Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 30 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Многонациональная страна»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением | Ознакомить родителей с темой недели. |
| Комплекс №9  «Национальности России» (нации, костюмы)  Р/н/с «Лиса и кувшин»  «Назови ласково» | Д/и «Назови и сосчитай» (Саша, Кира, Анна) | Внести иллюстрации с изображением национальных костюмов.  Книги по тематике недели |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Мартышки» М. Борисова стр.19 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Лопаточка - иголочка» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **РР (Развитие речи)**  **ХЭР (ИЗО)**  **ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 5. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней -**  помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. **В. Гербова стр. 46**  **Тема 22. Рисование «Знакомство с Городецкой росписью» -** познакомить детей с городецкой роспи­сью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит.  **Т.С. Комарова стр. 44**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Четвертый лишний»  С/Р игра «Большая стирка»  И/н/с «Берегись охотника» | Д/и «Хватит ли?» (Милана, Паша С.) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за светофором (пр. 7) -** закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.  **Труд**- сбор сломанных веток.  **Подвижная игра** «Светофор»  **Д/игра «**Игра в загадки» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в бросании мяча - упражнять в перебрасывании мячей друг другу, двумя руками от груди (Катя Щ., Кирилл С., Мирон Ц.) | Закреплять знания о значении светофора. Упражнять в умении находить дорожный знак по описанию. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк О., Кира)  Дежурство в уголке природы (Катя С.) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №9 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк Ч., Анна) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Марк О., Кира)  Дежурство в уголке природы (Катя С.) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам- поправить воротнички. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за сосной (пр. 8) -** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии.  **Труд**- сбор сухой листвы.  **П/игра** «Найди листок, как на дереве»  **Д/игра** «Что мы видели не скажем…» | **Индивидуальная работа**  «Попади в цель» - развивать координацию движений и глазомер при метании в цель (Саша, Паша С., Анна) | Учить детей классифицировать растения по определенному признаку.  Развивать сообразительность и наблюдательность детей. | Выносные игрушки  Метелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Съедобное-несъедобное»  С/Р/и «Семья»  Конструирование из строительного набора по замыслу детей | Д/и «Назови по описанию» - закреплять умение угадывать по описанию персонажей литературных произведений (Тимур, Мирон) | Книжный уголок: внести библиотеку сказок и иллюстраций по мультфильмам | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «Дети России» Н. Веденяпина | | | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 31 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Многонациональная страна»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №9  «Дружбы народов»  «Волк» Чёрный С.  «Чудесный мешочек» | Д/и «Что за предмет?» (Егор, Тимур.) | **ОБЖ «Что делать, если укусила бездомная собака» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 22** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Как живешь?» М. Борисова стр.18 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «В корзиночке», «Фруктовая ладошка» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР (МУЗО)** | **«О дружбе и друзьях» -** расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним.  **О. Дыбина стр. 25**  **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Удивительный песок»**  Х/и «Ходит Ваня»  Настольно-печатные игры | Д/и «Подбери по форме» (Катя С., София) | продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость. | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за различием деревьев и кустарников (пр. 9) -** обобщать представления о строении, росте и развитии растений.  **Труд**- сбор листьев на участке.  **Подвижная игра** «Крокодил»  **Д/игра** «Назови три предмета» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в ходьбе - повторить ходьбу с изменением темпа движений (Мирон Ц. Марк О., Марк М.) | Развивать ловкость, наблюдательность внимание.  Упражнять в классификации предметов. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Саша, Арина)  Дежурство в уголке природы (Семен) | КНГ: «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №9 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Самомассаж ступней (Семен, Марк М.) | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Саша, Арина)  Дежурство в уголке природы (Семен) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за долготой дня (пр. 10) -**уточнить знания об убывающей долготе дня.  **Труд**- сбор опавшей листвы  **Д/игра** «Не ошибись»  **Подвижная игра** «Замри» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в бросании мяча - упражнять в бросках мяча двумя руками от груди (Марк Ч., Виктория, Паша С.) | Развивать быстроту мышления;  Закреплять знания том, что дети делают в разное время суток.  Учить понимать схематическое изображение позы человека. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Так бывает или нет»  С/Р/и «Строим дом»  Раскраски по теме недели | Повторить и закрепить счет до 7 (Вика К., Юлия Г.) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр  Раскраски, карандаши |
| Восприятие (Чтение) | «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин | Название произведения, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 1 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Многонациональная страна»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением | Консультация для родителей «Одежда по погоде» |
| Комплекс №9  «Символика России» (герб, флаг)  Повторение стихотворения «Дети России» Н. Веденяпина  «Угадай по голосу» | Закрепление домашних животных их детёнышей (Милана, Марк М., Юлия) | **Этическая беседа «Каждая ссора красна примирением» В. Петрова стр. 31** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Мартышки» М. Борисова стр.19 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Лопаточка - иголочка» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ФР (ФИЗО)**  **ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО**  **Тема «Число и цифра 8» -** познакомить с образованием числа и цифрой 8; учить соотносить цифру с числом; уметь считать в пределах 8; «утро - вечер», «день - ночь» **В. Новикова стр. 27** | | |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Сосчитай и назови»  С/р/и «Магазин»  Самостоятельная деятельность детей по выбору | Д/и «Назови картинку и найди первый звук» - учить детей находить заданный первый звук ***«а»*** в слове (Катя Щ., Вика) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры. | Атрибуты для игр  Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за перелетными птицами (пр.1) -** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым.  **Труд -** Сбор листьев на участке.  **Подвижная игра** «Стайка»  **Д/игра** «Что это за птица?» | **Индивидуальная работа**  Ходьба с переходом пятки на носок **-** улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость. (мальчики) | Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  Обучать предметному счету; развивать количественные представления. | Выносной материал  Грабельки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Кира, Ярослав)  Дежурство в уголке природы (Вероника К.) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №9 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипами (Мирон, Кира) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций |  |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Кира, Ярослав)  Дежурство в уголке природы (Вероника К.) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки.  Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (аппликация/лепка)** | **Тема 30. Лепка «Олешек» -** учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья». **Т.С. Комарова стр. 49** | | | Строительный материал |
| Прогулка | **Наблюдение за собакой (пр. 2) -** закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях  **Труд -** Уборка мусора на территории участка.  **Подвижная игра** «Кот на крыше»  **Д/игра** «Третий лишний» | **Индивидуальная работа**  Прыжки с места **-** закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.(девочки) | Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину.  Продолжать учить классифицировать растения. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/ и «Доскажи словечко»  С/Р/и «Поликлиника»  Р/н/и «Зайцы и волк» | Д/и «Подбери по форме» -формировать у детей умение сопоставлять предметы по  форме с геометрическими фигурами (Катя С., София Ш.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (продолжение) | Название произведения, автор (Ярослав) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 2 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Многонациональная страна»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного  математического материала». |
| Комплекс №8  «Традиции и обычаи наций России»  Р/н/с «Рифмы»  «Когда это бывает?» | Д/и «Опиши предмет» (Кира, Вика) | **ПДД «Марки машин» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.32** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Как живешь?» М. Борисова стр.18 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «В корзиночке», «Фруктовая ладошка» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (МУЗО)**  **РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя**  **Занятие «Звуки {О}» -** чёткое произнесение звуков **{О},** выделение звука**{О} (закрепление).** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Назови пять…»  С/Р игра «Парикмахерская»  Игра-ситуация «» | Повторение и закрепление дни недели (Паша С., Катя Щ., Катя С.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за березой (пр.3) -** продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  **Труд -** Подметание дорожек, уборка мусора.  **Подвижная игра** «Мы — веселые ребята»  **Д/игра** «Лесник» | **Индивидуальная работа**  «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. (Анна, Арина) | Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.  Обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)  Дежурство в уголке природы (Юлия) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №8 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Семен ., Кира) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна.  Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)  Дежурство в уголке природы (Юлия) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за елью (пр.4) -** познакомить с елью осенью, какую пользу он приносит людям.  **Труд –** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра** «Горелки»  **Д/игра** «Добавь слог» | **Индивидуальная работа**  Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений (Марк Ч., Тимур) | Учить детей сопоставлять движение со словами. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»  С/Р/и «Семья»  Театрализованная игра «Курочка Ряба» | Закрепление времени суток (Катя С., Арина) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Р/Н/сказка «Сивка-бурка» | Название произведения, автор (Катя С) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 3 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Многонациональная страна»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №9  «День народного единства»  Повторение стихотворения «Дети России» Н. Веденяпина  «Закончи предложение» | Закреплять признаки осени (Марк Ч., Тимур) | **Патриотическое воспитание «Моя семья» Д/и «Расскажи о своей семье» -** сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Мартышки» М. Борисова стр.19 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Лопаточка - иголочка» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (конструирование)**  **ФР (ФИЗО)** | **Оригами «Собачка» -** учить конструировать из бумаги.  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | ЛистА4  Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Дикие животные и их детёныши»  С/Р/и «Магазин»  П/и «Лохматый пёс» | Повторение и закрепление времени суток (Семён, Мирон, Арина) | Распределять роли, придумывать и развивать сюжет.  Закреплять навыки закрашивания. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за изменением температуры воздуха (пр.5) -** уточнить и систематизировать знания о характерных признаках осени; учить самостоятельно определять погоду.  **Труд -** уборка снега на участке  **Подвижная игра** «Волк во рву»  **Д/игра** «Природа и человек» | **Индивидуальная работа**  «Мяч о стенку» - упражнять в броске мяча об стену и ловле его после отскока о землю (Дима, Саша) | Развивать выносливость, быстроту реакции. Расширять словарный запас детей. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Мирон)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №8 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Паша С.) |  | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника С, Мирон)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки  Тазик с водой |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (ИЗО)** | **По плану руководителя изо-студии «Акварелька»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за вороной (пр.6) -** формировать представления об изменении образа жизни птиц осенью; воспитывать бережное отношение к птицам.  **Труд -** Повесить кормушку для птиц  **Подвижная игра** «Зайцы и волк»  **Д/игра** «Кто, что летает?» | **Индивидуальная работа**  «Ходьба по сигналу» - упражнять в ходьбе с изменением направления движения(Юлия, Виктория, Дима) | Развивать координацию движений, умение действовать в команде.  Учить находить деревья по описанию. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Слушание национальной музыки (по выбору педагога)  С/Р/и «Идём на праздник» | Д/и «Подбери по форме» (Семен, Катя С., Марк М.) | Помочь в организации игры, развивать артистичность, речь, память, воображение. | Атрибуты для игр  Подборка аудиозаписей |
| Восприятие (Чтение) | Г. Андерсен «Свинопас» | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |