по содержанию сказки | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 09 марта 2023 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «Мамочка моя» Тематический раздел «Кем работают наши мамы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Консультация «Одеваем детей по погоде» |
| Комплекс № 1  «Весенние месяцы»  «Мама» Я. Аким  «Назови мамочку ласково» | Закрепить название месяцев весны и их последовательность (Паша С., Вероника С.) | **ПДД «Внутри общественного транспорта» И. А. Лыкова стр.46** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» | | | |
| Игры малой подвижности | «Две подружки» М. Борисова стр.9 | **Закрепление соответствия текста и движений (София Ш.)** | Пальчиковая гимнастика «Жаворонок», «Весна» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(ИЗО)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 63. Лепка «Мисочка»** - учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливание и оттягивание краев, уравнивания их пальцами. **Т.С. Комарова стр.66**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Краски, заготовки, банка с водой, кисточка, салфетка.  Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Волшебный мешочек - геометрические фигуры»  С/р/и «Дочки матери»  Спортивный уголок: прыжки по кругам | Закреплять знания о геометрических фигурах (Кира Ш., Саша С.) | Рассматривание иллюстраций с пейзажем весны – умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты зимней природы | Атрибуты к играм  Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №11Наблюдение за солнцем** - закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.  Подвижная игра: «Солнечные зайчики» | Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча - развивать ловкость, силу броска, (мальчики) | Опыт: «Свойства солнечных лучей»  Дидактическая игра «Назови ласково»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Сбор мусора на участке. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Аня К, Марк М.) | КГН: побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Дорожки для профилактики плоскостопия, мячики с шипами | Самомассаж стоп -Юля Г. | Профилактика у детей плоскостопия | Массажные дорожки, мячики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Аня К, Марк М.) | Привитие трудовых навыков и умений, мытьё игрушек. | Тазик с водой  Фартуки, шапочки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Математика»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №12 Наблюдение за кустарниками и деревьями -** учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам.  Подвижная игра: «Жмурки с колокольчиком» | Индивидуальная работа: «Прыжки» - развивать навыки прыжка в длину с места (Кира Ш., Вика К.) | Малоподвижная игра: «Что происходит в природе?»  Дидактическая игра: «Подскажи словечко»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: наведение порядка на игровой площадке. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и (по сюжетным картинкам) «Когда это бывает?»  С/Р/и «Семья»: сюжет «Веселое путешествие»» | Математические игры «Сложи квадрат», «Собери букет» (Кира Ш., Марк Ч.) | Свободная изодеятельность (пластилин)  Предложить детям конструктор «Лего», настольно-печатные игры | Атрибуты для игр, конструктор  Пластилин, доски, салфетки |
| Восприятие (Чтение, загадки) | «Алёнушкины сказки» Мамин-Сибиряк Д.Н. Хрестоматия стр. 213 | Название произведения – Егор Т. | Беседа с детьми по содержанию произведения, характеристика героев. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 10 марта 2023 г. Кутилова Д.В.**

**Тема «Мамочка моя» Тематический раздел «Кем работают наши мамы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика  Беседа  Чтение  Д/и | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением Презентация | Индивидуальные беседы по запросу родителей. |
| Комплекс № 1  «Что изменилось в жизни человека с приходом весны?»  «Вот какая мама» Е.Благининой  «Назови ласково» | Закрепить название месяцев весны и их последовательность (Вика К., Арина П.) | **Патриотическое воспитание «Уважай отца и мать –** будет в жизни благодать» - воспитывать любовь и уважение к родителям.  Презентация «Современные профессии» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Звериная зарядка» М. Борисова стр. 17 | **Закрепление соответствия текста и движений (Марк Ч.)** | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **Тема 13. «В мире пластмассы»** - познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. **О.В. Дыбина стр.40**  **Тема 64. Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое или овальное (или предметы, состоящие из частей** **круглой или овальной формы)» -** учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. **Т.С. Комарова стр.66** | | | Бумага, клей. |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай по голосу»  С/Р/и «Мама варит обед и кормит деток»  Игровая ситуация «В гости к бабушке» | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - учить детей составлять связный рассказ по серии картинок (Катя Щ., Катя С.) | Прослушивание музыкальных произведений «Звуки весны» | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №13 Наблюдение за сезонными изменениями в природе** - закреплять знания детей о времени года.  Подвижные игры: «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» | Индивидуальная работа: упражнение «Передай другому» метание и ловля мяча - развивать ловкость, силу броска. (Марк М., Катя Щ.) | Дидактическая игра: «Скажи наоборот»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: помочь малышам собрать игрушки | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Мирон Ц.) | КГН - Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости | Мячики су-джок |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Су-джок (Марк М.) | Профилактика у детей плоскостопия | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Вероника С, Мирон Ц.) | Ситуативный разговор об  уважительном отношении к старшим | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Прописи»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №14 Наблюдение за ветром** - закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение силы и направления ветра.  Подвижные игры: «Жмурки» | Индивидуальная работа «Прыжки» - развивать навыки прыжка в длину с места (Семён В., Анна К.) | Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: уборка снега в определённое место. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»  С/Р/и «Больница»  Домино, лото, мозайки | Д/и «Придумай рифму» - упражнять детей в умении подбирать слова (Ярослав С., Тимур Н.) | Учить самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Тараканище» Чуковский К.И. Хрестоматия стр. 246 | Название произведения – Анна К. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |