Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 2 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Музыкальная неделя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением | Сообщить родителям о ежегодной акции к дню пожилого человека, обсудить, ответить на вопросы. |
| Комплекс №5«Что такое музыка?»Р/н/с «Жил-был карась…» «Что лишнее?» | Д/и «Подбери по форме» -формировать у детей умение сопоставлять предметы по форме с геометрическими фигурами (Катя С., София Ш.) | Внести наглядно-дидактический материал по теме беседы |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Тик-так-тук» М. Борисова стр.33 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)****РР (Развитие речи)****ХЭР (ИЗО)****ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 1. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»** - активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. **В. Гербова стр. 40****Тема 14. «Идет дождь»** - учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. **Т.С. Комарова стр. 37****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Музыкальные профессии»С/Р игра «Мы-артисты» И/н/с «Быстрый олень» | Д/игра « Скажи наоборот» - упражнять в умении заканчивать предложение не теряя смысл, развивать логическое мышление (Саша С., Паша С.) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (пр. 1) -** расширять знания о труде взрослых осенью;воспитывать уважение к труду. **Труд- у**борка на участке.**Подвижная игра** «Кот и мыши»**Д/игра** «Сколько предметов» | **Индивидуальная работа** - развивать навыки бросания мяча в цель (мальчики) | Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Обучать предметному счету; развивать количественные представления. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Дима Д, София Ш.)Дежурство в уголке природы (Егор Т.) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №5 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О, Марк М.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Дима Д, София Ш.)Дежурство в уголке природы (Егор Т.) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам- поправить воротнички. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |   |
| Прогулка | **Наблюдение за подорожником (пр. 2) -** знакомить с лекарственным растением подорожником.**Труд - у**борка участка от сухих веток.**Подвижная игра** «Лягушки и цапля»**Д/игра** «Что лишнее?» | **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» - развивать умения метать мяч в цель (девочки) | Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину. Продолжать учить классифицировать растения. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Угадай, кто позвал?» - развивать слух, внимательность.С/Р/и «Парикмахерская»Конструктор «ЛЕГО» | Д/и «Что сначала, что потом» - развивать логическое мышление, память, внимание (Кирилл С., Милана А.) | Внести наглядно-дидактический материал по теме | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «Без музыки не проживу и дня» О. Гаджикасимов |  |  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 3 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Музыкальная неделя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьФотоальбомКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №5 «Музыкальные инструменты»«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» Толстой А.К. Хрест. стр.108«Угадай, какой играет инструмент» | Разучивание скороговорки: Стоит гора, в горе- нора - отчётливо произносить скороговорки (Вероника К., Ярослав С., Дима Д.) | **ОБЖ «Порошки – не кашки, таблетки – не конфеты» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 6**Внести фотоальбом «музыкальные инструменты» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «Тихо-громко» - выполнять движения под музыку | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР (МУЗО)** | **«Что предмет расскажет о себе» -** побуждать детей выделять особенности предметов; размер, форму, цвет, материал, части, функции и т. д. **О. Дыбина стр. 24****По плану музыкального руководителя** | Чешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Опыты с бумагой»** - исследовать свойства бумагиХ/и «Дрема»Просмотр мультфильма «Весёлые нотки» | Закрепление музыкальных инструментов (Катя С., Анна К.) | Беседа по содержанию мультфильма,  | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за легковым автомобилем (пр. 3) -** значение и функции автомобиля**Труд** - очистка участка от веток и камней.**Подвижная игра** «Мы — шоферы», **Д/игра** «Отгадайте что за транспорт» | **Индивидуальная работа**Ходьба по скамейке и спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности (Кирилл С., Семён В.) | Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию. | Выносной материал,грабли, метла |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур Н, Арина П.)Дежурство в уголке природы (Ярослав С.) | КНГ: «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №5 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам  | Самомассаж ступней (Марк О.)  | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Тимур Н, Арина П.)Дежурство в уголке природы (Ярослав С.) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр. 4)** - познакомить с особенностями второго периода осени - золотой осени.**Труд -** привлечение детей к уборке листьев на территории участка**Подвижная игра** «Лягушата»**Дидактическая игра «**Какое бывает?**»** | **Индивидуальная работа: у**пражнения в прыжках - упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед (Марк Ч., Ярослав С., Милана А.) | Учить детей сопоставлять движение со словами. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования. | Выносной материалграбли, метла |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Назови музыкальный инструмент»Муз. подвижные игры: «Ну-ка ноты, стройся в ряд!», «Три Кита» Пазлы, мозайки, головоломки | Д/и «Разрезанные картинки» (муз. инструменты) (Тимур Н., Мирон Ц., Кирилл С.) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр Муз. инструменты |
| Восприятие (Чтение) | Сказка Т. Доморенок «Музыкальный ключик» - расширять знания о музыке через литературу | Название произведения. автор (Ярослав С.) | Побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев сказки, определять их поступки.  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 4 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Музыкальная неделя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьПрезентацияКнига с произведением | Порекомендовать родителям закреплять дома умение закреплять приёмы лепки – развивать мелкую моторику.Консультации «Как научить ребёнка лепить». |
| Комплекс №5«Путешествие в прошлое музыкальных инструментов» Стих-ие «Оркестр» Ю. Владимирова«Узнай по звучанию» (музык. инструменты) | Составление описательного рассказа по картинке «На концерте» (Вероника К., Вероника С.) | **Этическая беседа «Вежливость» В. Петрова стр.12**Внести новую книгу по тематике недели |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Пять имен» М. Борисова стр. 32 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ФР (ФИЗО)****ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО** **Тема 1. Счет до 5. -** упражнять в счете до 5; закреплять умение сравнить две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний. **В. Новикова стр. 5** |  |
| Игровая деятельность | С/р/игра «Магазин музыкальных инструментов» П/и «Пятнышки»Раскраски «Музыкальные инструменты» | Работа с ножницами (Марк Ч., Тимур Н.) | Оказать помощь в организации с/р. игры, объяснить правила п/игры.Упражнять в вырезании, соблюдать технику безопасности при работе с ножницами | Атрибуты для игрНожницыРаскраски, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями (пр. 5) -** расширить знания дошкольников о растениях и их многообразии**Труд-** привлечение детей к сбору семян цветов**Подвижная игра** «Не попадись»**Д/игра «**Кто больше вспомнит**»** | **Индивидуальная работа** **«**Футболисты**» -**  упражнять в передаче мяча левой и правой ногой (Ярослав С., Дима Д., Саша С., Тимур Н.) | Развивать выносливость, быстроту реакции. Расширять словарный запас детей. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Егор Т., Вероника К.)Дежурство в уголке природы (Катя Щ.) | Закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №5 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Вероника С.) |  | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Егор Т., Вероника К.)Дежурство в уголке природы (Катя Щ.) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Косынки, фартукиНожницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (аппликация/лепка)** | **Тема 17. Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» -** учить детей создавать в лепке сказочный образ. Т.С. Комарова стр. 39 | Строительный материал |
| Прогулка | **Наблюдение за рябиной (пр. 6) -** продолжать знакомить детей с рябиной. **Труд -** сбор листьев тополя, рябины для осенних поделок.**Подвижная игра** «Ручейки и озера»**Д/игра** «Найдите, что опишу» | **Индивидуальная работа**Упражнения в прыжках - упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги (Юлия Г., Милана А., Виктория К.) | Развивать координацию движений, умение действовать в команде. Учить находить деревья по описанию. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/ и «Угадай сказку по иллюстрации»Р/н/и «Большой мяч»Слушание песенок из мультфильмов | Повторить и закрепить счет до 5 (Вика К., Юлия Г.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр, аудиозаписи |
| Восприятие (Чтение) | Сказка - презентация «Радужная песенка»  |  | Формировать умение слушать, отвечать на вопросы по тексту  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 5 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Музыкальная неделя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьПрезентацияКнига с произведением | Консультация по работе с книгой (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть). |
| Комплекс №5«Классификация муз. инструментов»«Жёлтый аист» Ф. Ярилина « Так бывает или нет»» | Закрепление названия диких животных (Саша С., Катя Щ.) | **ПДД «Светоносный светофор» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.12**Упражнять в классификации инструментов |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Тихо-громко» - выполнять движения под музыку | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» |  |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (МУЗО)****ПР (конструирование)** | **По плану музыкального руководителя****«Машины»** - формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнятьв плоскостном моделировании **Куцакова стр. 19** | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | С/Р игра «Магазин муз. инструментов»Д/И «Из какого мультфильма музыка?»Игра-ситуация «Мы пришли на концерт» | Закрепление геом. фигур (Катя С., Вероника С.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за светофором (пр. 7) -** закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. **Труд**- сбор сломанных веток.**Подвижная игра** «Светофор»**Д/игра «**Игра в загадки» | **Индивидуальная работа** Упражнения в бросании мяча - упражнять в перебрасывании мячей друг другу, двумя руками от груди (Катя Щ., Кирилл С., Мирон Ц.) | Закреплять знания о значении светофора. Упражнять в умении находить дорожный знак по описанию. | Выносные игрушкиМячиТара под семена |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Анна К., Саша)Дежурство в уголке природы (Семен) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 5 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Анна К., Саша)Дежурство в уголке природы (Семен) | Помощь воспитателю в мытье игрушек - мальчики | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за сосной (пр. 8) -** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии.**Труд**- сбор сухой листвы.**П/игра** «Найди листок, как на дереве»**Д/игра** «Что мы видели не скажем…» | **Индивидуальная работа** «Попади в цель» - развивать координацию движений и глазомер при метании в цель (Саша С., Паша С., Анна К.) | Учить детей классифицировать растения по определенному признаку. Развивать сообразительность и наблюдательность детей. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Чудесный мешочек»- упражнять узнавать муз. инструмент на ощупь.С/Р/и «Семья»Прослушивание музыки «Звуки природы» | Работа с ножницами (Марк М., Анна К., Юлия Г.) | Упражнять в вырезании, соблюдать технику безопасности при работе с ножницамиНапомнить о важности внимательного прослушивания произведения | Атрибуты для игрНожницы |
| Восприятие (Чтение) | «Лесная газета» Бианки В.В. | Название произведения, автор (Тимур Н.) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки.  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 6 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Музыкальная неделя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №5 «Зачем нам нужна музыка» «Осенние листья» Тютчев Ф.«Третий лишний» | «Что оденем?» классификация одежды (Кирилл С., Катя Щ.) | **Патриотическое воспитание «Моя семья»****Д/игра «Моих родителей зовут…»** - закрепляем знания имени и отчества родителей. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Пять имен» М. Борисова стр. 32 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)****РР (Развитие речи)****ФР (ФИЗО)** | **Занятие 1. «Звук и буква У»** - знакомство с буквой **У**, чёткое произнесение звука, выделение начального ударного гласного.**По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д\и «Опиши муз. инструмент» С/Р/и «Домашний концерт»Театрализованный этюд «Осенние листья» под муз. П. Чайковского «Октябрь»  | Д/и «Разрезанные картинки» (муз. инструменты) (Милана А., София Ш.) | Распределять роли, придумывать и развивать сюжет. Самостоятельно придумывать движения, импровизировать на заданную тему. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за различием деревьев и кустарников (пр. 9) -** обобщать представления о строении, росте и развитии растений.**Труд**- сбор листьев на участке.**Подвижная игра** «Крокодил»**Д/игра** «Назови три предмета» | **Индивидуальная работа**Упражнения в ходьбе - повторить ходьбу с изменением темпа движений (Мирон Ц. Марк О., Марк М.) | Развивать ловкость, наблюдательность внимание. Упражнять в классификации предметов. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)Дежурство в уголке природы (Марк Ч.) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 5 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (София Ш.) |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)Дежурство в уголке природы (Марк Ч.) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочкиТазик с водой |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (ИЗО)** | **По плану руководителя изо-студии «Акварелька»**  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за долготой дня (пр. 10) -**уточнить знания об убывающей долготе дня.**Труд**- сбор опавшей листвы**Д/игра** «Не ошибись»**Подвижная игра** «Замри» | **Индивидуальная работа**Упражнения в бросании мяча - упражнять в бросках мяча двумя руками от груди (Марк Ч., Виктория К., Милана А.) | Развивать быстроту мышления; Закреплять знания том, что дети делают в разное время суток.Учить понимать схематическое изображение позы человека. | Выносные игрушки Метелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Прослушивание муз. композиции П. И. Чайковского «Вальс цветов»Конструкторы «Палочки Кьюзинера», «Блоки Дьенеша»Самостоятельная деятельность детей | Д/игра «Подбери по форме» (Саша С., Юлия Г., Марк М.) | Развивать музыкальное восприятие, умение определять характер музыки. Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игрАудиозапись |
| Восприятие (Чтение) | «Великан и мышь» Фройденберг А. | Название, автор (Анна К.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |