Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

"Центр Развития Ребенка- детский сад "Сардаана"

муниципального образования "Ленский район Республики Саха(Якутия)

Непосредственная образовательная деятельность в первой младшей группе «Листик»

«Путешествие в страну здоровья»

Выполнил воспитатель:

Кутилова Д.В.

Цель: Учить детей правильно называть предметы, их качества и действия с ними. Учить громко произносить слова знакомых стихотворений, четко проговаривать слова. Дать детям знания о соблюдении гигиены, подвести их к пониманию того, чтобы быть **здоровым**, нужно чисто мыть руки, пользоваться мылом.

Оборудование: мыло, полотенце, расческа, зубная щетка.

Методические приемы:

1. Организационный момент

2. Использование художественного слова

3. Кукла

4. Итог

5. Яблоки

Предварительная работа:

1 Чтение потешек

2 Загадывание загадок

3. Обследование мыла

Ход НОД:

В: - Ребята, посмотрите, как сегодня у нас много гостей. Поздоровайтесь.

Д: - Здороваются.

В: - Дети, посмотрите друг на друга, какие чистые и опрятные вы пришли в детский сад, об этом позаботились ваши мамы.

Стук в двери.

В: - Людмила Михайловна кого вы это нам привели?

Л.М. : - Шла к вам и встретила вот эту куклу.

В: - Посмотрите, ребята, к нам в группу пришла новая девочка. Но какая, же она грязная!

Скажите мы можем принять ее в группу?

Д: - Нет.

В: - А почему?

Д: - потому что она очень грязная.

В: - Совершенно верно. Она такая грязная, что мы не можем ее принять. К нам в детский сад ходят только чистые и аккуратные дети. Правда, ребята?

Д: - Да.

Л.М. обр. к Грязнуле: - Ответь, пожалуйста, почему ты пришла в детский сад с грязными руками?

- Что? Ты не умеешь мыть руки?

- Дети она не умеет мыть руки.

В: - Ребята, мне жалко эту девочку, ее никто не научил умываться. Как же мы сможем помочь Грязнуле?

Д: - Помыть ее. Причесать.

В: - Давайте мы научим ее мыть руки, и тогда грязнуля станет чистюлей. Согласны?

Д: - Да. Поможем.

В: - Вот сегодня мы и поговорим о предметах, которые помогают нам быть опрятными, чистыми, красивыми, ухоженными.

В: А вот мы сейчас и проверим. Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

 - Скажите для чего надо мыть руки, лицо, вообще мыться?

Д: - Чтобы быть чистыми.

В: -Как нужно мыть руки? -  покажите

( Дети показывают)

В: - А зубы нужно чистить?

Д: - Да.

В: - Сколько раз? (утром и вечером)

Д: - Утром и вечером.

А что будет, если мы не будем чистить зубы?

Д: - Болеть.

В: - Ну, молодцы, все знаете! А вот я сейчас вам загадаю загадки про предметы, которые помогают нам быть чистыми и опрятными.

Загадки загадывает и показывает отгадки

Гладко, душисто, моет чисто. (Мыло)

Костяная спинка, Жестяная щетинка, С мятной пастой дружит, нам усердно служит. (Зубная щетка)

Оказались на макушке

Два вихра и завитушки.

Чтобы сделать нам причёску,

Надо что иметь? (Расческа) .

Вафельное и полосатое,

Ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою -

Что это такое? (полотенце)

В: - Молодцы ребята все знаете. Теперь я вам предлагаю пройти помыть руки и показать нашей девочке Тани, как правильно мыть руки.

В: - Какими стали ваши руки?

Д: -Чистые.

В: -Еще какими если вы их намочили в воде?

Д: - Мокрые.

В: - Что нужно сделать, чтобы рук и стали сухими?

Д: - Вытереть полотенцем.

Давайте вытрем руки полотенцем

Раз, два, три, четыре, пять!

Руки будем вытирать

Станут пальчики сухими

Вот такими, вот такими!

Дети, полотенце какое (красивое, мягкое, пушистое)

(Во время мытья рук над поминать детям о закатывание рукавов, стряхивание рук от воды, насухо вытирать руки пользуясь своим полотенцем, проговарить потешки).

В: - Молодцы! Руки мы с вами помыли. Проходите на стульчики и усаживайтесь удобно.

В: - Давайте сделаем с вами массаж, чтобы стать здоровыми, крепкими, сильными. Руки у нас чистые и поэтому мы можем ими трогать и делать массаж.

Головушка- соловушка (дети гладят себя по голове)

Носик- курносик (закрывают глаза и дотрагиваются до носа пальчиком)

Щечки- комочки (мнут щечки и трут ладошками)

Губки - трубки (вытягивают губы в трубочки)

Зубочки - дудочки (стучат зубами)

Глазки подсказки (смотрят вокруг себя)

Ушки- подслушки (трут мочки ушей)

Ручки - хватучки (делают хватающие движения)

Пальчики - мальчики (шевелят пальчиками)

Ножки - сапожки (топают ножками)

В: - Молодцы! Ребята для того чтобы быть здоровыми нужно не только делать зарядку, умываться, но и кушать полезные продукты, овощи, фрукты.

В: - Теперь давайте сварим с вами полезный витаминный компот.

**Компот**
Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много, вот:
(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим-варим мы компот.
Угостим честной народ.

В:- Молодцы ребята, вы правильно делали массаж. Какие вы стали сильными, ловкими, здоровыми.

- -Что же вы запомнили сегодня. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Делать зарядку, быть всегда чистыми, кушать только полезные продукты, богатые витаминами. И я вам предлагаю пройти за столы и покушать витамины. (Яблоко).