Календарный план на 1 день Понедельник

**Дата: 3 апреля 2023** Кутилова Д.В.

**Тематическая неделя: «О тех, кто умеет летать (птицы)» Тематический раздел: «Разные птицы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Размещение информации для родителей о начале работы по теме «О тех, кто умеет летать (птицы)».  Предложить подобрать стихи и сказки о птицах. |
| Комплекс №1  «Пришла весна, прилетели птицы»  «Кто нарисован на картинке?» | Упражнение «Выложи птичку» (Саша С., Кира Ш.) | Познакомить детей с особенностями внешнего вида и названиями птиц, побуждать детей отличать, правильно показывать некоторых птиц (воробей, голубь, ласточка, ворона) |
| Традиции, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» | | | |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 |  | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| НОД (тема, цель)  **РР (развитие речи)**  **ФР (ФИЗО)** | **Занятие 1. Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост»** - познакомить детей с авторской литературной сказкой. **В. Гербова стр. 63**  **По плану инструктора ФИЗО** | | | Книга с произведением  Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Что общего?»  И/н/севера «Ручейки и озера»  Конструирование «Гнездо для птенцов» | Д/и «Назови одним словом» - закреплять обобщающие слова (Егор Т.) | Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о птицах. | Конструктор |
| Прогулка | **Прогулка №1 Наблюдение за трудом дворника -** формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда.  Подвижные игры «Веселый воробей» | Индивидуальная работа: приземляться в прыжках на двух ногах (подгруппами) | Дидактическая игра: «Что делает?»  Труд: Наведение порядка на участке. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытьё рук;  Подготовка ко сну – приучать детей раздеваться по порядку | Дежурство (Саша С., Юлия Г.) | Убрать игрушки – воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам | Циклограмма раздевания |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам, имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шинами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна | Дежурство (Саша С., Юлия Г.) | Ситуативный разговор «Надо, надо умываться» - формировать культурно-гигиенические навыки, учить правильно и тщательно вытирать руки | Циклограмма одевания |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки, юбочки |
| Прогулка | **Прогулка №2 Наблюдение за ветром -**продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.  Подвижные игры: «Быстрее ветра» | Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» (подгруппами) | Дидактическая игра: «К дереву беги»  Труд: Подметание дорожек. | Выносной материал |
| Традиции, вечерний сбор | Усаживание в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Чем отличается?»  Мозайки, лото, пазлы  Сюжетно-ролевые игры по желанию | Составление описательного рассказа о птицах по картинке. (Анна К., Марк О.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи»** | Атрибуты для игры |
| Восприятие (Чтение) | «О птицах» Г. Бойко | Название произведения (Арина П.) | Беседа по содержанию произведения  Разучить чистоговорку «Ли-ли-ли – летят в небе журавли» | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Вторник

**Дата: 4 апреля 2023** Кутилова Д.В.

**Тематическая неделя: «О тех, кто умеет летать (птицы)» Тематический раздел: «Обитатели птичника»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к птицам» |
| Комплекс №1  «Птичий двор»  «Воробей» А. Барто  «Кто, где живет?» | Закреплять слова «дикие птицы», «домашние птицы» (София Д., Ярослав С.) | **ОБЖ «Пожарная безопасность» И.А. Лыкова стр.29**  «Загадки и отгадки» – развивать умение внимательно слушать и отгадывать загадки о птицах. |
| Традиции, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое» | | | |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | Закрепить слова игры(Тимур Н.) | Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)**  **ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя**  **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | | | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Чем отличается?»  С/Р/и «На птичнике»  Мозаики, лото по теме недели | Д/и «Когда это бывает?» - учить детей называть времени года по их признакам (Паша С., Тимур Н.) | Экспериментирование: «Звенящая вода» - показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.  И/с «Укладываем куклу Катю спать» | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за птицами** - формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела.  П/и «Ворона и воробей», «Мыши водят хоровод» | Индивидуальная работа: «Добеги до флажка» - развивать быстроту бега (Мирон Ц., Марк М.) | Дидактическая игра: «Найди и покажи»  Труд: Расчистка дорожек от мусора/веток. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытьё рук;  Подготовка ко сну – приучать детей раздеваться по порядку | Дежурство (Кирилл С., Анна К.) | КГН: выявить уровень самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных. |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам, имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Паша С.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций, Потешка про умывание «Водичка, водичка, умой моё личико» | Массажные коврики, мячики с шинами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна | Дежурство (Кирилл С., Анна К.) | Циклограмма одевания | Циклограмма одевания |
| НОД (тема, |  | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №4 Наблюдение за сорокой** - расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.  П/и «Птички раз! Птички два!» | Индивидуальная работа: Развитие движений - закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны (Марк М., Семён В.) | Дидактическая игра: «Было – будет»  Труд: Сбор мусора/веток на участке. | Выносной материал |
| Традиции, вечерний сбор | Усаживание в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Кто лишний?»  С/Р/и «Больница»  Х/и «Мыши водят хоровод» | Д/и «Назови одним словом» - закреплять обобщающие слова (Ярослав С.) | Прослушивание музыкального произведения «Песня жаворонка» - различать оттенки настроения | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Ворона» В. Даль | Название произведения (Саша С.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Среда

**Дата: 5 апреля 2023** Кутилова Д.В.

**Тематическая неделя: «О тех, кто умеет летать (птицы)» Тематический раздел: «Птицы города и леса»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Презентация | Провести беседу с ребенком о поведении с незнакомыми людьми. |
| Комплекс №2  «Домашние и дикие птицы»  «Найди по описанию» | Д/и «Чей дом» - продолжать формировать знания детей о птицах, где они живут (Паша Х., Кира Ш.) | **Этическая беседа «» В. Петрова стр.**  Формировать представление о диких птицах, развивать умение отличать диких птиц от домашних.  Презентация «Домашние птицы и дикие птицы» |
| Традиции, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, небо!» | | | |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 |  | Арт. гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок»  Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» | Бруски |
| НОД (тема, цель)  **ПР(ФЭМП)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 28. «Геометрические фигуры» (закрепление)** – закреплять знания геометрических фигур. **Новикова В. П. стр. 63**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Кто лишний?»  С/Р/и «Кукла Маша заболела»  П/и «Наседка» | Д/и «Угадай на слух» (Арина П.) | Создать условия для проведения игры – забавы «Повторяй за мной» - развивать внимание, координацию движений, создать веселую атмосферу | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за погодой** - закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Подвижные игры «Перелет птиц» | Индивидуальная работа: Развитие движений - закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (Кира Ш., Семён В.) | Дидактическая игра «Эхо»  Труд: Посыпание дорожек песком. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытьё рук;  Подготовка ко сну – приучать детей раздеваться по порядку | Дежурство (София Ш., Паша С.) | Убрать игрушки – воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам | Циклограмма раздевания для детей |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам, имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия | КГН: Уметь самостоятельно замечать свои грязные руки и лицо. Регулярно полоскать рот после еды. | Массажные коврики, мячики с шинами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна | Дежурство (София Ш., Паша С.) | Ситуативный разговор "Не трогай незнакомых животных" - знакомство с элементарными правилами безопасного поведения. | Циклограмма одевания детей после сна |
| НОД (тема, цель)  **ПР(конструирование)** | **Тема 7. «Корабли» –** дать детям представление о разных видах судов. **Л.В. Куцакова стр. 49** | | | Конструктор |
| Прогулка | Прогулка №6 Наблюдение за ивой - познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников.  Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Бегите ко мне» | Индивидуальная работа: бросание мяча вверх (Саша С., Паша Х.) | Дидактическая игра «Кто что делает?»  Труд: Уборка участка от мусора. | Выносной материал |
| Традиции, вечерний сбор | Усаживание в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Кто лишний?»  С/Р/и «На птичнике»  Р/Н/и «Пятнашки» | Д/и «Кто кем был?» - Формировать представление о животных и их детенышах (Семен В.) | Составление описательного рассказа на тему «Как мы птичек кормили» | Атрибуты для игр, иллюстрации |
| Восприятие (Чтение) | «Цыпленок» К. Чуковского | Название произведения (Катя С.) | Беседа по содержанию произведения  Закрепить чистоговорку «Ли-ли-ли – летят в небе журавли» | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Четверг

**Дата: 6 апреля 2023** Кутилова Д.В.

**Тематическая неделя: «О тех, кто умеет летать (птицы)» Тематический раздел: «Зимующие птицы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Иллюстрации к беседе | Предложить родителям принять участие в выставке «Такая разная птичка». |
| Комплекс №1  «Зимующие птицы»  «Синица» А.Барто  «Чем отличается?» | Д/и «Назови одним словом» - закреплять обобщающие слова. (София Ш., Вероника К.) | **ПДД «Внутри общественного транспорта» И. А. Лыкова стр.46**  Рассмотреть с детьми картинки с изображением птиц - обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах. |
| Традиции, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» | | | |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | Закрепить слова игры (Арина П.) | Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(ИЗО)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 73. Аппликация «Загадки» -** закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей**. Т.С. Комарова стр.73**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Заготовки, клей, лист 1/2 А4.  Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Что общего?»  С/Р игра «На птичнике»  Шнуровки, цветная мозаика | Закрепить знания детей о геометрических фигурах, основных цветах. (Кира Ш., Вероника С.) | Обеспечить цветными карандашами, раскрасками по теме «Птицы» | Атрибуты для игр, карандаши, раскраски |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за скворцом** - обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.  Подвижная игра «Мы веселые ребята» | Индивидуальная работа: игровое упражнение «Стрельба в мишень»  (Кирилл С., Саша С.) | Дидактическая игра: «Что делает?» (скворец)  Труд: сбор игрушек. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытьё рук;  Подготовка ко сну – приучать детей раздеваться по порядку | Дежурство (Семен В., Кира Ш.) | КГН: выявить уровень самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных. | Циклограмма раздевания |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам, имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шинами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна | Дежурство (Семен В., Кира Ш.) | Учимся застёгивать пуговицы (мальчики) и замки «молнии» -девочки. |  |
| НОД (тема) | **Работа в тетрадях «Математика»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №8 Наблюдение за насекомыми** - закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе.  Подвижная игра «Цветные автомобили» | Индивидуальная работа: игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек»  (Дима Д., Саша С.) | Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры»  Дидактическая игра: «Назови ласково»  Труд: уборка на участке. | Выносной материал |
| Традиции, вечерний сбор | Усаживание в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Найди по описанию»  Сюжетно-ролевая игра по желанию детей  Конструирование «Зоопарк» | Д/и «Когда это бывает?» - учить детей называть времени года по их признакам (Катя Щ.) | Предложить детям альбомы, коллекции открыток по теме «Птицы» для закрепления материала | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | М. Зощенко "Умная птичка" | Название произведения (Мирон Ц.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Пятница

**Дата: 7 апреля 2023** Кутилова Д.В.

**Тематическая неделя: «О тех, кто умеет летать (птицы)» Тематический раздел: «Как помогают люди птицам»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением | Конкурс на лучшее стих-е про птиц. |
| Комплекс №1  «Помощь пернатым друзья»  «Курочка» Б.Чарушин повторение  « Кто где живёт?» | Закрепить знания детей о геометрических фигурах, основных цветах (София Ш., Ярослав С.) | **Патриотическое воспитание «»**  Рассматривание иллюстраций «Как дети делали скворечник» - познакомить со скворечником, рассказать о его изготовлении. |
| Традиции, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» | | | |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 |  | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **Тема 15. «Путешествие в прошлое кресла»** - знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода. **О.В. Дыбина стр. 43**  **Тема 74. Лепка «Барашек»** (по образцу филимоновской игрушки) – познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). **Т.С. Комарова стр.74** | | | Иллюстрации по теме  Пластилин, доска для лепки. |
| Игровая деятельность | Д/и «Кто, где живёт?»  С/Р/и «Ветеринар»  Настольно-печатные игры по выбору детей | Лото-закрепить правила игры (Юлия Г., Анна К.) | Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками, в любимые игры, развивать фантазию, воображение детей, творческие способности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №9 Наблюдение за солнцем -** закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.  Подвижная игра «Охотник и зайцы» | **Индивидуальная работа: игровое упражнение «Из обруча в обруч».**  (Дима Д., Саша С.) | Опыт: «Свойства солнечных лучей»  Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» (весна, солнце, ветер)  Труд: сбор шишек для поделок. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытьё рук;  Подготовка ко сну – самостоятельное раздевание | Дежурство (Катя Щ., Паша Х.) | Развитие навыков самообслуживания  Потешка «Водичка, водичка, умой моё личико» | Циклограмма раздевания |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам, имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шинами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна | Дежурство (Катя Щ., Паша Х.) | Закрепление навыков самообслуживания |  |
| НОД (тема) | **Работа в тетрадях «Прописи»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №10 Наблюдение за перекрестком** - закреплять знания о работе светофора.  Подвижная игра «Стрельба в мишень» | Индивидуальная работа: игровое упражнение «Запускаем ракету в космос»  (Катя С., Вероника К). | Дидактическая игра «Светофор»  Труд: Уборка на участке. | Выносной материал |
| Традиции, вечерний сбор | Усаживание в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай чей голос?»  С/Р/и «Парикмахерская»  П/и «Наседка» | Д/и «Чей дом» - продолжать формировать знания детей о птицах, где они живут (Марк М., Марк О.) | Создать условия для игры с разрезными картинками по теме: «Птицы» – развивать мелкую моторику рук, мышление.  **Слушание выученных стихов для конкурса.** | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | А. Барто «Куда весна пропала». | Название произведения (Юля Г.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |