Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 22 апреля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Природа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением | Познакомить родителей с темой недели. |
| Комплекс №  «Что такое мир природы?»  «Лес, точно терем расписной» И. Бунин «Назови предмет» | Инд. работа по ФЭМП «Какой фигуры не хватает?» - развивать внимание, мышление (Семен, София) | Внести иллюстрации с изображением окружающей природы. Пополнить книжныйуголок книгами и иллюстрациями по теме. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **РР (Развитие речи)**  **ХЭР (ИЗО)**  **ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 7.**    **По плану художественного руководителя**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Чем отличаются пейзажи» - упражнять детей в нахождении отличий на картинках. Способствовать развитию внимания.  С/Р игра «На поляне»  И/н/с «Звери и птицы» | Лепить предметы, состоящие из 2-х частей Отрабатывать технические приемы | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр  Пластилин, доска для пластилина |
| Прогулка | **Наблюдение за проталинами (пр.1)** - учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.  **Подвижная игра «На поляне»** | **Индивидуальная работа**  Прыжки в длину - упражнять в развитии ловкости;закреплять навыки мягкого приземления (девочки) | Трудовая деятельность - уборка участка после таяния снега.  Дидактическая игра «Хорошо- плохо» | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КГН: формировать умение следить своим внешним видом | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)  Дежурство в уголке природы (Кира) | Ситуативный разговор о том, какие дети знают города России. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за ветром (пр.3) -** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях;дать понятие о ветре, его свойствах;определить направление ветра.  **Подвижная игра «Быстрее ветра»** | **Индивидуальная работа**  «Прыгни дальше» - продолжать учить прыгать в длину с разбега (мальчики) | **Трудовая деятельность - расчистка дорожек от снега.**  **Дидактическая игра**  **«Добрые слова»** | Выносные игрушки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Экологическая игра «Что было бы, если из леса исчезли…»  С\Р\и «Юные защитники природы» | Д/игра «Назови весенние месяцы» ­ - учить по приметам узнавать и называть месяц (Тимур, Вероника С.) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения Ф.И. Тютчева «Люблю природу русскую» (отрывок) | | | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 23 апреля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Природа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Видео - презентация  Книга с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №  «Природа Якутии»  «Лучше нет родного края» П. Воронько  «Чудесный мешочек» | Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» (Катя, Марк О., Вероника С., Паша С.) | **ОБЖ «» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 23**  Презентация «Мир растений нашего края» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР (МУЗО)** | **Просмотр презентации «Растительный мир природы» -** познакомить детей с разнообразным миром природы нашей планеты.  **По плану музыкального руководителя** | | | Видео, презентация  Чешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Живая вода» -** познакомить детей с животворным свойством воды.  Д/и «Назови части целого» **-** совершенствовать умение называть составные части предмета  Х/и «Зайка шёл» | Повторение счёта до 10 и обратно.  Д/и «Где больше?» (Саша, Марк Ч., Паша Х.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр,  Материалы для экспериментирования: свежесрезанные веточки быстро распускающихся деревьев, сосуд с водой. |
| Прогулка | **Наблюдение за проклюнувшимися почками березы (пр.3)** - продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.  **П/игра «К названному дереву беги»** | **Индивидуальная работа**  «Пустое место» - закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. (подгруппами) | **Трудовая деятельность - уборка мусора с участка.** | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вика, Ярослав)  Дежурство в уголке природы (Анна) | КГН: продолжать учить детей правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на место | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Самомассаж ступней (Семен, Марк О.) | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Вика, Ярослав)  Дежурство в уголке природы (Анна) | **Работа в уголке природы:** (увлажнить растения и собрать сухие листья) | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «МАТЕМАТИКА»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (пр.4) -** формировать представление о том, что изменения в при­роде весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  **Подвижная игра «Не дай мяча водящему»** | **Индивидуальная работа**  Строевые упражнения  Цель:учить перестраиваться в колонну по двое, трое, четверо (подгруппами) | **Трудовая деятельность - уборка участка**  **Дидактическая игра**  **«Хорошо-плохо»** | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Хорошо – плохо»  Предложить раскраски «Растения»  Самостоятельная деятельность детей | Д/и «Почему звери впадают в спячку?» - способствовать умению логически мыслить (Юлия, Ярослав) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | М. Пришвин «Золотой луг» | Название произведения, автор (Егор Т.) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 24 апреля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Природа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением | Консультация для родителей «Коммуникативные игры дома» |
| Комплекс №  «Для чего нам нужны деревья?»  «Чей нос лучше?» В. Бианки  «Что бывает весной?» | Рассматривание деревьев лиственных и хвойных (сходство и различие) (Марк Ч., София, Вика) | **Этическая беседа «» В. Петрова стр. 40**  Пополнение центров активности материалами по теме «Народы мира» «Материки и океаны» «Материки» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ФР (ФИЗО)**  **ПР (ФЭМП)**  **ХЭР (аппликация/лепка)** | **По плану инструктора по ФИЗО**  **Тема «» -** **В. Новикова стр.**  **По плану художественного руководителя** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Игра с мячом «Скажи наоборот» - обогащение словаря словами антонимами  С/р/и «Ателье» | Словесная игра «Один-много» (Семен, Паша Х., Саша) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.  Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за воробьями (пр. 5) -** формировать представления о знакомых птицах, условиях их жизни;  - закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам.  **Подвижная игра** «Караси и щука» | **Индивидуальная работа**  Ходьба на носках  Цель: повторить ходьбу по кругу на носках. (Егор, Тимур, Саша) | **Трудовая деятельность**  Уборка участка от зимнего мусора.  **Дидактическая игра**  «Кто где живет?» | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)  Дежурство в уголке природы (Паша С) | КГН: формировать навыки аккуратного приема пищи | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Саша) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)  Дежурство в уголке природы (Паша С) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки. |
| **НОД (тема, цель)** |  | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за рябиной (пр. 7) -** закрепить знания о рябине;отметить, какие изменения произошли с ней весной.  **Подвижная игра «Волк во рву»** | **Индивидуальная работа**  **Будь внимателен**  **Цель: упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании** (Дима, Семен, Кира) | **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.  **Дидактическая игра**  «Третий лишний» (растения) | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Небо, земля, вода» - закреплять знания детей о среде обитания живых существ, о приспособленности животных к среде обитания.  Р/н/и «Ловишка в кругу» | Штриховка  «Дерево» -закрепить умение проводить линии вертикальные и горизонтальные непрерывные (Саша, Паша С., Вероника К.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения Ф.И. Тютчева «Люблю природу русскую» (отрывок) | | | Подборка пословиц |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 25 апреля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Природа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу» |
| Комплекс №  «Грибы: съедобные/несъедобные»  Эскимосская сказка «Большое путешествие маленького мышонка»  «Четвёртый лишний» | Повторение счёта до 10 и обратно.  Д/и «Где больше?» (Ярослав, Дима) | **ПДД «» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.41**  Загадывание загадок о явлениях в природе. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (МУЗО)**  **РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя**  **Занятие «Звук {П}» -** чёткое произнесение звуков **{},** выделение звука**{}.** | | | Чешки |
| Игровая деятельность | Настольно-печатные игры, строительные  на развитие моторики рук  Игровая ситуация «Скажи по - другому» - формировать умение находить к словам синонимы. | Д/и «Без чего не может быть» Цель: формировать умение детей определять, без чего животное не может существовать (Паша С., Виктория) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за ветром (пр. 9) -** учить определить силу ветра с помощью ветряного рукава, обратить внимание на направление, рассказать. какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний)  **Подвижная игра «Горелки», «Ловля оленей»** | **Индивидуальная работа**  (ходьба) - развивать внимание, координацию движений(Юлия, Кира, Вика) | **Дидактическая игра**  *«Угадай –ка»*  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк Ч., Арина)  Дежурство в уголке природы (Егор) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Паша С., Кира) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна.  Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк Ч., Арина)  Дежурство в уголке природы (Егор) | Беседа-самообслуживание  «Полезные привычки»возвращение с прогулки объяснить свои действия во время самообслуживания | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «УРОКИ ГРАМОТЫ»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за кошкой (пр.10) -** продолжать знакомство с домашними животными, их поведением; - учить делиться впечатлениями от общения с природой**.**  **Подвижная игра «Воробушки и кот»** | **Индивидуальная работа**  Попади в цель - повторить метание в вертикальную цель; развивать ловкость, глазомер (Вероника С., Паша С., Егор) | **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мусора. **Дидактическая игра**  «Да или нет?» | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Инсценировка фрагмента сказки Маршака «Сказка о глупом мышонке» – содействовать развитию театрализованной деятельности.  Разрезные картинки «Картинки весны» | Д/и «Сказка в картинках» **-**учить детей последовательно разлаживать картинке, согласно сюжету знакомой сказке и рассказывать  (Катя, Арина, Саша) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | Чтение по выбору детей | Название произведения, автор (Тимур) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 26 апреля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Природа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Фотографии  Книга с произведением | Литературная страница «Стихи и загадки о деревьях».  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №  «Садовые и полевые цветы»  «Ромашки» Ф. Грубина  «Угадай по описанию» | Д/и «Путешествие в страну звуков» - формировать умения различать гласные звуки (Юлия, Марк О., Катя) | **Патриотическое воспитание «Традиции семьи»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (конструирование)**  **ФР (ФИЗО)** | **Флористический коллаж с бабочками -** вызвать интерес к конструированию модели «Бабочка» с опорой на технологическую карту. **«Конструирование в д/с» Лыкова И. А.**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | **Д/и**«Путаница» - закрепить знания о строении растения и его росте. Воспитывать интерес к природе.  С/Р/и «Поход в лес»  Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности | Д/и «Что неверно?» - развивать слуховое внимание и речь; приучать обнаруживать смысловые несоответствия (Семён, Юлия, Арина) | Приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. | Атрибуты для игр  Ножницы, вырезанный квадрат. |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр.11) -** обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам сезона;  формировать эстетическое отношение людей к окружающему миру.  **Подвижная игра** «Волк и ягнята» | **Индивидуальная работа**  «Пройди - не задень» - упражнять в ходьбе на носках, руки за голову между кеглями(подгруппа) | **Трудовая деятельность**  Уход и полив за луковицами.  **Дидактическая игра**  «Скажи, что ты слышишь» | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Дима)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КГН: формировать умение следить своим внешним видом | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Семён, Марк О.) |  | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника С, Дима)  Дежурство в уголке природы (Кира) | **Работа в уголке природы:** (увлажнить растения и собрать сухие листья) | Фартуки, шапочки  Тазик с водой |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (ИЗО)** | **По плану художественного руководителя** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за проталинами (пр.1)** - учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.  **Подвижная игра «На поляне»** | **Индивидуальная работа**  Прыжки в длину - упражнять в развитии ловкости;закреплять навыки мягкого приземления (мальчики) | Трудовая деятельность - уборка участка после таяния снега.  Дидактическая игра «Хорошо- плохо» | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Строительные игры – выполнение построек по выбору детей. Побуждать детей создавать постройки по инструкции, п образцу, произвольно. Содействовать развитию воображения | Поупражнять в вырезании по шаблонам (Юлия, Катя) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «ПРОПИСИ»**  **Развлечение** (итоговое мероприятие по теме недели) Выставка творческих работ «Цветочный калейдоскоп!» | Атрибуты для игр, конструктор  Ножницы |
| Восприятие (Чтение) | Катаева В.П. «Цветик- семицветик» | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |