Календарный план на 1 день Понедельник

**дата: 15 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Театральный калейдоскоп» Тематический раздел: «День театра»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Познакомить родителей с темой недели, её целями и задачами. |
| Комплекс №2«Правила поведения в театре»«Концерт» Черный С.«Найди где спрятано» | Закрепление названия диких животных (Арина П., Семён В.) | Просмотр иллюстраций «Театр» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Зернышки» | Учить внимательно слушать (Кирилл С.) | Артикуляционная гимнастика «Орешек» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР (наблюдение)****ФК(игра)** | **Наблюдение за радугой -** продолжать знакомить с сезонными летними изменениями: радугой. Закрепить знание всех цветов радуги.**Подвижная игра «Найди себе пару»** |  |
| Игровая деятельность | СР/и «Мы пришли в театр»Настольные игры | Н/и «Мозаика» (Дима Д., Юлия Г.) | **Экспериментирование** «Тонет – плавает» | Атрибуты для игр и экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (кар.пр.20) -** подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. **П/и “Воробушки и кот”** | Упражнение “Через ручеек” (Катя Щ., Семён В.) | **М/игра** “Попади в корзину”**Д/и**“Что для чего”**Игры с водой и песком “Нырки”****Трудовое поручение.** Уборка игрушек перед уходом с прогулки. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Вероника С, Костя Л.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | **Ситуативная беседа «Правила поведения на детской площадке»** | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Вероника С, Костя Л.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)** | **Слушание музыки «Баба Яга» П. И. Чайковского** |  |
| Прогулка | **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт (кар.пр.21)** - закрепить знания о правилах поведения на улице    воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.        **П/игра “Воробушки и автомобиль”** | И/упражнение: “Поймай мяч”(Катя Щ.., Арина П.) | **Х/игра**“Мы веселые ребята…” **Д/и** “Можно-нельзя”**Трудовое поручение:** уборка палочек и камушков на участке | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Свободные игры в уголкахСр/и «Угощение»Пазлы, настольные игры |  Д/и «Собери бусы» (Анна К., Настя С.) | Побуждать собирать игрушки на место после игр | Атрибуты для игрКонструктор |
| Восприятие (Чтение) | Русская народная сказка «Кот, петух, лиса»  | Название (Тимур Н.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Вторник

**дата: 16 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Театральный калейдоскоп» Тематический раздел «День перевоплощений»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведением | Консультация *«*Лечение и профилактика ротовирусной инфекции у детей» |
| Комплекс №2«Театр мимики и жестов»«Веселое лето» Берестов В.«Волшебный мешочек» | Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк» (Никита С., Катя Щ.) | **ОБЖ** **«Правила поведения во время прогулки»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | « Мы топаем ногами…» | Выполнение движений под слова (Марк М.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Семья»  |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (рисование)****ПР (наблюдение)** | **Тема «Маленький гномик» (цветные карандаши)** - учить передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок.**Наблюдение за сосной -** расширять знания о живой природе. При знакомстве с деревьями учить запоминать названия, внешний вид, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Активизировать словарь: хвоя, ствол, иголки, шишки. | Иллюстрации по теме |
| Игровая деятельность | «Блоки Дьенеша» Конструктор «Лего»С/Р/и «Поездка на кукольный театр» | Д/и «Собери сказку» - закреплять знания о содержании сказки, последовательности событий (Настя С., Тимур Н.) | Поощрять самостоятельные игры детей с каталками, автомобилями, тележками, мячами, шарами. | Атрибуты для игр и конструирования |
| Прогулка | **Наблюдение за работой шофера (кар.пр.22) -**знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. **П/и “Паровозик»** | И/у «Зайки» (Саша С., Ярослав С.) | **М/игра** “По узенькой дорожке”**Д/и** “Что у нас какого цвета”**Игры с песком** - лепка пирожков и печенья с помощьюформочек**Трудовое поручение:** смести песок со скамеечек | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Кира Ш., София Л.)  | КГН – продолжать формировать навыки самообслуживания | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Саша С.) | **Ситуативная беседа**«Поиграл- убери» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Кира Ш., София Л.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за светофор (кар.пр.23) -** закрепить представления детей о значении светофора.**П/и “Воробушки и автомобиль»** | Игровое упражнение: “Кто дальше?” (Марк О., Марк М.) | **Д/и** “Как поют птицы?”**Д/и**“Где теплее – на солнышке или в тени?”**Трудовое поручение -** показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Пазлы, настольные игрыС/Р/и «Поход в театр»Д/и «Найди пару» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи» (Вероника С.) | **Конкурс «Изобрази меня»** | Атрибуты для игр  |
| Восприятие (Чтение) | Русская народная сказка «Война грибов с ягодами» | Название (Саша С.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Среда

**дата: 17 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Театральный калейдоскоп» Тематический раздел: «День развлечений»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемПрезентация | Консультация для родителей «Семейное чтение» |
| Комплекс №2«День развлечений»Потешка «Из-за леса, из-за гор»«Найди где спрятано» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи» (Тимур Н.) | **Презентация «Театр»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Пузырь» |  | Учимся передавать мяч соседу из рук в руки, не выронив. |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)****ХЭР(лепка)** | **Пение «Что же вышло?», муз. Г. Левкодимова, сл. В. Карасевой****Тема «Муха-цокотуха» (пластилин)** - создание сюжетной композиции по мотивам сказки. Лепка насекомых в движении с передачей характерных особенностей строения и окраски. |  |
| Игровая деятельность | СР/И «Покупаем билеты в театр»Настольные игры Р/Н/и «Ручеёк»  | Д/и «Кого не стало?» (Саша С., Тимур Н.) | Раскраски «Театральные маски» | Атрибуты для игр, раскраски |
| Прогулка | **Наблюдение за птицами (кар.пр.1) -** закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.**П/и** **“У медведя во бору…”** | Игровое упражнение: “Кто дальше?” (Милана А., Паша С.) | **Д/и** “Как поют птицы?”**Д/и**“Где теплее – на солнышке или в тени?”**Трудовое поручение -** показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Семён В., Паша С.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | Беседа с детьми о значении воды для человека | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Семён В., Паша С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за состоянием погоды (кар.пр.2) -** уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.**П/и “Через ручеёк”** | Игровое упражнение “Допрыгни до ладошки” (Марк М., Марк О.) | **Рисование на песке пальцем** “Солнышко”**Д/и** “Найди и назови”Сюжетно-ролевая игра “Семья” | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Пришли в театр»Д/и «Чудесный мешочек» | Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк» (Настя С., Милана А.) | Побуждать собирать игрушки на место после игр | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Русская народная сказка «Маша и медведь» | Название (Паша С.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия  |

Календарный план на 1 день Четверг

**дата: 18 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Театральный калейдоскоп» Тематический раздел: «День мастерилок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведением | Консультация «Лето с детьми. 10правил безопасности» |
| Комплекс №2«Мастерская театра»Грузинская песня «Знаешь мама, где я был?»«Кто где спрятался?» | Д/и «Оденем Таню на прогулку» (Катя Щ.) | **ПДД «Дорога до детского сад и обратно»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мишка косолапый…» | Учить соответствовать указаниям игры (Костя Л.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Два медведя»  |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)****ХЭР (рисование)** | **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»****Тема «Мой любимый Ленск» (цветные карандаши) -** самостоятельное и творческое отражение представлений о своем городе разными изобразительно-выразительными средствами. |  |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры по желанию детейД/и «Найди предметы»Х /и «Греет солнышко теплее» | Учить описывать предмет который у тебя в руках (Никита С., Марк О.) | **Экспериментирование** «Свойства мокрого песка» | Атрибуты для игр и экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями (кар.пр.3) -** учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.**П/и “Птички в гнёздышках”** | Игровое упражнение: “По извилистой дорожке” (Катя Щ., Арина П.) | **Д/и** “Найди такой же лист”**Д/и** “Раз, два, три – к ели беги”**Игры с водой и песком.**Игра: “Сыплем, лепим”**Трудовое поручение –** мытье игрушек после прогулки | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурстваЛейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Ярослав С.) | Ситуативная беседа «Правила поведения в группе» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за насекомыми (кар.пр.4) -** учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.**П/и** “Солнышко и дождик” | Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур” (Никита С., Саша С.) | **Д/и** “Как жужжит жук”Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетень…”, с выполнением игровых действий.**Трудовое поручение:** сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Сюжетно-ролевые игры по желанию детейД/и «Что изменилось?»Х /и «Гуси-лебеди» | Учить описывать предмет который у тебя в руках (Никита С., Марк О.) | **Конкурс театрально костюма «Веселые сочинялки»** | Атрибуты для игр и театра |
| Восприятие (Чтение) | Корякская сказка «Хитрая лиса» | Название (Костя Л.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Пятница

**дата: 19 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Театральный калейдоскоп» Тематический раздел: «День сказок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №2«День сказок»«Жадина» Мошковская Э.«Когда это бывает?» | Д/и «Шнуровка» (Костя Л.) | Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Море волнуется» | Учить внимательно слушать (Марк М.) | Пальчиковая гимнастика «Игрушки» картотека. |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)** | **Подвижная игра «Самолёты»** |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Буфет театра» Д/и «Кто так разговаривает?» Настольные игры | Пазлы (Вероника К.) | Раскраски «Костюмы для театра» | Атрибуты для игр, раскраски |
| Прогулка | **Наблюдение за машинами на улице (кар.пр.5) -** закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. **П/и** “Птички в гнездышках” | Игровое упражнение “Догони мяч” (Паша С., Семен В.) | **Д/и** “Чудесный мешочек” /шишки, камешки, палочки.**Игра с водой и песком:** “Я пеку, пеку, пеку…”**Трудовое поручение:** полить цветы в цветнике. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурстваЛейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | Ситуативная беседа «Правила поведения на детской площадке» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (кар.пр.6) -** учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды/светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака.**П/и**“Воробушки и автомобиль” | Игровое упражнение: “Попади в цель” (Катя Щ, Тимур Н.) | **Д/и** «Кто к нам пришел?»**Трудовое поручение**: собрать игрушки в корзину в конце прогулки. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Поездка в кукольный театр»Д/и «Узнай по голосу»Свободная изодеятельность | Д/и «Угадай какого цвета?» (Юлия Г., Вероника С.) | **Развлечение «Сказка ложь да в ней намёк»** | Атрибуты для игр  |
| Восприятие (Чтение) | Финская сказка «Лиса-нянька» | Название и автор (Арина П.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия  |