Календарный план на 1 день Понедельник

**дата 10 апреля 2023** Кутилова Д.В.

**Тема «Весенняя капель» Тематический раздел «Признаки весны»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь, форма.  Презентация  Книга с произведением | Предложить родителям подобрать иллюстрации, книги по данной теме, с целью расширения кругозора у детей.  Папка - передвижка: «Прогулки весной» |
| Комплекс № 1  «Весна идет, весне дорогу!»  Р/н. сказка «Лиса и заяц»  «Какое время года?» | Д/и «Бывает – не бывает» (Паша С., Катя С.) | Знакомство с темой недели  Внести в уголок книги – иллюстрации, картинки по теме недели  Презентация «Весна пришла» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Тик-так-тук» стр.33 М. Борисова.  «Ладошки ».стр.29 М. Борисова | **Закрепление соответствия текста и движений (Паша С.)** | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| НОД (тема, цель)  **РР (развитие речи)**  **ФР (ФИЗО)** | **Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки *л, ль.* –** упражнять детей в четком произношении звука *л* (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). **В. Гербова стр.63.**  **По плану инструктора ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Когда это бывает?»  С/Р/и «Парикмахерская»  И/н/севера «» | Повторение дикие животные и их детёныши (Кирой Ш., Катей Щ.) | Теневой театр «Лиса и заяц»  Просмотр мультфильма «Весна» - серия Лунтик | Атрибуты для игр, театра, мультфильм |
| Прогулка | **Прогулка №11 Наблюдение за погодой** - отметить изменения в погоде.  Подвижная игра: «Веснянка» | Индивидуальная работа: (бег) «Третий лишний»  (Саша С., Марк Ч.) | Дидактическая игра: «Что из чего сделано?»  Труд: Строим гнездышко для птиц. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Дима Д, Семен В.) | КГН: Учить детей перед умыванием засучивать рукава. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О, Марк М.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Дима Д, Семен В.) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам- поправить воротнички. | Фартуки, косынки |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки, юбочки |
| Прогулка | **Прогулка №12 Наблюдение за небом и облаками** - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  Подвижная игра: «Попади в круг» | Индивидуальная работа: бросание мяча вверх (Катя С., Кира Ш.) | Дидактическая игра: «Скажи ласково»  Труд: сбор природного материала | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Назови ласково»  С/Р/и «Собираемся на прогулку»  Конструктор «Соты», Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера | Д/и «Что изменилось?» - развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета (София Ш., Кира Ш.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи»**  Помочь детям распределить роли в игре, обратить их внимание на дружелюбное отношение друг к другу | Атрибуты для игр, тетради, конструкторы |
| Восприятие (Чтение) | «Подснежники» С.Вангели | Название произведения (Кирилл С.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Вторник

**дата 11 апреля 2023** Кутилова Д.В.

**Тема «Весенняя капель» Тематический раздел «Весна в городе»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением Иллюстрации | Консультация для родителей «Одежда детей на весеннюю прогулку». |
| Комплекс №1  «Как изменился город с приходом весны»  «Весенний день» А. Фет  «Кто больше назовет признаков» | Д/и «Найди пару» (Ярослав С., Милана А.) | **ОБЖ «Как вести себя в лесу…» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр.37**  Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Две подружки» М. Борисова стр.9 | Закрепление соответствия текста и движений (Кирилл С.) | Пальчиковая гимнастика «Жаворонок», «Весна» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)**  **ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя**  **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | | | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Кто больше назовет слов-признаков весны?»  П/и «Самолёты»  Самостоятельная деятельность в уголках группы | Закрепление цветов (Семён В., Кирилл С.) | Экспериментирование  И\ситуация «Что вы видели по дороге?» - формировать интерес к окружающему миру | Атрибуты для игр |
| Прогулка | Прогулка №13 Наблюдение за ветром -повторить понятие «ветер»  Подвижные игры: «Выше земли» | Индивидуальная работа: упражнение «Обгони ветер» (подгруппами) | Дидактическая игра: «Подуй как ветер»  Труд: сбор выносного материала. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк О., Арина П.) | Ситуативная беседа «Правила безопасности весной» | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Самомассаж ступней (Марк М.) | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Марк О., Арина П.) | Учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, косынки  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №14 Наблюдение за полетом птиц** - учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.  Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» | Индивидуальная работа: (бег) (подгруппами) | Дидактическая игра: «Угадай птицу по описанию»  Труд: подмести в беседке. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Музыкальный уголок- игра на муз. инструментах.  Х/и «Ходит Ваня» | Д/и «Что изменилось?» - развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета (Егор Т., Паша С.) | Заучивание пословиц о весне - понимание значения образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | А. Майков « Весна» стр.105 хрестоматия | Название произведения (Ярослав С.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Среда

**дата 12 апреля 2023** Кутилова Д.В.

**Тема «Весенняя капель» Тематический раздел «Весна в лесу»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/И: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная форма, обувь.  Иллюстрации к беседе | Индивидуальные беседы по интересующим вопросам. |
| Комплекс №1  «Что изменилось в лесу с приходом весны?»  «Пришла весна» А. Толстой  «Четыре времени года» | Набор карточек «Одежда» - «Что мы одеваем весной» (Юлия Г., София Ш.) | Альбом для рассматривания «Четыре времени года»  Заучивание пословиц о весне |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Если нравится тебе, то делай так…» -стр.37 М. Борисова. | Выполнение движений под слова (Егор Т.) | Пальч. гимнастика «Жаворонок», «Весна» Артик.гимн. «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР(ФЭМП)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 29. «Сравнение предметов по величине»** -учить сравнивать предметы по величине, обозначать словами результат сравнения. **Новикова В. П. стр.66.**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Третий лишний»  С/Р/и «Магазин»  Пазлы, Блоки Дьенеша | Закрепление геометрических фигур (Мирон Ц., Марк Ч.) | Раскраски на тему «Весна» | Атрибуты для игр, раскраски, Блоки Дьенеша |
| Прогулка | **Прогулка №15 Наблюдение за сезонными изменениями в природе** - закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах.  Подвижные игры: «Жмурки», «Море волнуется» | Индивидуальная работа: (бег) «Встречные перебежки» (Егор Т., Тимур Н.) | Дидактическая игра: «Когда это бывает?»  Труд: уборка участка от мелких веточек. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Аня К, Вероника С.) | КГН: закреплять умение при кашле и чихании прикрывать рот и нос носовым платком, отворачиваться | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Самомассаж перчатками | ОБЖ« Как вырасти здоровым»-картотека. | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Аня К, Вероника С.) | Предложить детям подклеить рванные книги | Косынки, фартуки  Ножницы, клей, бумага |
| НОД (тема, цель)  **ПР(конструирование)** | **Тема 8. «Самолеты» –** дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения.  **Л.В. Куцакова стр. 51** | | | Конструктор |
| Прогулка | **Прогулка №16 Наблюдение за проезжающим транспортом** - закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых.  Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Самый ловкий» | Индивидуальная работа: игровое упражнение «Из обруча в обруч»  (Вероника К. Анна К.) | Дидактическая игра: «Что делает?»  Труд: уборка на участке. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Что изменилось?»  С/Р игра «Строим дом»  Р/Н/и «Пятнашки» | Закрепление понятия один-много (Саша С., Милана А.) | Пальчиковый театр «Грибок»  Рассматривание альбома: «Весна», «Перелетные  птицы» | Атрибуты для игр, театра, альбомы |
| Восприятие (Чтение) | Загадки про весну и животных |  | Отгадывание загадок | Подбор загадок |

Календарный план на 1 день Четверг

**дата 13 апреля 2023** Кутилова Д.В.

**Тема «Весенняя капель» Тематический раздел «Как животные в лесу встречают весну»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением | Индивидуальные вопросы родителей по запросам. |
| Комплекс №1  «Что меняется в жизни животных весной»  Р/Н сказка «Снегурочка»  «Кто больше назовёт признаков» | Набор карточек «Одежда» - «Что мы одеваем весной» (Вика К., Саша С.) | **ПДД «Светоносный светофор» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.12** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Зеваки» стр.25 М. Борисова. | Развитие ловкости и внимательности (Семен В.) | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(ИЗО)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 76. Аппликация «Вырежи и наклей что захочешь»** - учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. **Т.С. Комарова стр.75**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Цв. Бумага, лист ½ А4, кисти.  Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Коммуникативная игра «Найди, о чем расскажу» - развивать навыки эффективного общения  С/Р/и «Поездка на дачу» | Д/и «Подбери слово»- способствовать формированию умений детей составлять рассказы по картинкам (Кира Ш., Катя С.) | Прослушивание муз.произведенийпо теме «Весенние пробуждения» (Шопен «Весенний вальс», Джованни Маради «Капельки») | Атрибуты для игр, аудиозаписи |
| Прогулка | **Прогулка №17 Наблюдение «Деревья весной»** - продолжать знакомить детей с деревьями, их особенностями в весеннее время года.  Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки» | Индивидуальная работа: пробежать «змейкой» между кеглями, поставленными в ряд. (Ярослав С., Вика К.) | Дидактическая игра: «Одежда»  Труд: сбор камешков на участке. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Арина П, София Ш.) | КГН: Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы-Тимур Н. | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство (Арина П, София Ш.) | Посадка детьми луковиц. | Лейки, фартуки  Лук, тара с землёй. |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Математика»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №18 Наблюдение «Деревья и кустарники на участке»** - формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия.  Подвижная игра: «Цветные автомобили» | Индивидуальная работа: «Сбей кеглю» (Марк О., Марк М. ) | Дидактическая игра: «Найди дерево»  Труд: сбор выносного материала. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Словесно – дидактическая игра  (с мячом) «Скажи наоборот»  Конструирование «Автобус для поездки в весенний лес» | Д/и «Зима или весна?» - расширение знаний детей о времени года (Милана А., Марк Ч.) | Приметы весны- Ранний прилет грачей и жаворонков — к теплой весне. Март сухой, апрель сырой, май холодный – год хлебородный. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Русская народная сказка «Как весна зиму поборола» | Название произведения (София Ш.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Пятница

**дата 14 апреля 2023** Кутилова Д.В.

**Тема «Весенняя капель» Тематический раздел «Весенние праздники»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.форма  Книга с произведением  Презентация | Консультация «Как учить наблюдать за изменениями в природе». |
| Комплекс №1  «Что мы узнали о весне»  Р/Н сказка «Лиса и заяц»  «Что оденем?» Классификация одежды | Набор карточек «Одежда» - «Что мы одеваем весной» (Вероника С., Анна К.) | Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе - расширение знаний детей о сезонных изменениях. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Две подружки» М. Борисова стр.9 | **Закрепление соответствия текста и движений (Милана А.)** | Пальчиковая гимнастика «Жаворонок», «Весна» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **Тема 16. «Мой город»** - продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. **О.В. Дыбина стр.46**  **Тема 78. Лепка «Чашечка» -** учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. **Т.С. Комарова стр.76** | | | Иллюстрации по теме  Пластилин, доска для лепки, стека. |
| Игровая деятельность | Д/и «Времена года» - подобрать картинки-признаки к разным временам года  С/Р/и «Праздничное чаепитие» | Д/и «Зима или весна?» - расширение знаний детей о времени года (Юлия Г., Паша С.) | Раскраски «Дети на прогулке весной» с целью  развития творческих способностей | Атрибуты для игр, карандаши, раскраски |
| Прогулка | **Прогулка №19 Наблюдение за камнями** - формировать представление о камнях как части неживой природы.  Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» | Индивидуальная работа: «Кто быстрее?»(Катя Щ., Кира Ш.) | Дидактическая игра: «Летает - не летает»  Исследовательская деятельность: найти камни на участке детского сада серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.  Труд: сбор камней на участке. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Вероника К, Саша С.) | КГН: Во время приёма пищи побуждать детей к самостоятельности, формировать умение держать ложку правильно | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (София Ш.) | Беседа о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство (Вероника К, Саша С.) | Полив рассады | Лейки, фартуки |
| НОД (тема) | **Работа в тетрадях «Прописи»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №20 Наблюдение за синичками** -познакомить с синичками, учить различить синичек по размеру, внешним особенностям.  П/и «Море волнуется», «Через ручей» | Индивидуальная работа: «Змейка» (Кирилл С., Мирон Ц.) | Дидактическая игра: «Что за птица?»  Труд: «Очистим территорию от мусора» | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Я назову, а ты опиши»  С/Р/и «Накрываем на стол»  Настольные игры, домино, лото | Закрепление цветов (Катя С., Егор Т.) | Итоговое мероприятие: выставка детского творчества: выставка рисунков «Весна  Красна» | Атрибуты для игр, оформление выставки |
| Восприятие (Чтение) | И. Токмакова «Весна» - способствовать созданию | Название произведения (Тимур Н.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |