Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 2 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Музыкальная неделя»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением | Сообщить родителям о ежегодной акции к дню пожилого человека, обсудить, ответить на вопросы. |
| Комплекс №5  «Что такое музыка?»  Р/н/с «Жил-был карась…»  «Что лишнее?» | Д/и «Подбери по форме» -формировать у детей умение сопоставлять предметы по  форме с геометрическими фигурами (Катя С., София Ш.) | Внести наглядно-дидактический материал по теме беседы |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Тик-так-тук»  М. Борисова стр.33 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **РР (Развитие речи)**  **ХЭР (ИЗО)**  **ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 1. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»** - активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. **В. Гербова стр. 40**  **Тема 14. «Идет дождь»** - учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. **Т.С. Комарова стр. 37**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Музыкальные профессии»  С/Р игра «Мы-артисты»  И/н/с «Быстрый олень» | Д/игра « Скажи наоборот» - упражнять в умении заканчивать предложение не теряя смысл, развивать логическое мышление (Саша С., Паша С.) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (пр. 1) -** расширять знания о труде взрослых осенью;воспитывать уважение к труду.  **Труд- у**борка на участке.  **Подвижная игра** «Кот и мыши»  **Д/игра** «Сколько предметов» | **Индивидуальная работа** - развивать навыки бросания мяча в цель (мальчики) | Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  Обучать предметному счету; развивать количественные представления. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Дима Д, София Ш.)  Дежурство в уголке природы (Егор Т.) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №5 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О, Марк М.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Дима Д, София Ш.)  Дежурство в уголке природы (Егор Т.) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам- поправить воротнички. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за подорожником (пр. 2) -** знакомить с лекарственным растением подорожником.  **Труд - у**борка участка от сухих веток.  **Подвижная игра** «Лягушки и цапля»  **Д/игра** «Что лишнее?» | **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» - развивать умения метать мяч в цель (девочки) | Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину.  Продолжать учить классифицировать растения. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай, кто позвал?» - развивать слух, внимательность.  С/Р/и «Парикмахерская»  Конструктор «ЛЕГО» | Д/и «Что сначала, что потом» - развивать логическое мышление, память, внимание (Кирилл С., Милана А.) | Внести наглядно-дидактический материал по теме | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «Без музыки не проживу и дня» О. Гаджикасимов |  |  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 3 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Музыкальная неделя»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Фотоальбом  Книга с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №5  «Музыкальные инструменты»  «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» Толстой А.К. Хрест. стр.108  «Угадай, какой играет инструмент» | Разучивание скороговорки: Стоит гора, в горе- нора - отчётливо произносить скороговорки (Вероника К., Ярослав С., Дима Д.) | **ОБЖ «Порошки – не кашки, таблетки – не конфеты» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 6**  Внести фотоальбом «музыкальные инструменты» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Тихо-громко» - выполнять движения под музыку | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР (МУЗО)** | **«Что предмет расскажет о себе» -** побуждать детей выделять особенности предметов; размер, форму, цвет, материал, части, функции и т. д. **О. Дыбина стр. 24**  **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Опыты с бумагой»** - исследовать свойства бумаги  Х/и «Дрема»  Просмотр мультфильма «Весёлые нотки» | Закрепление музыкальных инструментов (Катя С., Анна К.) | Беседа по содержанию мультфильма, | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за легковым автомобилем (пр. 3) -** значение и функции автомобиля  **Труд** - очистка участка от веток и камней.  **Подвижная игра** «Мы — шоферы»,  **Д/игра** «Отгадайте что за транспорт» | **Индивидуальная работа**  Ходьба по скамейке и спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности (Кирилл С., Семён В.) | Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.  Обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию. | Выносной материал,  грабли, метла |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур Н, Арина П.)  Дежурство в уголке природы (Ярослав С.) | КНГ: «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №5 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Самомассаж ступней (Марк О.) | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Тимур Н, Арина П.)  Дежурство в уголке природы (Ярослав С.) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр. 4)** - познакомить с особенностями второго периода осени - золотой осени.  **Труд -** привлечение детей к уборке листьев на территории участка  **Подвижная игра** «Лягушата»  **Дидактическая игра «**Какое бывает?**»** | **Индивидуальная работа: у**пражнения в прыжках - упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед (Марк Ч., Ярослав С., Милана А.) | Учить детей сопоставлять движение со словами. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования. | Выносной материал  грабли, метла |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Назови музыкальный инструмент»  Муз. подвижные игры: «Ну-ка ноты, стройся в ряд!», «Три Кита»  Пазлы, мозайки, головоломки | Д/и «Разрезанные картинки» (муз. инструменты) (Тимур Н., Мирон Ц., Кирилл С.) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр  Муз. инструменты |
| Восприятие (Чтение) | Сказка Т. Доморенок «Музыкальный ключик» - расширять знания о музыке через литературу | Название произведения. автор (Ярослав С.) | Побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев сказки, определять их поступки. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 4 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Музыкальная неделя»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Порекомендовать родителям закреплять дома умение закреплять приёмы лепки – развивать мелкую моторику.  Консультации «Как научить ребёнка лепить». |
| Комплекс №5  «Путешествие в прошлое музыкальных инструментов»  Стих-ие «Оркестр» Ю. Владимирова  «Узнай по звучанию» (музык. инструменты) | Составление описательного рассказа по картинке «На концерте» (Вероника К., Вероника С.) | **Этическая беседа «Вежливость» В. Петрова стр.12**  Внести новую книгу по тематике недели |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Пять имен» М. Борисова стр. 32 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ФР (ФИЗО)**  **ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО**  **Тема 1. Счет до 5. -** упражнять в счете до 5; закреплять умение сравнить две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний. **В. Новикова стр. 5** | | |  |
| Игровая деятельность | С/р/игра «Магазин музыкальных инструментов»  П/и «Пятнышки»  Раскраски «Музыкальные инструменты» | Работа с ножницами (Марк Ч., Тимур Н.) | Оказать помощь в организации с/р. игры, объяснить правила п/игры.  Упражнять в вырезании, соблюдать технику безопасности при работе с ножницами | Атрибуты для игр  Ножницы  Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями (пр. 5) -** расширить знания дошкольников о растениях и их многообразии  **Труд-** привлечение детей к сбору семян цветов  **Подвижная игра** «Не попадись»  **Д/игра «**Кто больше вспомнит**»** | **Индивидуальная работа**  **«**Футболисты**» -**  упражнять в передаче мяча левой и правой ногой (Ярослав С., Дима Д., Саша С., Тимур Н.) | Развивать выносливость, быстроту реакции. Расширять словарный запас детей. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Егор Т., Вероника К.)  Дежурство в уголке природы (Катя Щ.) | Закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №5 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Вероника С.) |  | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Егор Т., Вероника К.)  Дежурство в уголке природы (Катя Щ.) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Косынки, фартуки  Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (аппликация/лепка)** | **Тема 17. Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» -** учить детей создавать в лепке сказочный образ. Т.С. Комарова стр. 39 | | | Строительный материал |
| Прогулка | **Наблюдение за рябиной (пр. 6) -** продолжать знакомить детей с рябиной.  **Труд -** сбор листьев тополя, рябины для осенних поделок.  **Подвижная игра** «Ручейки и озера»  **Д/игра** «Найдите, что опишу» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в прыжках - упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги (Юлия Г., Милана А., Виктория К.) | Развивать координацию движений, умение действовать в команде.  Учить находить деревья по описанию. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/ и «Угадай сказку по иллюстрации»  Р/н/и «Большой мяч»  Слушание песенок из мультфильмов | Повторить и закрепить счет до 5 (Вика К., Юлия Г.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр, аудиозаписи |
| Восприятие (Чтение) | Сказка - презентация «Радужная песенка» |  | Формировать умение слушать, отвечать на вопросы по тексту | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 5 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Музыкальная неделя»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Консультация по работе с книгой (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть). |
| Комплекс №5  «Классификация муз. инструментов»  «Жёлтый аист» Ф. Ярилина  « Так бывает или нет»» | Закрепление названия диких животных (Саша С., Катя Щ.) | **ПДД «Светоносный светофор» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.12**  Упражнять в классификации инструментов |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Тихо-громко» - выполнять движения под музыку | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (МУЗО)**  **ПР (конструирование)** | **По плану музыкального руководителя**  **«Машины»** - формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнятьв плоскостном моделировании **Куцакова стр. 19** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | С/Р игра «Магазин муз. инструментов»  Д/И «Из какого мультфильма музыка?»  Игра-ситуация «Мы пришли на концерт» | Закрепление геом. фигур (Катя С., Вероника С.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за светофором (пр. 7) -** закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.  **Труд**- сбор сломанных веток.  **Подвижная игра** «Светофор»  **Д/игра «**Игра в загадки» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в бросании мяча - упражнять в перебрасывании мячей друг другу, двумя руками от груди (Катя Щ., Кирилл С., Мирон Ц.) | Закреплять знания о значении светофора. Упражнять в умении находить дорожный знак по описанию. | Выносные игрушки  Мячи  Тара под семена |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Анна К., Саша)  Дежурство в уголке природы (Семен) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 5 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна.  Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Анна К., Саша)  Дежурство в уголке природы (Семен) | Помощь воспитателю в мытье игрушек - мальчики | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за сосной (пр. 8) -** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии.  **Труд**- сбор сухой листвы.  **П/игра** «Найди листок, как на дереве»  **Д/игра** «Что мы видели не скажем…» | **Индивидуальная работа**  «Попади в цель» - развивать координацию движений и глазомер при метании в цель (Саша С., Паша С., Анна К.) | Учить детей классифицировать растения по определенному признаку.  Развивать сообразительность и наблюдательность детей. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»- упражнять узнавать муз. инструмент на ощупь.  С/Р/и «Семья»  Прослушивание музыки «Звуки природы» | Работа с ножницами (Марк М., Анна К., Юлия Г.) | Упражнять в вырезании, соблюдать технику безопасности при работе с ножницами  Напомнить о важности внимательного прослушивания произведения | Атрибуты для игр  Ножницы |
| Восприятие (Чтение) | «Лесная газета» Бианки В.В. | Название произведения, автор (Тимур Н.) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 6 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Музыкальная неделя»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №5  «Зачем нам нужна музыка»  «Осенние листья» Тютчев Ф.  «Третий лишний» | «Что оденем?» классификация одежды (Кирилл С., Катя Щ.) | **Патриотическое воспитание «Моя семья»**  **Д/игра «Моих родителей зовут…»** - закрепляем знания имени и отчества родителей. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Пять имен» М. Борисова стр. 32 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **РР (Развитие речи)**  **ФР (ФИЗО)** | **Занятие 1. «Звук и буква У»** - знакомство с буквой **У**, чёткое произнесение звука, выделение начального ударного гласного.  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д\и «Опиши муз. инструмент»  С/Р/и «Домашний концерт»  Театрализованный этюд «Осенние листья» под муз. П. Чайковского «Октябрь» | Д/и «Разрезанные картинки» (муз. инструменты) (Милана А., София Ш.) | Распределять роли, придумывать и развивать сюжет.  Самостоятельно придумывать движения, импровизировать на заданную тему. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за различием деревьев и кустарников (пр. 9) -** обобщать представления о строении, росте и развитии растений.  **Труд**- сбор листьев на участке.  **Подвижная игра** «Крокодил»  **Д/игра** «Назови три предмета» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в ходьбе - повторить ходьбу с изменением темпа движений (Мирон Ц. Марк О., Марк М.) | Развивать ловкость, наблюдательность внимание.  Упражнять в классификации предметов. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)  Дежурство в уголке природы (Марк Ч.) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 5 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (София Ш.) |  | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)  Дежурство в уголке природы (Марк Ч.) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки  Тазик с водой |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (ИЗО)** | **По плану руководителя изо-студии «Акварелька»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за долготой дня (пр. 10) -**уточнить знания об убывающей долготе дня.  **Труд**- сбор опавшей листвы  **Д/игра** «Не ошибись»  **Подвижная игра** «Замри» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в бросании мяча - упражнять в бросках мяча двумя руками от груди (Марк Ч., Виктория К., Милана А.) | Развивать быстроту мышления;  Закреплять знания том, что дети делают в разное время суток.  Учить понимать схематическое изображение позы человека. | Выносные игрушки  Метелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Прослушивание муз. композиции П. И. Чайковского «Вальс цветов»  Конструкторы «Палочки Кьюзинера», «Блоки Дьенеша»  Самостоятельная деятельность детей | Д/игра «Подбери по форме» (Саша С., Юлия Г., Марк М.) | Развивать музыкальное восприятие, умение определять характер музыки.  Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр  Аудиозапись |
| Восприятие (Чтение) | «Великан и мышь» Фройденберг А. | Название, автор (Анна К.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |