Календарный план на 1 день Понедельник

**дата: 22 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Интеллектуалы» Тематический раздел: «День читающего человека»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением  Презентация | Познакомить родителей с темой недели, её целями и задачами. |
| Комплекс №2  «Книга – свет знаний»  «Дождь» Босев А.  «Из какой сказки герой?» | Закрепление названия диких животных (Саша С., Егор Т.) | Рассматривание альбома «Как люди научились писать» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Где же, где же наши ножки…» | Развитие ловкости и внимательности (Никита С.) | Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (наблюдение)**  **ФК(игра)** | **Наблюдение за прохожими в летней одежде и одеждой детей -** развивать у детей элементарные представления о предметах одежды. Активизировать словарь детей (платье, сарафан, майка, шорты, трусики, носочки, панамка.  **Подвижная игра «С кочки на кочку»** | | |  |
| Игровая деятельность | **Сюжетно- ролевые игры**: «Детский сад», «Семья»  Д/и «Угадай, кто так делает?» | Д/и «Собери бусы» (Юлия Г.) | **Экспериментирование** «Бывает ли воздуху холодно?» | Атрибуты для игр  Пластилин, краски, карандаша  Иллюстрации |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями и кустарниками (кар.пр.10)** - учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.  **П/и: “Карусель”**  **Х/игра:**  “Ах, березка, зелена, кудрява” | Игровое упражнение «Метание мяча» (Тимур Н., Марк О.) | **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.  **Игра с водой и песком:** “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.  **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу. | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Вероника С, Костя Л.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | **Беседа** «Почему нужно помогать старшим?» | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Вероника С, Костя Л.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (музыка)** | **Слушание музыки «Сорока-сорока», русская народная прибаутка** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/ (кар.р.11)** - учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/  **П/и: “Самолеты”** | И/у - упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие (Ярослав С., Марк М.) | **Д/и** «Кто где живет»  **Игры с водой** “Пускание мыльных пузырей”  **Трудовое поручение:**  смести песок со столика и скамеечек. | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и«Собери фигуру»  С/Р/и «Школа»  Пазлы, настольные игры | Закрепление цветов (Анна К.) | В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Трудный день» Чапек Й. | Название и автор (Мирон Ц.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Вторник

**дата: 22 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Интеллектуалы» Тематический раздел: «День мультфильмов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением  Иллюстрации | Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. |
| Комплекс №2  «Что такое мультфильмы?»  «Лис и мышонок» Бианки В.  «Бусы» | Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк» (Милана А., Юлия Г.) | **ОБЖ** **«Правила при пожаре»**  **Просмотр иллюстраций по теме «Советские мультфильмы»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | « Мы топаем ногами…» | Выполнение движений под слова (Марк М.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Семья» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (рисование)**  **ПР (наблюдение)** | **«Красивый поезд (цветные мелки)**- продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать воображение.  **Наблюдение за проезжей частью -** закреплять знания о проезжей части дороги; отмечать большое машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. | | | Иллюстрации по теме |
| Игровая деятельность | «Блоки Дьенеша»  Конструктор «Лего»  С/Р/и «Музыканты» | Д/и «Собери сказку» - закреплять знания о содержании сказки, последовательности событий (Арина П.) | По страничкам любимых мультфильмов «Пластилиновая ворона» | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Целевая прогулка. ЕЛОЧКА. (кар.пр.12)** - показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.  **П/и: “Пузырь”** | И/у - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, развивать равновесие (Катя Щ., Семён В.) | **Д/и**“Подбери к домику окно и крышу”  **Трудовое поручение:** сбор на участке веточек, камушков в ведерко. | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Кира Ш., София Ш.) | КГН – продолжать формировать навыки самообслуживания | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Саша С.) | **Ситуативная беседа**  «Поиграл- убери» | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Кира Ш., София Ш.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за ветром (кар. пр.13)** - посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев  **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч…”** | И/у - упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер (Вероника С., Арина П.) | **Д/и:** “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.  **Дидактическое упражнение:** «Как шумит ветер”.  **Рисование на песке пальцем:** “Травушка – муравушка”.  **Трудовое поручение**: «Мытье игрушек” | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Пазлы, настольные игры  Д/и «Найди пару»  С/Р/и «Музыканты» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи» (Анна К.) | По страничкам любимых мультфильмов «Следствие ведут колобки» | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Чудо дерево» Чуковский К. | Название и автор (Саша С.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Среда

**дата: 22 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Интеллектуалы» Тематический раздел: «День Математики»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением  Иллюстрации | Консультация для родителей «Семейное чтение» |
| Комплекс №2  «Математика»  «Ваня, Ваня-простота» потешка  «Разложи фигуры по местам» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи» (Тимур Н.) | Рассматривание иллюстраций «Математика в детском саду» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Пузырь» |  | Учимся передавать мяч соседу из рук в руки, не выронив. |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (музыка)**  **ХЭР(лепка)** | **Пение «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой**  **«Цветочек» (пластилин)** - закреплять умение лепить знакомые цветы, применяя усвоенные раннее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность. | | |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Школа»  Д/и «Найди пару»  Р/Н/и «Ручеёк» | Д/и «Разноцветные прищепки» (Саша С., Тимур Н.) | **Математическая д/и «Назови соседей числа»** | Атрибуты для игр и инсценировки |
| Прогулка | **Наблюдение за кустом шиповника (кар.пр.14)** - учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником/ бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а также выделять характерные особенности шиповника /колючий/.  **П/и: “Лохматый пес”** | И/у - упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений (Егор Т., Мирон Ц.) | **Д/и** “Чей одуванчик улетит дальше”.  Трудовое поручение: полив сухого песка из леечек.  Игра с песком. | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Арина П., Паша С.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства  Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании |  | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Арина П., Паша С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Целевая прогулка на огород (кар.пр.15)** - рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.  **П/и: “Зайка серенький”** | Игровое упражнение “Целься вернее” (София Л., Анна К.) | **Д/и:** “У бабушки Арины на огороде”.  пузырей”  **Игры с водой**: «Пускание мыльных»  **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведерко. Обратить внимание, как стало чисто на участке. | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Поход в кино»  Д/и «Логический куб»  Мозайка | Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк» (Тимур Н., Семён В.) | **Рисунки любимых героев мультфильмов** | Атрибуты для игр, карандаши, листы |
| Восприятие (Чтение) | «Лягушка-путешественница» В.М. Гаршин | Название и автор (Паша С.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия стр.388 |

Календарный план на 1 день Четверг

**дата: 22 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Интеллектуалы» Тематический раздел: «День пожарной безопасности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением | Консультация: «Закаливание-первый шаг на пути к здоровью» |
| Комплекс №2  «Огонь – опасная игра»  «Колокольчики мои…» Толстой А.К.  «Какой это сказочный герой?» | Д/и «Оденем Таню на прогулку» (Катя Щ.) | **ПДД «Правила поведения в группе»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Мишка косолапый…» | Учить соответствовать указаниям игры (Костя Л.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Два медведя» |  |
| НОД (тема, цель)  **ФК (игра)**  **ХЭР (рисование)** | **Подвижная игра «Мыши в кладовой»**  **«Одуванчики в траве» (гуашь)** - упражнять передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приём рисования красками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. | | |  |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры по желанию детей  Д/и «Найди предметы»  Х /и «Греет солнышко теплее» | Учить описывать предмет который у тебя в руках (Никита С., Марк О.) | **Экспериментирование** «Можно ли склеить бумагу водой?» | Атрибуты для игр и экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за транспортом (кар. пр.16)** - учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки/руль, кабина, фары, колеса  **П/и: “Курочка и цыплята”** | Игровое упражнение: “Поймай мяч” (Милана А., Паша С.) | **Д/и** “Что для чего”  Рисование мелками на асфальте: “Дождик”  **Игра с водой:** “Веселая рыбалка”.  **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы. | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурства  Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Ярослав С.) | Беседа «Драться или договариваться» | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за состоянием природы (кар. пр. 17) -** формировать представления за состоянием природы летом /тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой.  **П/и** “Птички в гнездышках”  **Х/игра** «Мыши водят хоровод» | Игровое упражнение “По ровненькой дорожке” (Тимур Н., Семён В.) | **Д/и:** “Чудесный мешочек”  **Игры с песком**  **Трудовое поручение** - уборка камешков  и палочек на участке | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Служба спасения»  Д/и «Чудесный мешочек»  Конструктор | Д/и «Когда это бывает?» - актуализировать знания о частях суток (Ярослав С., Паша С.) | Драматизация сказки «Маша и медведь» | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | Прослушивание аудиосказки «Вера и Анфиса» | Название и автор (Костя Л.) | Закрепление содержание произведения | Аудиозапись |

Календарный план на 1 день Пятница

**дата: 22 августа 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Интеллектуалы» Тематический раздел: «День пожарной безопасности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №2  «Чем опасен пожар?»  «Мишка» А. Барто  «Большие и маленькие мячики» | Д/и «Шнуровка» (Паша Х., Ярослав С.) | Рассматривание иллюстраций «Одежда для спасателей» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Море волнуется» |  | Пальчиковая гимнастика «Игрушки» картотека. |  |
| НОД (тема, цель)  **ФК (игра)** | **Подвижная игра «Воробушки и кот»** | | |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Служба спасения»  Д/и «Кто так разговаривает?» | Пазлы (Анна К., София Л.) | **Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра»** | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем (кар.пр.18) -** воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.  **П/и “Кот и мыши”** | И/у «Ворота» (Паша С., Арина П.) | **Д/и** “Найди пару”  **Пальчиковая игра** “Идет коза рогатая”  **Трудовое поручение -** сбор сухой травы на участке. | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурства  Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании |  | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за дождем (кар.пр.19)** - показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые. | Игровое упражнение “По узенькой дорожке” (Кирилл С., Ярослав С., Марк М.) | **М/игра** “Солнышко и дождик”.  **Д/и** “Кто лишний”  Д/и: “Нарисуй пальчиком”  **Трудовое поручение -** полив цветов в цветнике | Песочные наборы, выносные игрушки  Атрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Спасатели»  Д/и «Узнай по голосу»  Свободная изодеятельность | Д/и «Угадай какого цвета?» (Ярослав С., Егор Т.) | Просмотр мультфильма «Следствие ведут колобки» | Атрибуты для игр  Мультфильм |
| Восприятие (Чтение) | Венгерская сказка «Сказка-обманка» | Название и автор (Арина П.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |