Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 9 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя воды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением  | Информировать родителей о ходе образовательного процесса. |
| Комплекс №6«Вода в нашей жизни» Заучивание стих-ия «Что такое вода?» Т. Жиброва«Чудесный мешочек» | Д/и«Путаница» - отработка порядкового и количественного счёта; закрепление представлений о последовательности чисел. (Катя С., София Ш.) | **Ситуативный разговор** «Зачем нужна вода?»- развитие представлений о предназначении воды, пара, снега, льда.Внести наглядно-дидактический материал по теме беседы |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Тик-так-тук» М. Борисова стр.33 | Следить за выполнением движениями, при необходимости оказать помощь | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)****РР (Развитие речи)****ХЭР (ИЗО)****ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 2. «Учимся вежливости»** - рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты. Гербова стр. 41**Тема 16.** **Рисование «Веселые игрушки» -** развивать эстетическое восприятие, об­разные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Т.С. Комарова стр. 39**По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Когда это бывает?»С/Р игра «Парикмахерская»И/н/с «Ловля оленей» | Головоломка «Тетрис» (Тимур Н., Егор Т.) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за лужами (пр.11) -** продолжать отмечать состояние погоды; воспитывать познавательный интерес к миру природы.**Труд** – очищение игрового оборудования.**П/игра** «Не намочи ноги»**Д/игра** «Так бывает или нет?» | **Индивидуальная работа**Бег с преодолением препятствий - повторить с детьми бег с преодолением препятствий (Кирилл С., Мирон Ц.) | Развивать координацию движений, учить выполнять двигательные задания. Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Дима Д, София Ш.)Дежурство в уголке природы (Егор Т.) | Закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №6 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам, имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О, Марк М.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Дима Д, София Ш.)Дежурство в уголке природы (Егор Т.) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам- поправить воротнички. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |   |
| Прогулка | **Наблюдение за березой (пр. 12) -** продолжать упражнять детей в умении выделять и описывать характерные особенности знакомых растений.**Труд -** сбор природного материала для поделок.**Подвижная игра** «Удочка»**Д/игра** «Третий лишний» | **Индивидуальная работа**Ходьба по шнуру боком, приставным шагом, руки на пояс -развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры (девочки) | Развивать выносливость, ловкость, координацию, закреплять знания о многообразии деревьев. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Угадай по описанию»Кукольный театр «Курочка Ряба»Самостоятельная деятельность по интересам детей | Д/и «Что сначала, что потом» - развивать логическое мышление, память, внимание (Милана А., Анна К.) |  | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | «Мирная считалка» Карем М.(франц.) | Название, автор (Виктория К.) | Беседа по содержанию произведения, главные герои, сюжет. | Подборка загадок |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 10 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя воды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьПрезентацияКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №6«Бережное отношение к воде»«Есть такие мальчики» Барто А.Л.«Закончи предложение» | Д/и «Назови спецномера» - закреплять знание номеров спецслужб «01», «02», «03». (Тимур Н., Катя С.) | **ОБЖ «Аккуратно и без спешки» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 10**Внести в книжный уголок энциклопедию «Подводный мир» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «Тихо-громко» - выполнять движения под музыку | Следить за выполнением движениями, при необходимости оказать помощь | Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР (МУЗО)** | **Закрепление «Что предмет расскажет о себе» -** побуждать детей выделять особенности предметов; размер, форму, цвет, материал, части, функции и т. д. **О. Дыбина стр. 24****По плану музыкального руководителя** | Чешки |
| Игровая деятельность | Д/и «Найди пару»Экспериментирование «Испарение воды»Х/и «Как у дядюшки Тифона» | Закрепление музыкальных инструментов (Катя С., Анна К.) |  | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (пр. 1) -** расширять знания о труде взрослых осенью;воспитывать уважение к труду. **Труд-** уборка на участке.**Подвижная игра** «Кот и мыши»**Д/игра** «Сколько предметов» | **Индивидуальная работа** - развивать навыки бросания мяча в цель (мальчики) | Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Обучать предметному счету; развивать количественные представления. | Выносной материалГрабельки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур Н, Арина П.)Дежурство в уголке природы (Ярослав С.) | «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №6 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам  | Самомассаж ступней (Марк О.)  | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Тимур Н, Арина П.)Дежурство в уголке природы (Ярослав С.) | Учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за подорожником (пр. 2) -** знакомить с лекарственным растением подорожником.**Труд - у**борка участка от сухих веток.**Подвижная игра** «Лягушки и цапля»**Д/игра** «Что лишнее?» | **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» - развивать умения метать мяч в цель (девочки) | Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину. Продолжать учить классифицировать растения. | Выносной материалмашинкиПалочки для рисования  |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Скажи наоборот»Игра-этюд«Чудо-фонтан» (пантомима)Конструктор «ЛЕГО» | «Математический планшет» (Вероника С.) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр,конструктор |
| Восприятие (Чтение) | «Сказка о трёх пиратах» Митяев А.В. | Название произведения. автор (Ярослав С.) | Выучить поговорку *«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»* | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 11 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя воды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьПрезентацияКнига с произведением | Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. |
| Комплекс №6«Профессии, связанные с водой» Р/н/с «Лиса и кувшин» «Угадай по голосу» | Составление описательного рассказа по картинке «На палубе» (Вероника К., Вероника С.) | **Этическая беседа «Вежливость» В. Петрова стр.12**Внести новую книгу по тематике недели |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Пять имен» М. Борисова стр. 32 | Следить за выполнением движениями, при необходимости оказать помощь | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ФР (ФИЗО)****ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО** **Тема 7. «Трапеция, ромб» -** учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах до 6; учить определять длину предмета на глаз. **В. Новикова стр. 20** |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай кто это?» (профессии воды)С/р/игра «Семья отдыхает около реки»**Проблемная ситуация** «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» | Закреплять «Счёт до 6» (Вика, Милана, Марк М.) | Предложить детям сюжет игры побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за легковым автомобилем (пр. 3) -** значение и функции автомобиля**Труд** - очистка участка от веток и камней.**Подвижная игра** «Мы — шоферы», **Д/игра** «Отгадайте что за транспорт» | **Индивидуальная работа**Ходьба по скамейке и спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности (Кирилл С., Семён В.) | Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Егор Т., Вероника К.)Дежурство в уголке природы (Анна) | Закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №6 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Самомассаж перчатками (Марк О., Кирилл С.) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Егор Т., Вероника К.)Дежурство в уголке природы (Анна) | Учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Косынки, фартукиНожницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (аппликация/лепка)** | **Тема 18.** **Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» -** учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и от­носительную величину. Т.С. Комарова стр. 40 | Строительный материалкарандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр. 4)** - познакомить с особенностями второго периода осени - золотой осени.**Труд -** привлечение детей к уборке листьев на территории участка**Подвижная игра** «Лягушата»**Дидактическая игра «**Какое бывает?**»** | **Индивидуальная работа: у**пражнения в прыжках - упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед (Марк Ч., Ярослав С., Милана А.) | Учить детей сопоставлять движение со словами. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования. | Выносной материалШишки  |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Весёлая карусель» С/Р/и«Отважные мореплаватели» Р/н/и «Волк» | Д/и «Собери картинку» (разрезанные картинки морских обитателей)(Вероника К., Дима Д.) | Развитие социальных навыков, умения договариваться, распределять роли; расширение знаний о «морских» профессиях. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Огниво» Г. Х. П. Андерсон | Название, автор (Саша С.) | Беседа по содержанию произведения, главные герои, сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 12 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя воды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьАльбомИллюстрации по темеКнига с произведением | Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. |
| Комплекс №6«Обитатели воды: океаны и моря»«Есть в осени первоначальной» Тютчев Ф.«Какое это время года?»» | Закрепление морских обитателей (Марк О., Семен В) | **ПДД «Зебра (пешеходный переход)» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.17**Внести фотоальбом «Реки, озера, моря, океаны» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Тихо-громко» - выполнять движения под музыку | Следить за выполнением движениями, при необходимости оказать помощь | Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости» |  |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (МУЗО)****ПР (конструирование)** | **По плану музыкального руководителя****Оригами «Кораблик» -** учитьконструировать из бумаги. | Спортивная обувь, формаЛист А4, тазик с водой |
| Игровая деятельность | С/Р игра «Ветеринарная больница»Д/и «Угадай по описанию»Игра-ситуация «Если ты остался дома один» | Математический планшет (Юлия Г., Милана А.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями (пр. 5) -** расширить знания дошкольников о растениях и их многообразии**Труд-** привлечение детей к сбору семян цветов**Подвижная игра** «Не попадись»**Д/игра «**Кто больше вспомнит**»** | **Индивидуальная работа** **«**Футболисты**» -**  упражнять в передаче мяча левой и правой ногой (Ярослав С., Дима Д., Саша С., Тимур Н.) | Развивать выносливость, быстроту реакции. Расширять словарный запас детей. | Выносные игрушкиМячиТара под семена |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Анна К., Саша С.)Дежурство в уголке природы (Вика) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №6 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Ярослав) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Анна К., Саша С.)Дежурство в уголке природы (Вика) | Помощь воспитателю в мытье игрушек - мальчики | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за рябиной (пр. 6) -** продолжать знакомить детей с рябиной. **Труд -** сбор листьев тополя, рябины для осенних поделок.**Подвижная игра** «Ручейки и озера»**Д/игра** «Найдите, что опишу» | **Индивидуальная работа**Упражнения в прыжках - упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги (Юлия Г., Милана А., Виктория К.) | Развивать координацию движений, умение действовать в команде. Учить находить деревья по описанию. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Третий лишний»С/Р/и «В океанариуме»Раскраски по теме недели | Составление описательного рассказа по картинке «На палубе» (Марк .Ч) | Отгадывание загадок о мире аквариума, океана, моря - обобщение представлений о водном мире | Атрибуты для игрРаскраски, карандашиПодборка загадок |
| Восприятие (Чтение) | «Огниво» Г. Х. П. Андерсон (продолжение чтения) | Название произведения, автор (Тимур Н.) | Беседа по содержанию произведения, главные герои, сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 13 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя воды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением | Дать рекомендации по домашнему чтению. |
| Комплекс №6«Обитатели воды: реки и озера»Заучивание стих-ия «Что такое вода?» Т. Жиброва«Чудесный мешочек» | Д/и «Закончи предложение» (Семен В., Вика К.) | **Патриотическое воспитание «Мой адрес» -** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, этаж; закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Пять имен» М. Борисова стр. 32 | Следить за выполнением движениями, при необходимости оказать помощь | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)****РР (Развитие речи)****ФР (ФИЗО)** | **Занятие 2. «Звук и буква А» -** знакомство с буквой **А**, чёткое произнесение звука, анализ звукового ряда из двух гласных.**По плану инструктора по ФИЗО** |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Опиши морского обитателя» С/Р/и «Семья идёт в гости»Головоломки: «Тетрис», «Танграм» | Д/и «Подбери фигуру» - закрепить умение различать геометрические фигуры (Ярослав, Анна, Вероника С.) | Распределять роли , придумывать и развивать сюжет. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за светофором (пр. 7) -** закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. **Труд**- сбор сломанных веток.**Подвижная игра** «Светофор»**Д/игра «**Игра в загадки» | **Индивидуальная работа** Упражнения в бросании мяча - упражнять в перебрасывании мячей друг другу, двумя руками от груди (Катя Щ., Кирилл С., Мирон Ц.) | Закреплять знания о значении светофора. Упражнять в умении находить дорожный знак по описанию. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)Дежурство в уголке природы (Юлия Г.) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №6 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Марк М.) | Беседа о пользе массажных дорожек | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)Дежурство в уголке природы (Юлия Г.) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. |  |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (ИЗО)** | **По плану руководителя изо-студии «Акварелька» Якоби Т. А.** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за сосной (пр. 8) -** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии.**Труд**- сбор сухой листвы.**П/игра** «Найди листок, как на дереве»**Д/игра** «Что мы видели не скажем…» | **Индивидуальная работа** «Попади в цель» - развивать координацию движений и глазомер при метании в цель (Саша С., Паша С., Анна К.) | Учить детей классифицировать растения по определенному признаку. Развивать сообразительность и наблюдательность детей. | Выносные игрушки Метелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Пазлы, головоломкиСамостоятельная деятельность в центрах активности по интересам - наблюдение за взаимоотношениями детей в играх. | Трудовое: предложить подгруппе детей почистить дощечки от пластилина | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Дощечки от пластилина, стеки, салфеткиСпортивный инвентарь |
| Восприятие (Чтение) | Р/н/с «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | Название сказки (Марк Ч.) | Беседа по содержанию произведения, главные герои, сюжет. | Книга с произведением |