Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 9 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя воды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением | Информировать родителей о ходе образовательного процесса. |
| Комплекс №6  «Вода в нашей жизни»  Заучивание стих-ия «Что такое вода?» Т. Жиброва  «Чудесный мешочек» | Д/и«Путаница» - отработка порядкового и количественного счёта; закрепление представлений о последовательности чисел. (Катя С., София Ш.) | **Ситуативный разговор** «Зачем нужна вода?»- развитие представлений о предназначении воды, пара, снега, льда.  Внести наглядно-дидактический материал по теме беседы |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Тик-так-тук»  М. Борисова стр.33 | Следить за выполнением движениями, при необходимости оказать помощь | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **РР (Развитие речи)**  **ХЭР (ИЗО)**  **ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 2. «Учимся вежливости»** - рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты. Гербова стр. 41  **Тема 16.** **Рисование «Веселые игрушки» -** развивать эстетическое восприятие, об­разные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Т.С. Комарова стр. 39  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Когда это бывает?»  С/Р игра «Парикмахерская»  И/н/с «Ловля оленей» | Головоломка «Тетрис» (Тимур Н., Егор Т.) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за лужами (пр.11) -** продолжать отмечать состояние погоды; воспитывать познавательный интерес к миру природы.  **Труд** – очищение игрового оборудования.  **П/игра** «Не намочи ноги»  **Д/игра** «Так бывает или нет?» | **Индивидуальная работа**  Бег с преодолением препятствий - повторить с детьми бег с преодолением препятствий (Кирилл С., Мирон Ц.) | Развивать координацию движений, учить выполнять двигательные задания.  Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Дима Д, София Ш.)  Дежурство в уголке природы (Егор Т.) | Закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №6 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам, имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О, Марк М.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Дима Д, София Ш.)  Дежурство в уголке природы (Егор Т.) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам- поправить воротнички. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за березой (пр. 12) -** продолжать упражнять детей в умении выделять и описывать характерные особенности знакомых растений.  **Труд -** сбор природного материала для поделок.  **Подвижная игра** «Удочка»  **Д/игра** «Третий лишний» | **Индивидуальная работа**  Ходьба по шнуру боком, приставным шагом, руки на пояс -развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры (девочки) | Развивать выносливость, ловкость, координацию, закреплять знания о многообразии деревьев. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай по описанию»  Кукольный театр «Курочка Ряба»  Самостоятельная деятельность по интересам детей | Д/и «Что сначала, что потом» - развивать логическое мышление, память, внимание (Милана А., Анна К.) |  | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | «Мирная считалка» Карем М.(франц.) | Название, автор (Виктория К.) | Беседа по содержанию произведения, главные герои, сюжет. | Подборка загадок |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 10 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя воды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №6  «Бережное отношение к воде»  «Есть такие мальчики» Барто А.Л.  «Закончи предложение» | Д/и «Назови спецномера» - закреплять знание номеров спецслужб «01», «02», «03». (Тимур Н., Катя С.) | **ОБЖ «Аккуратно и без спешки» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 10**  Внести в книжный уголок энциклопедию «Подводный мир» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Тихо-громко» - выполнять движения под музыку | Следить за выполнением движениями, при необходимости оказать помощь | Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР (МУЗО)** | **Закрепление «Что предмет расскажет о себе» -** побуждать детей выделять особенности предметов; размер, форму, цвет, материал, части, функции и т. д. **О. Дыбина стр. 24**  **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки |
| Игровая деятельность | Д/и «Найди пару»  Экспериментирование «Испарение воды»  Х/и «Как у дядюшки Тифона» | Закрепление музыкальных инструментов (Катя С., Анна К.) |  | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (пр. 1) -** расширять знания о труде взрослых осенью;воспитывать уважение к труду.  **Труд-** уборка на участке.  **Подвижная игра** «Кот и мыши»  **Д/игра** «Сколько предметов» | **Индивидуальная работа** - развивать навыки бросания мяча в цель (мальчики) | Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  Обучать предметному счету; развивать количественные представления. | Выносной материал  Грабельки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур Н, Арина П.)  Дежурство в уголке природы (Ярослав С.) | «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №6 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Самомассаж ступней (Марк О.) | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Тимур Н, Арина П.)  Дежурство в уголке природы (Ярослав С.) | Учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за подорожником (пр. 2) -** знакомить с лекарственным растением подорожником.  **Труд - у**борка участка от сухих веток.  **Подвижная игра** «Лягушки и цапля»  **Д/игра** «Что лишнее?» | **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» - развивать умения метать мяч в цель (девочки) | Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину.  Продолжать учить классифицировать растения. | Выносной материал  машинки  Палочки для рисования |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Скажи наоборот»  Игра-этюд«Чудо-фонтан» (пантомима)  Конструктор «ЛЕГО» | «Математический планшет» (Вероника С.) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр,  конструктор |
| Восприятие (Чтение) | «Сказка о трёх пиратах» Митяев А.В. | Название произведения. автор (Ярослав С.) | Выучить поговорку *«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»* | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 11 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя воды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. |
| Комплекс №6  «Профессии, связанные с водой»  Р/н/с «Лиса и кувшин»  «Угадай по голосу» | Составление описательного рассказа по картинке «На палубе» (Вероника К., Вероника С.) | **Этическая беседа «Вежливость» В. Петрова стр.12**  Внести новую книгу по тематике недели |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Пять имен» М. Борисова стр. 32 | Следить за выполнением движениями, при необходимости оказать помощь | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ФР (ФИЗО)**  **ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО**  **Тема 7. «Трапеция, ромб» -** учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах до 6; учить определять длину предмета на глаз. **В. Новикова стр. 20** | | |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай кто это?» (профессии воды)  С/р/игра «Семья отдыхает около реки»  **Проблемная ситуация** «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» | Закреплять «Счёт до 6» (Вика, Милана, Марк М.) | Предложить детям сюжет игры побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за легковым автомобилем (пр. 3) -** значение и функции автомобиля  **Труд** - очистка участка от веток и камней.  **Подвижная игра** «Мы — шоферы»,  **Д/игра** «Отгадайте что за транспорт» | **Индивидуальная работа**  Ходьба по скамейке и спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности (Кирилл С., Семён В.) | Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.  Обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Егор Т., Вероника К.)  Дежурство в уголке природы (Анна) | Закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №6 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Самомассаж перчатками (Марк О., Кирилл С.) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Егор Т., Вероника К.)  Дежурство в уголке природы (Анна) | Учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Косынки, фартуки  Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (аппликация/лепка)** | **Тема 18.** **Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» -** учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и от­носительную величину. Т.С. Комарова стр. 40 | | | Строительный материал  карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр. 4)** - познакомить с особенностями второго периода осени - золотой осени.  **Труд -** привлечение детей к уборке листьев на территории участка  **Подвижная игра** «Лягушата»  **Дидактическая игра «**Какое бывает?**»** | **Индивидуальная работа: у**пражнения в прыжках - упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед (Марк Ч., Ярослав С., Милана А.) | Учить детей сопоставлять движение со словами. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования. | Выносной материал  Шишки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Весёлая карусель»  С/Р/и«Отважные мореплаватели»  Р/н/и «Волк» | Д/и «Собери картинку» (разрезанные картинки морских обитателей)  (Вероника К., Дима Д.) | Развитие социальных навыков, умения договариваться, распределять роли; расширение знаний о «морских» профессиях. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Огниво» Г. Х. П. Андерсон | Название, автор (Саша С.) | Беседа по содержанию произведения, главные герои, сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 12 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя воды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Альбом  Иллюстрации по теме  Книга с произведением | Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. |
| Комплекс №6  «Обитатели воды: океаны и моря»  «Есть в осени первоначальной» Тютчев Ф.  «Какое это время года?»» | Закрепление морских обитателей (Марк О., Семен В) | **ПДД «Зебра (пешеходный переход)» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.17**  Внести фотоальбом «Реки, озера, моря, океаны» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Тихо-громко» - выполнять движения под музыку | Следить за выполнением движениями, при необходимости оказать помощь | Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (МУЗО)**  **ПР (конструирование)** | **По плану музыкального руководителя**  **Оригами «Кораблик» -** учитьконструировать из бумаги. | | | Спортивная обувь, форма  Лист А4, тазик с водой |
| Игровая деятельность | С/Р игра «Ветеринарная больница»  Д/и «Угадай по описанию»  Игра-ситуация «Если ты остался дома один» | Математический планшет (Юлия Г., Милана А.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями (пр. 5) -** расширить знания дошкольников о растениях и их многообразии  **Труд-** привлечение детей к сбору семян цветов  **Подвижная игра** «Не попадись»  **Д/игра «**Кто больше вспомнит**»** | **Индивидуальная работа**  **«**Футболисты**» -**  упражнять в передаче мяча левой и правой ногой (Ярослав С., Дима Д., Саша С., Тимур Н.) | Развивать выносливость, быстроту реакции. Расширять словарный запас детей. | Выносные игрушки  Мячи  Тара под семена |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Анна К., Саша С.)  Дежурство в уголке природы (Вика) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №6 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Ярослав) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна.  Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Анна К., Саша С.)  Дежурство в уголке природы (Вика) | Помощь воспитателю в мытье игрушек - мальчики | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за рябиной (пр. 6) -** продолжать знакомить детей с рябиной.  **Труд -** сбор листьев тополя, рябины для осенних поделок.  **Подвижная игра** «Ручейки и озера»  **Д/игра** «Найдите, что опишу» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в прыжках - упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги (Юлия Г., Милана А., Виктория К.) | Развивать координацию движений, умение действовать в команде.  Учить находить деревья по описанию. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Третий лишний»  С/Р/и «В океанариуме»  Раскраски по теме недели | Составление описательного рассказа по картинке «На палубе» (Марк .Ч) | Отгадывание загадок о мире аквариума, океана, моря - обобщение представлений о водном мире | Атрибуты для игр  Раскраски, карандаши  Подборка загадок |
| Восприятие (Чтение) | «Огниво» Г. Х. П. Андерсон (продолжение чтения) | Название произведения, автор (Тимур Н.) | Беседа по содержанию произведения, главные герои, сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 13 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя воды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением | Дать рекомендации по домашнему чтению. |
| Комплекс №6  «Обитатели воды: реки и озера»  Заучивание стих-ия «Что такое вода?» Т. Жиброва  «Чудесный мешочек» | Д/и «Закончи предложение» (Семен В., Вика К.) | **Патриотическое воспитание «Мой адрес» -** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, этаж; закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Пять имен» М. Борисова стр. 32 | Следить за выполнением движениями, при необходимости оказать помощь | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **РР (Развитие речи)**  **ФР (ФИЗО)** | **Занятие 2. «Звук и буква А» -** знакомство с буквой **А**, чёткое произнесение звука, анализ звукового ряда из двух гласных.  **По плану инструктора по ФИЗО** | | |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Опиши морского обитателя»  С/Р/и «Семья идёт в гости»  Головоломки: «Тетрис», «Танграм» | Д/и «Подбери фигуру» - закрепить умение различать геометрические фигуры (Ярослав, Анна, Вероника С.) | Распределять роли , придумывать и развивать сюжет. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за светофором (пр. 7) -** закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.  **Труд**- сбор сломанных веток.  **Подвижная игра** «Светофор»  **Д/игра «**Игра в загадки» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в бросании мяча - упражнять в перебрасывании мячей друг другу, двумя руками от груди (Катя Щ., Кирилл С., Мирон Ц.) | Закреплять знания о значении светофора. Упражнять в умении находить дорожный знак по описанию. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)  Дежурство в уголке природы (Юлия Г.) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №6 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Марк М.) | Беседа о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)  Дежурство в уголке природы (Юлия Г.) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (ИЗО)** | **По плану руководителя изо-студии «Акварелька» Якоби Т. А.** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за сосной (пр. 8) -** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии.  **Труд**- сбор сухой листвы.  **П/игра** «Найди листок, как на дереве»  **Д/игра** «Что мы видели не скажем…» | **Индивидуальная работа**  «Попади в цель» - развивать координацию движений и глазомер при метании в цель (Саша С., Паша С., Анна К.) | Учить детей классифицировать растения по определенному признаку.  Развивать сообразительность и наблюдательность детей. | Выносные игрушки  Метелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Пазлы, головоломки  Самостоятельная деятельность в центрах активности по интересам - наблюдение за взаимоотношениями детей в играх. | Трудовое: предложить подгруппе детей почистить дощечки от пластилина | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Дощечки от пластилина, стеки, салфетки  Спортивный инвентарь |
| Восприятие (Чтение) | Р/н/с «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | Название сказки (Марк Ч.) | Беседа по содержанию произведения, главные герои, сюжет. | Книга с произведением |