Календарный план на 1 день Среда

**Дата: 27 июля 2022** Кутилова Д.В.

**Тематическая неделя: «Неделя животных» Тематический раздел: «Домашние животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | Организация ППРС для СДД | Взаимодействие с родителями |
| УтроУтренняя гимнастика:Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь и формаВидео | Консультация: «Закаливание-первый шаг на пути к здоровью». |
| Комплекс №1«Братья наши меньше»«Что я видел» Житков Б.«Добрые слова» | (Вероника С., Семён В.) | Просмотр видео «Домашние животные» |
| Традиции, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» |
| Игры малой подвижности | «Мы ногами топаем…»  |  | Пальчиковая гимнастика «Сидели два медведя», «Апельсин» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)****ХЭР(лепка)** | **Пение «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой****Тема «Ягоды для Мишутки» (пластилин) -** закреплять умение лепить предметы круглой формы. Упражнять передавать в лепке впечатление от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности. |  |
| Игровая деятельность | С/Р игра «Зоопарк»Д/и «Четвертый лишний» | Игра в музыкальные инструменты (Ярослав С., Арина П.) |  | Атрибуты для игры |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (кар.пр.20) -** подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. **П/и “Воробушки и кот”** |  Упражнение “Через ручеек” (Катя Щ., Семён В.) | **М/игра** “Попади в корзину”**Д/и**“Что для чего”**Игры с водой и песком “Нырки”****Трудовое поручение.** Уборка игрушек перед уходом с прогулки. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытьё рук;Подготовка ко сну – самостоятельное раздевание | Дежурство (Аня К, Тимур Н.) | Развитие навыков самообслуживанияПотешка «Водичка, водичка, умой моё личико» | Циклограмма раздевания |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам, имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Паша С.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шинами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна |  Дежурство (Аня К, Тимур Н.) | Закрепление навыков самообслуживания, правильная сервировка стола . |  |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт (кар.пр.21)** - закрепить знания о правилах поведения на улице    воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.        **П/игра “Воробушки и автомобиль”** | И/упражнение: “Поймай мяч”(Катя Щ.., Арина П.) | **Х/игра**“Мы веселые ребята…” **Д/и** “Можно-нельзя”**Трудовое поручение:** уборка палочек и камушков на участке | Выносной материал |
| Традиции, вечерний сбор | Усаживание в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность | С/Р игра «Ветеринарная поликлиника»Д/и «Чей след?»Блоки Дьенеша |  | Учить детей играть в с/р игру с помощью воспитателя | Мозаика, настольные игры |
| Восприятие (Чтение) | «Краденное солнце» К. Чуковский | Название, автор (Кира Ш.) | Беседа по содержанию  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Четверг

**Дата: 28 июля 2022** Кутилова Д.В.

**Тематическая неделя: «Неделя животных» Тематический раздел: «Дикие животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/И: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная форма, обувь.Видео | Консультация для родителей «Одежда детей летом» |
| Комплекс №1«Зачем нужно охранять животных?»«Мой кот» Карем М.«Кого не стало?» | Д/и «Собери бусы» (Анна К., Настя С.)  | **ПДД** **«Пешеходы и автомобили»** Просмотр видео «Дикие животные» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Передай мяч соседу» |  | Дыхательная гимнастика «Озорной ветерок» | Мяч |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)****ХЭР (рисование)** | **Подвижная игра «Кот и мыши»****Тема «Ягоды и яблочки» (гуашь) -** упражнять в печатании с помощью печаток. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета.Развивать чувство композиции. | Иллюстрации по теме |
| Игровая деятельность | Крупные пазлы; Блоки ДьенешаС/Р игра «Зоопарк»Д/и «Животные» | Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк» (Никита С., Катя Щ.) | Учимся использовать вежливые слова при обращении, играть дружно | Куклы для к/театра |
| Прогулка | **Наблюдение за работой шофера (кар.пр.22)** -  знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Кто водит машину.**П/и “Паровозик»** | И/у «Зайки» (Егор Т., Мирон Ц.) | **М/игра** “По узенькой дорожке”**Д/и** “Что у нас какого цвета”**Игры с песком** - лепка пирожков и печенья с помощьюформочек**Трудовое поручение:** смести песок со скамеечек  | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Аня К, Вероника С.) | Пальчиковая гимнастика «Пальчик- мальчик» картотека. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Самомассаж перчатками |  Ситуативный разговор «Как избежать беды» |  |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Аня К, Вероника К.) |  Предложить детям подклеить рванные книги | Фартуки, шапочки для дежурстваКлей |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за светофор (кар.пр.23) -** закрепить представления детей о значении светофора.**П/и** **“Воробушки и автомобиль»** | Игровое задание: «Сколько у светофора цветов?» (Саша С., Анна К.) | **М/игра** “По узенькой дорожке…”**Игры с водой** “Нырки”**Трудовое поручение:** уборка мусора на участке | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр  |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | С/Р игра «Ветеринарная поликлиника»Д/и «Чей след?» | Закрепление понятия один-много (Тимур Н.) | Пословицы и поговорки о животных | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Краденное солнце» К. Чуковский | Название и автор (Семён В.) | Беседа по содержанию | Книга с произведением Хрестоматия |

Календарный план на 1 день Пятница

**Дата: 29 июля 2022** Кутилова Д.В.

**Тематическая неделя: «Неделя животных» Тематический раздел: «Животные Севера»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Инд. беседа с по запросам родителей. |
| Комплекс №1«Животные Севера»Р/Н сказка «Петух и лиса»«Чудесный мешочек» | Закрепление названия животных Севера (Анна К., Ярослав С.) | Рассматривание иллюстраций «Животные Севера»**Ребусы «Животные»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | « Мы топаем ногами…» | Развитие ловкости и внимательности (Кирилл С.) | Пальчиковая гимнастика «Два медведя», «Игрушки» |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)** | **Подвижная игра «Волк во рву»** |  |
| Игровая деятельность | С/Р игра «Ветеринарная поликлиника»Д/и «Четвертый лишний»Столы с песком- рисование пальцами. | Закрепить название диких животных (Марк О., Кира Ш., Юлия Г.) | **Исследовательская деятельность** «» | Атрибуты для игр и эксперимента |
| Прогулка | **Наблюдение за машинами на улице** **(кар.пр.5)**- закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге**П/и:  “Птички в гнездышках”** | Игровое упражнение: “Догони мяч” (Мирон Ц., Костя Л.) | **Д/и: “Чудесный мешочек”** /шишки, камешки, палочки/.**Игра с водой и песком:** “Я пеку, пеку, пеку…”**Трудовое поручение**: полить цветы в цветнике | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Семен В., Катя Щ.) | Посадка и полив детьми луковиц. | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки, фартуки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Тимур Н.) |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство (Семен В., Катя Щ.) | Воспитывать у детей умение культурно вести себя во время еды: правильно держать ложку, есть аккуратноМытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (кар.пр.6) - у**чить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды /светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака**П/и: «Воробушки и автомобиль”** | Игровое упражнение: “Попади в цель” (Марк О., Никита С.) | **Д/и: «Кто к нам пришел»****Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р игра «Зоопарк»Д/и «Животные»Блоки Дьенеша | Учимся составлять пирамидки (Милана А., Кирилл С.) | **Инсценировка сказки «Краденное солнце»** | Атрибуты для игры и театра |
| Восприятие (Чтение) | «Краденное солнце» К. Чуковский | Закрепление содержание произведения  | Беседа по содержанию | Книга с произведением Хрестоматия |