Календарный план на 1 день Вторник

**дата: 2 мая 2023** Кутилова Д.В.

**Тема «Друг в беде не бросит!» Тематический раздел «Дружба крепкая не разрушится…»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая половина дня Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением Иллюстрации | Предложить родителям пополнить групповую библиотеку по теме недели |
| Комплекс №1  «Что значит дружба?»  «Приятная встреча» Б Заходер  «Назови сказку про дружбу» | Дикие/домашние животные (Кира Ш., Вероника К.) | **ОБЖ «Как вести себя в лесу…» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр.37** |
| Игры малой подвижности | «Зеваки» стр.25 М. Борисова. | Закрепление соответствия текста и движений (Милана А.) | Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Горочка» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)**  **ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя**  **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | | | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Назови ласково»  С/Р/и «Дочки-матери»  Х/и «Мы матрешки» | Д/и «Чего не стало?» (Дима Д., Ярослав С.) | Экспериментирование «Растворение соли» | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №1 Наблюдение за почками березы** - формировать у детей представления о весенних изменениях в природе, закреплять знания о строении дерева.  Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке?» | Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель -закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.  (Дима Д., Кирилл С.) | Дидактическая игра: «Одежда»  Труд: Уборка беседки.  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Вероника С., Анна К.) | Отрабатывать навык правильно складывать вещи в шкафчик | Фартук, косынки. |
| Гимнастика-побудка | Комплекс №1 |  |  |  |
| Закаливающие процедуры | Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями, | Су-Джок (Мирон Ц, Егор Т.) | Рассказать о пользе массажных дорожек |  |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна | Дежурство (Вероника С., Анна К.) | Полив рассады | Лейки, фартуки |
| Прогулка | **Прогулка №2 Наблюдение: небо весной** - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  Подвижная игра: «Зайчата» | Индивидуальная работа: подбрасывание и ловля шишек (Катя Щ., Кира Ш.) | Дидактическая игра: «Какое небо»  Труд: собрать выносной материал Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом. | Выносной материал |
| Игровая деятельность | Д/и «Слова дружбы»  Напольные пазлы, игры, конструкторы  Самостоятельная деятельность | Развитие мелкой моторики-пирамидки (Вика К, Саша С.) | Предложить нарисовать своего четвероногого друга | Атрибуты для игр, ½ А4 листа, карандаши |
| Восприятие (Чтение) | Стихи про дружбу | «Расскажи про своего друга» (Паша Х, Аня К, Вика К.) | Беседа по теме, обобщающая | Подборка стихов |

Календарный план на 1 день Среда

**дата: 3 мая 2023** Кутилова Д.В.

**Тематическая неделя «Друг в беде не бросит!» Тематический раздел «Умеешь ли ты дружить?»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая половина дня Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением Иллюстрации | Принести фото с домашним питомцем. |
| Комплекс №1  «Умеешь ли ты дружить?»  Пословицы и поговорки о дружбе  «Слова дружбы» | Закрепление – имена родителей, домашний адрес (Юлия Г., Егор Т.) | **Этическая беседа** «Зайчик, который всем помогал» В. Петрова стр.40 |
| Игры малой подвижности | «Звериная зарядка» стр.17 М. Борисова | Закрепление соответствия текста и движений (Тимур Н.) | Пальчиковая гимнастика «Жаворонок», «Весна» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР(ФЭМП)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 20. «Счет в пределах 5» -** упражнять детей в счете в пределах 5; закреплять знание цифр от 1 о 5, умение соотносить количество с цифрой.  **Новикова В. П. стр. 46**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Третий лишний»  С/Р/и «Собираемся в путешествие»  Упражнение «Разговор с другом по телефону» | Обводка, штриховка (Паша С.) | Помочь детям распределить роли в игре, обратить их внимание на дружелюбное отношение друг к другу | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за цветником** - закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.  Подвижные игры: «Спящая лиса», «Покажи мяч» | Индивидуальная работа: игра «Перелет птиц» - учить быстро действовать по сигналу воспитателя (Семен В., София Ш.) | Дидактическая игра: «Загадай, мы отгадаем»  Труд: коллективный труд по уборке территории.  Самостоятельная деятельность | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Саша С., Милана А.) | Закрепление к/г навыков за столом. | Фартуки, косынки дежурным. |
| Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | |  |
| Закаливающие процедуры | Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями, | Профилактика плоскостопия- мячики с шипами (Марк М, Семён В.) | Ходьба по массажным дорожкам | Мячи с шипами  Массажная дорожка |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Саша С., Милана А.) | Ситуативный разговор «Почему нужно мириться?» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР(конструирование)** | **Тема 8. «Самолеты» –** дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения.  **Л.В. Куцакова стр. 51** | | | Конструктор |
| Прогулка | **Прогулка №4 Наблюдение «Транспорт»** - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении.  Подвижная игра: «Стоп» | Индивидуальная работа: «Прыжки» (Катя Щ, Юля Г.) | Дидактическая игра: «Загадай-ка»  Трудовая деятельность: «Найди себе работу» | Выносной материал |
| Игровая деятельность | Д/и «Что доброго можно сделать другу?»  Р/Н/и «Зайцы и волк»  Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера | Д/и «Третий лишний» (Ярослав С.) | Слушание песен о дружбе | Атрибуты для игр,  Блоки Дьенеша  аудиозаписи |
| Восприятие (Чтение) | «У человека должна быть собака» Яковлев Ю. Я. | Название произведения (Паша Х.) | Беседа с детьми по содержанию произведения. | Книга с произведением. |

Календарный план на 1 день Четверг

**дата: 4 мая 2023 Кутилова Д.В.**

**Тема «Друг в беде не бросит!» Тематический раздел «Мой лучший друг!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая половина дня Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением Иллюстрации | Попросить родителей одевать бахилы и маски. Обратиться к маме Кати С. Постирать постельное бельё кукол. |
| Комплекс №1  «Дружба крепкая не разрушится…»  «Что такое хорошо?» Маяковский  «Назови сказку про дружбу» | Д/и «Сложи картинку» (Егор Т., Кира Ш.) | **ПДД «Инспектор дородно-постовой службы (ДПС)» И.А. Лыкова стр.38**  Закрепление у детей понятия «дружба», вежливых слов при обращении и благодарности. |
| Игры малой подвижности | «Найди и промолчи» закрепление правил игры | Закрепление соответствия текста и движений (Кирилл С.) | Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Горочка» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(ИЗО)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 82. Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка»** - закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прощипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления) **Т.С. Комарова стр.78**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Пластилин, доска для лепки, стека.  Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Назови сказку про дружбу»  С/Р игра «Детский сад»  И/ситуация «Что нужно сделать, если друг попал в беду» | Д/и «Лото» (Кирилл С., Паша С.) | Обогащение материалом центра книги для самостоятельной деятельности детей (иллюстрации на тему недели) | Атрибуты для игр, книги |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за сезонными изменениями в природе** - закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.  Подвижная игра: «Охотник и зайцы». | Индивидуальная работа: игровое упражнение «Из обруча в обруч» (София Ш, Семён В.) | Опыт: «Свойства солнечных лучей»  Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» (весна, солнце, ветер).  Труд: сбор шишек для поделок.  Самостоятельная деятельность | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Вероника С, Мирон Ц.) | Беседа " Настоящий друг" | Инструменты, лейки. |
| Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | |  |
| Закаливающие процедуры | Ходьба по дорожкам массажным, обтирание ног | Су-Джок (Марк О.) | Массаж стоп с помощью мячиков с шипами. | Мячики с шипами, массажные дорожки. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство (Вероника С, Мирон Ц.) | Привитие КНГ- учимся пользоваться салфетками после приёма пищи. | Фартуки, косынки дежурным.  Тазик с водой. |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Математика»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №6 Наблюдение за деревьями** - развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.  Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки» | Индивидуальная работа: метание мяча в цель (Тимур Н., Катя Щ.) | Игра на развитие творческого мышления: «Что будет, если?..»  Д/игра: «Летает - не летает»  Труд: сбор камешков на участке. | Выносной материал |
| Игровая деятельность | Д\И «Чудесный мешочек»  С/Р/и «День Рождения Винни-Пуха»  Настольные игры  Игры детей по зонам | Закрепление навыков игры в домино – Катя С. | Учимся играть дружно, употреблять вежливые слова в просьбе. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Т. Александрова «Домовенок Кузя» | Беседа по содержанию-Дима Д. | Беседа по содержанию произведения | Слушание песни «Дружба крепкая» |

Календарный план на 1 день Пятница

**дата 5 мая 2023** Кутилова Д.В.

**Тема «Друг в беде не бросит!» Тематический раздел «Животные-друзья человека»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением Иллюстрации | Консультация «Как учить наблюдать за изменениями в природе». |
| Комплекс №1  «Что мы узнали о весне»  Р/Н сказка «Лиса и заяц»  «Слова дружбы» | Набор карточек «Одежда» - «Что мы одеваем весной» (Вероника С., Анна К.) | **Патриотическое воспитание «Этот день Победы» -** познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Две подружки» М. Борисова стр.9 | Закрепление соответствия текста и движений (Марк М.) | Пальчиковая гимнастика «Жаворонок», «Весна» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **Тема 17. «Путешествие в прошлое одежды»** - знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. **О.В. Дыбина стр.46**  **Тема 83. Аппликация «Красная шапочка»** - учить детей передавать в аппликации образ сказки. **Т.С. Комарова стр.79** | | | Иллюстрации по теме |
| Игровая деятельность | Д/и «Времена года» - подобрать картинки-признаки к разным временам года  С/Р/и «Праздничное чаепитие» | Д/и «Зима или весна?» - расширение знаний детей о времени года (Юлия Г., Паша С.) | Раскраски «Дети на прогулке весной» с целью  развития творческих способностей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за солнцем** - продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность.  Подвижные игры: «Передай эстафетную палочку» | Индивидуальная работа: метание и ловля мяча (Катя Щ., Кира Ш.) | Дидактическая игра: «Какое солнце»  Труд: уборка мусора на игровой площадке  Самостоятельная деятельность | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Вероника К, Саша С.) | КГН: Во время приёма пищи побуждать детей к самостоятельности, формировать умение держать ложку правильно | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (София Ш.) | Беседа о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство (Вероника К, Саша С.) | Полив рассады | Лейки, фартуки |
| НОД (тема) | **Работа в тетрадях «Прописи»** | | |  |
| Прогулка | Прогулка №8 Наблюдение за хвойными деревьями - закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.  Подвижная игра: «Чья колона быстрее соберется?» | Индивидуальная работа: прыжки вокруг дерева на двух ногах  (Кирилл С., Мирон Ц.) | Дидактическая игра: «Сравни»  Труд: собрать выносной материал. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Я назову, а ты опиши»  С/Р/и «Спасатели»  Настольные игры, домино, лото | Закрепление цветов (Катя С., Егор Т.) | Творческая деятельность «Подарок для друга» | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | И. Токмакова «Весна» | Название произведения (Тимур Н.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |