**Перспективный план работы с детьми**

 **во второй младшей группе**

**в летний оздоровительный период.**

**Задачи по основным направлениям развития:**

**1.Познавательно-речевое развитие:**

- сенсорное развитие;

-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности);

-формирование элементарных математических представлений;

-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**2.Физкультурно-оздоровительное:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно – гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы,);

**3.Художественно-эстетическое:**

-развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, [аппликация](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/applikatciya/&sa=D&ust=1514368812938000&usg=AFQjCNEYbAAEd1ZWoWz2tpbCIC0skeiThw), художественный труд);

-развитие детского творчества;

-приобщение к изобразительному искусству.

**4.Социально-личностное:**

-развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам [взаимоотношения](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/&sa=D&ust=1514368812939000&usg=AFQjCNGsahYX1jNtn2FwreL4agByvfz8jQ) со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными);

- формирование гендерной, семейной, гражданской, принадлежности, патриотических чувств.

**5.Безопасность окружающего мира:**

-формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира и природы ситуациях и способах поведения в них;

-приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

-передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажиров транспортного средства;

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Мероприятия** |
| 1 неделя | «Здравствуй, лето красное» | Беседа «В гостях у лета красного».Знакомство детей с признаками лета, сезонных явленияхПрезентации по темеРассматривание иллюстраций, объектов природы, игры, чтение художественной литературы.Изобразительнаядеятельность *«*Дождик», «Речка».Беседа «Осторожно. Солнце»**Итоговое мероприятие « Рисунки на асфальте» с участием родителей детей.** |
| 2 неделя | «В здоровом теле-здоровый дух» | Вечер вопросов «Зачем надо делать утром зарядку?»Разучивание считалочки «Самые ловкие». Пальчиковые игры «Пальчики здороваются»Дыхательная гимнастика: «Вдох-выдох»Внесение разных картинок, иллюстраций и плакатов по теме.Рассматривание иллюстраций по теме.Рассказывание о ЗОЖ, «Умывайся, закаляйся»«Полезные продукты», Д/и «Ловкие и смелые»**Итоговое мероприятие-изготовление плакатов на темы-«Вредные продукты», «Если хочешь быть здоров»** |
| 3 неделя | «Неделя юного эколога» | - Беседы: «Экология», «Насекомые», «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», «Воздух –он какой?», «Свойства воды», «Что было бы, если не было воды», «Солнце- друг или враг?», «Что у нас под ногами», «Живая земля» - Экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; - Чтение художественной литературы; - П/и «Солнышко и дождик»; «Водяной», «Сороконожка»; - Д/и «Что изменилось»; «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых» - Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Рассматривание альбомов «Обитатели почвы», «Водоемы» и др.**Итоговое мероприятие-сбор гербария «Лекарственные растения»** |
| 4 неделя | «Неделя искусства» | Слушание музыки (классика, р/н музыки)Д/игра «Собери сказку» - закреплять знания о содержании сказки, последовательности событий.Беседа: « Что такое театр?»Презентация на тему «Театр»Беседа «Идём в театр!»(расширять знания о правилах поведения в театре, развивать умения применять свои знания в беседе)Игра на музыкальных инструментахХороводные игры: « Ходит Ваня», « Хоровод», « Кружок» и др.Р/Н игры: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору» и др.Чтение сказок, потешек, рассказов**Итоговое мероприятие-акция** **«Подари книгу детскому саду»** |

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Мероприятия** |
| 1 неделя | «Водные забавы» | Экспериментирование с водой и песком - учить проводить с водой элементарные опыты.Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «По мостику» и др.Коллективный труд «Уход за комнатными растениями» Воспитывать желание заботится о комнатных растениях. Обучать практическим навыкам поливки.Беседа с детьми о значении воды для человека, животных и растений**Итоговое мероприятие-развлечение «Мыльные пузыри»** |
| 2 неделя | «Цветочные чудеса» | - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна»; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»**Итоговое мероприятие-выставка детского творчества «Цветочный калейдоскоп».** |
| 3 неделя | «Осторожно, пешеход» | - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения»- Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; «Правила дорожного движения»; Знакомство со светофором**Итоговое мероприятие-аппликация «Светофор»** |
| 4 неделя | «Неделя животных» | Рассматривание картин из серии «Дикие животные», «Домашние животные»,Просмотр презентаций по теме. Рассказ «Кто, где живёт?», «Чем питаются животные и птицы».Совместное наклеивание стенда «Домашние животные»Чтение рус. нар. сказок «Курочка -Рябушечка», Козонька, рогатая», «Козлята и серый волк», рассказы В.Сутеева «Кто сказал мяу», «Цыпленок и утёнок» К.Чуковский «Цыплёнок»,Н.Комиссаров «Собака»**Итоговое мероприятие-экскурсия в мини-зоопарк( ёжик, попугай, крыса, хомяк).** |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Мероприятия** |
| 1 неделя | «Неделя интересных дел» | Опытно-исследователь деятельность: «Пластилин и солнечный луч», «Уличные тени», «Солнечные зайчики» и др.Эксперименты с водой и пескомДыхательное упражнение «Пускание мыльных пузырей»Знакомство с элементами и правилами эстафетыД/игры на закрепление цветовПодвижные игры с мячамиПостройки из мокрого пескаИтоговое мероприятие- кукольный театр « Колобок». |
| 2 неделя | «Птицы летом» | Беседы о птицах, их внешних признаках и повадкахУчить детей рисовать птицу (туловище, голова, крылья) с дорисовыванием элементов воспитателемРаскраски по темеПодвижные игры: «Сова и насекомые», « Воробушки» и др.Чтение х/л. О птицахПрезентации по темеНаблюдение за птицами на прогулкахРисование птиц**Итоговое мероприятие-выставка рисунков детей на тему « Красивая птичка»** |
| 3 неделя | «Театральный калейдоскоп» | Беседы о правилах поведения в общественных местах, о театре; - Рассматривание разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе); - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «В гостях Сказки-Театрализация-Слушание сказок в аудиозаписях**Итоговое мероприятие-викторина « Эти удивительные сказки».**  |
| 4 неделя | «Интеллектуалы» | Крупные и напольные пазлы, разрезные картинкиМозаики, лото, доминоПросмотр мультфильмовБеседы на тему пожарной безопасности**Итоговое мероприятие-викторина среди детей «Хочу всё знать» (по пройденному материалу за прошедший учебный год)** |