Календарный план на 1 день Понедельник

**дата: 27 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя искусств» Тематический раздел: «День живописи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемПрезентация | Познакомить родителей с темой недели, её целями и задачами. |
| Комплекс №2«Что такое живопись?»«Ветер по морю гуляет» А. Пушкин«» | Закрепление названия диких животных (Саша С., Егор Т.) | Презентация «Знакомство с понятием живопись» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | « Где же, где же наши ножки…»  | Развитие ловкости и внимательности (Никита С.) | Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка»  |  |
| НОД (тема, цель)**ПР (наблюдение)****ФК(игра)** | **Наблюдение за прохожими в летней одежде и одеждой детей -** развивать у детей элементарные представления о предметах одежды. Активизировать словарь детей (платье, сарафан, майка, шорты, трусики, носочки, панамка.**Подвижная игра «С кочки на кочку»** |  |
| Игровая деятельность | **Сюжетно- ролевые игры**: «Детский сад», «Семья»Д/и «Угадай, кто так делает?» | Д/и «Собери бусы» (Юлия Г.) | **Экспериментирование** «Бывает ли воздуху холодно?» | Атрибуты для игр Пластилин, краски, карандашаИллюстрации |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями и кустарниками (кар.пр.10)** - учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.**П/и: “Карусель”****Х/игра:**  “Ах, березка, зелена, кудрява” | Игровое упражнение «Метание мяча» (Тимур Н., Марк О.)  | **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.**Игра с водой и песком:** “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу.         | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Вероника С, Костя Л.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | **Беседа** «Почему нужно помогать старшим?» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Вероника С, Костя Л.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)** | **Слушание музыки «Сорока-сорока», русская народная прибаутка** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/ (кар.р.11)** - учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/**П/и: “Самолеты”** | И/у - упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие (Ярослав С., Марк М.) | **Д/и** «Кто где живет»**Игры с водой** “Пускание мыльных пузырей”**Трудовое поручение:**  смести песок со столика и скамеечек. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и«Кто позвал?»С/Р/и «Магазин»Пазлы, настольные игры | Закрепление цветов (Анна К.) | Рассматривание иллюстраций «Русские художники и их работы» | Атрибуты для игрКонструктор |
| Восприятие (Чтение) | В. Берестов «Веселое лето» | Название и автор (Мирон Ц.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Вторник

**дата: 28 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя искусств» Тематический раздел: «День музыки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. |
| Комплекс №2«Какие музыкальные инструменты вы знаете?»Р/Н сказка «Курочка Ряба»«Бусы» | Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк» (Милана А., Юлия Г.) | **ОБЖ** **«Правила на детской площадке»****Просмотр иллюстраций по теме «Музыкальные инструменты»**  |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | « Мы топаем ногами…» | Выполнение движений под слова (Марк М.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Семья»  |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (рисование)****ПР (наблюдение)** | **Тема ««Мой любимый дождик» (гуашь)** - упражнять в рисовании пальчиками. Показать приём получения точек и коротких линий. Упражнять рисовать дождик из тучек. Воспитывать аккуратность.**Наблюдение за проезжей частью -** закреплять знания о проезжей части дороги; отмечать большое машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. | Иллюстрации по теме |
| Игровая деятельность | «Блоки Дьенеша» Конструктор «Лего»С/Р/и «Музыканты» | Д/и «Собери сказку» - закреплять знания о содержании сказки, последовательности событий (Арина П.) | Поощрять самостоятельные игры детей с каталками, автомобилями, тележками, мячами, шарами. | Атрибуты для игр и конструирования |
| Прогулка | **Целевая прогулка. ЕЛОЧКА. (кар.пр.12)** - показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.**П/и: “Пузырь”** | И/у - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, развивать равновесие (Катя Щ., Семён В.) | **Д/и**“Подбери к домику окно и крышу”**Трудовое поручение:** сбор на участке веточек, камушков в ведерко. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Кира Ш., София Л.)  | КГН – продолжать формировать навыки самообслуживания | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Саша С.) | **Ситуативная беседа**«Поиграл- убери» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Кира Ш., София Л.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за ветром (кар. пр.13)** - посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев**П/и: “Мой веселый, звонкий мяч…”** | И/у - упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер (Вероника С., Арина П.) | **Д/и:** “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**Дидактическое упражнение:** «Как шумит ветер”.**Рисование на песке пальцем:** “Травушка – муравушка”.**Трудовое поручение**: «Мытье игрушек” | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Пазлы, настольные игрыД/и «Найди пару»С/Р/и «Музыканты» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи» (Анна К.) | Игровая ситуация «Красивые игрушки» - формировать навыки игры с разными игрушками, умение отвечать на вопрос «Кто это?» | Атрибуты для игр  |
| Восприятие (Чтение) | С. Маршак «Ежели вы вежливы» | Название и автор (Саша С.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Среда

**дата: 29 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя искусств» Тематический раздел: «День кино»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Консультация для родителей «Семейное чтение» |
| Комплекс №2«Кино – это так увлекательно!»«Громкое утро» М. Яснов«Разложи фигуры по местам!» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи» (Тимур Н.) | Рассматривание иллюстраций «Из чего сделано кино?» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Пузырь» |  | Учимся передавать мяч соседу из рук в руки, не выронив. |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)****ХЭР(лепка)** | **Пение «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой****Тема ««Мостик» (пластилин)** - моделирование мостика из нескольких «брёвнышек», одинаковой длины и толщины (лишнее отрезается стекой). Совершенствовать приёмы прямые и круговые. Создание композиции из ручейка и мостика. |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «День на съемочной площадке»Д/и «Найди пару»Р/Н/и «Ручеёк»  |  Д/и «Разноцветные прищепки» (Саша С., Тимур Н.) | **Музыкальная деятельность/Инсценировка «**Гости в огороде**»**  | Атрибуты для игр и инсценировки |
| Прогулка | **Наблюдение за кустом шиповника (кар.пр.14)** - учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником/ бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а также выделять характерные особенности шиповника /колючий/.**П/и: “Лохматый пес”** | И/у - упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений (Егор Т., Мирон Ц.) | **Д/и** “Чей одуванчик улетит дальше”.Трудовое поручение: полив сухого песка из леечек.Игра с песком. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Арина П., Паша С.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Арина П., Паша С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Целевая прогулка на огород (кар.пр.15)** - рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.**П/и: “Зайка серенький”** | Игровое упражнение “Целься вернее” (София Л., Анна К.) | **Д/и:** “У бабушки Арины на огороде”.пузырей”**Игры с водой**: «Пускание мыльных»**Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведерко. Обратить внимание, как стало чисто на участке. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Поход в кино»Д/и «Угадай игрушку» | Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк» (Тимур Н., Семён В.) | **Игра-драматизация** «Репка» | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Купание медвежат» В. Бианки | Название и автор (Паша С.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия стр.388 |

Календарный план на 1 день Четверг

**дата: 30 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя искусств» Тематический раздел: «День поэтов и писателей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведением | Проинформировать родителей, что в пятницу в группе будет проходить дискотека для детей, просьба одеться к «Дню моды». |
| Комплекс №2«Моя любимая книжка»Р.Н. сказка «Вершки и корешки»«Какой это сказочный герой?» | Д/и «Оденем Таню на прогулку» (Катя Щ.) | **ПДД «Как правильно переходить дорогу?»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мишка косолапый…» | Учить соответствовать указаниям игры (Костя Л.) | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Два медведя»  |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)****ХЭР (рисование)** | **Подвижная игра «Мыши в кладовой»****Тема ««Разноцветные мячи» (предметное рисование цветные карандаши)** - вызывать интерес к рисованию игрушек, формировать умение рисовать круглые предметы (мяч) |  |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры по желанию детейД/и «Найди предметы»Х /и «Греет солнышко теплее» | Учить описывать предмет который у тебя в руках (Никита С., Марк О.) | **Экспериментирование** «Свойства мокрого песка» | Атрибуты для игр и экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за транспортом (кар. пр.16)** - учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки/руль, кабина, фары, колеса**П/и: “Курочка и цыплята”** | Игровое упражнение: “Поймай мяч” (Милана А., Паша С.) | **Д/и** “Что для чего”Рисование мелками на асфальте: “Дождик”**Игра с водой:** “Веселая рыбалка”.**Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурстваЛейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Ярослав С.) | Беседа «Драться или договариваться» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Никита С., Милана А.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за состоянием природы (кар. пр. 17) -** формировать представления за состоянием природы летом /тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой.**П/и** “Птички в гнездышках”**Х/игра** «Мыши водят хоровод» | Игровое упражнение “По ровненькой дорожке” (Тимур Н., Семён В.) | **Д/и:** “Чудесный мешочек”**Игры с песком****Трудовое поручение** - уборка камешков  и палочек на участке | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Семья» Д/и «Чудесный мешочек»Конструктор | Д/и «Когда это бывает?» - актуализировать знания о частях суток (Ярослав С., Паша С.) | Рассматривание иллюстраций и портретов «Писатели и поэты» | Атрибуты для игр, иллюстрации |
| Восприятие (Чтение) | Прослушивание аудиосказки «Гуси-лебеди» | Название и автор (Костя Л.) | Закрепление содержание произведения | Аудиозапись |

Календарный план на 1 день Пятница

**дата: 1 июля 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя искусств» Тематический раздел: «День моды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведением | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №2«Что такое мода?»«Тихая сказка» С. Маршак«Большие и маленькие мячики» | Д/и «Шнуровка» (Паша Х., Ярослав С.) | Рассматривание иллюстраций «Мода» (как менялась мода и что носят сейчас) |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Море волнуется» |  | Пальчиковая гимнастика «Игрушки» картотека. |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)** | **Подвижная игра «Воробушки и кот»** |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Угощение» Д/и «Кто так разговаривает?»  | Пазлы (Анна К., София Л.) | Дискотека для маленьких модников (нарядиться дома) | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем (кар.пр.18) -** воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.**П/и “Кот и мыши”** | И/у «Ворота» (Паша С., Арина П.) | **Д/и** “Найди пару”**Пальчиковая игра** “Идет коза рогатая”**Трудовое поручение -** сбор сухой травы на участке.         | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурстваЛейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за дождем (кар.пр.19)** - показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые. | Игровое упражнение “По узенькой дорожке” (Кирилл С., Ярослав С., Марк М.) | **М/игра** “Солнышко и дождик”.**Д/и** “Кто лишний”Д/и: “Нарисуй пальчиком”**Трудовое поручение -** полив цветов в цветнике | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Парикмахерская»Д/и «Узнай по голосу»Свободная изодеятельность | Д/и «Угадай какого цвета?» (Ярослав С., Егор Т.) | Просмотр мультфильма «Грибок» | Атрибуты для игр Мультфильм |
| Восприятие (Чтение) | «Слониха читает» К. Чуковский | Название и автор (Арина П.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия стр. 342 |