Календарный план на 1 день Понедельник

**дата: 20 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя юного эколога» Тематический раздел: «Чудеса в природе открываем сами»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Познакомить родителей с темой недели, её целями и задачами. |
| Комплекс №2«Природа летом»«Цыпленок и утенок» Сутеев В. «Можно-нельзя»  | Закрепление названия диких животных (Костя Л., Мирон Ц.) | Рассматривание иллюстраций «Их нужно охранять» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | « Где же, где же наши ножки…» картотека | Развитие ловкости и внимательности (Марк М.) | Пальчиковая гимнастика «Сидели два медведя», «Апельсин»  |  |
| НОД (тема, цель)**ПР (наблюдение)****ФК(игра)** | **Наблюдение за небом и облаками** - разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.**Подвижная игра «Мы по городу шагаем»** |  |
| Игровая деятельность | Настольные игрыДомино, лото, пазлыСвободная изодеятельность  | Закрепление признаков лета (Кирилл С., Мирон Ц.) | **Экспериментирование** «Чем пахнет воздух?» | Атрибуты для игр и экспериментированияПластилин, краски, карандаша |
| Прогулка | **Наблюдение за состоянием погоды (кар.пр.2) -** уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.**П/и “Через ручеёк”** | Игровое упражнение “Допрыгни до ладошки” (Марк М., Марк О.) | **Рисование на песке пальцем** “Солнышко”**Д/и** “Найди и назови”Сюжетно-ролевая игра “Семья” | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Ярослав С., Юлия Г.) | Воспитывать у детей умение культурно вести себя во время еды: правильно держать ложку, есть аккуратно | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Тимур Н.) | Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Ярослав С., Юлия Г.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)** | **Слушание музыки «Мужик на гармонике играет» П. И. Чайковского** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями (кар.пр.3) -** учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.**П/и “Птички в гнёздышках”** | Игровое упражнение: “По извилистой дорожке” (Катя Щ., Арина П.) | **Д/и** “Найди такой же лист”**Д/и** “Раз, два, три – к ели беги”**Игры с водой и песком.**Игра: “Сыплем, лепим”**Трудовое поручение –** мытье игрушек после прогулки | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Предложить детям различные виды строительного конструктора для С/Р/иП/и «У медведя во бору»Д/и «Кто так разговаривает?» | Закрепление цветов (Никита С.) | **Игровая ситуация** «Кукла Маша приболела» | Атрибуты для игрКонструктор |
| Восприятие (Чтение) | «Два жадных медвежонка» (венгерская сказка ) | Название и автор (Анна К.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия стр. 142 |

Календарный план на 1 день Среда

**дата: 22 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя юного эколога» Тематический раздел: «Пернатые друзья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Консультация для родителей «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни» |
| Комплекс №2«Животные и птицы летом»«Птичка» Жуковский В.«Кто где живет?» | Д/и «Овощи и фрукты» (сортировка по группам) (Тимур Н., Юлия Г.) | Построение Логических цепочек «Что из чего»Рассматривание иллюстраций «Животные и птицы летом» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Пузырь» | Развитие ловкости (Марк О.) | Учимся передавать мяч соседу из рук в руки, не выронив. |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (музыка)****ХЭР(лепка)** | **Музыкально-ритмические движения «Дождинки» Т. Ломовой****«Самолеты стоят на аэродроме» (пластилин)** - упражнять лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы; упражнять делить комок пластилина на глаз на две равные части |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Больница для животных»Д/и «Кто где живет?»Х/и «Кот и мыши»  | Д/и «Кого не стало?» (Егор Т., Саша С.) | Расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным | Атрибуты для игр и экспериментирования  |
| Прогулка | **Наблюдение за насекомыми (кар.пр.4) -** учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.**П/и** “Солнышко и дождик” | Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур” (Никита С., Саша С.) | **Д/и** “Как жужжит жук”Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетень…”, с выполнением игровых действий.**Трудовое поручение:** сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Егор Т., Арина П.) | Полив огорода на окне и комнатных растений | Фартуки, шапочки для дежурства Лейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Егор Т., Арина П.) | Мытьё игрушек (помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за машинами на улице (кар.пр.5) -** закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. **П/и** “Птички в гнездышках” | Игровое упражнение “Догони мяч” (Паша С., Семен В.) | **Д/и** “Чудесный мешочек” /шишки, камешки, палочки.**Игра с водой и песком:** “Я пеку, пеку, пеку…”**Трудовое поручение:** полить цветы в цветнике. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Магазин»Д/и «Угадай по описанию» | Д/и “Научим Катю пользоваться носовым платком” (Арина П., Марк О.) | Обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц | Атрибуты для игр, трафареты |
| Восприятие (Чтение) | «Маша и медведь» (обр. М. Булатова) | Название и автор (Семён В.) | Закрепление содержание произведения | Книга с произведением Хрестоматия стр. 93 |

Календарный план на 1 день Четверг

**дата: 23 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя юного эколога» Тематический раздел: «Волшебная флористика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведениемИллюстрации | Консультация для родителей «Безопасность ребенка летом» |
| Комплекс № 2«О значении растений»«Прятки» Александрова З. «История семечка» | Д/и «Овощи и фрукты» (сортировка по группам) (Арина П., Анна К.) | **ПДД «Правила высадки из общественного транспорта»**Рассматривание иллюстраций «Волшебная флористика» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» |
| Игры малой подвижности | «Шалтай-болтай» | Учить соответствовать указаниям игры (Саша С.) | Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка» |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)****ХЭР (рисование)** | **Подвижная игра «Найди пару»****Тема «Разноцветные платочки сушатся» (цветные карандаши) -** упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы; закрепить навыки расположения изображения по всему листу | Иллюстрации по теме |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры по желанию детейД/и «Что изменилось?»Х /и «Гуси-лебеди» | Учить описывать предмет который у тебя в руках (Никита С., Марк О.) | Драматизация русской народной сказки «Репка» | Атрибуты для игр и театра |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (кар.пр.6) -** учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды/светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака.**П/и**“Воробушки и автомобиль” | Игровое упражнение: “Попади в цель” (Катя Щ, Тимур Н.) | **Д/и** «Кто к нам пришел?»**Трудовое поручение**: собрать игрушки в корзину в конце прогулки | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Саша С., Катя Щ.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурстваЛейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Егор Т.) | Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Саша С., Катя Щ.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за одуванчиком (кар.пр.7) -** узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.**П/и**“ПУЗЫРЬ” | Игровое упражнение: “К лесенке беги”(Егор Т., Марк М.) | **Д/и**“Найди такой же цветок”**Игра с водой**“Тонут-плавают”**Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в концепрогулки. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Магазин» Д/и «Узнай и назови птицу» | Счёт до 5 (Семён В., Кира Ш.) | Внесение раскрасок, трафаретов, настольно-печатных игр по теме | Атрибуты для игр, раскраски, карандаши |
| Восприятие (Чтение) | Прослушивание аудиосказки «Кто сказал МЯУ?» В. Сутеев | Название и автор (Егор Т.) | Закрепление содержание произведения | Аудиозапись |

Календарный план на 1 день Пятница

**дата: 24 июня 2022** Кутилова Д.В.

**Тема: «Неделя юного эколога» Тематический раздел: «Почемучки и следопыты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спорт.формаКнига с произведением | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс № 2«Животные нашего края»Потешка «Дождик, дождик пуще…»«Узнай и назови птицу» | Д/и «Кто так разговаривает?» (Ярослав С.) | Рассматривание книжных иллюстраций о лете |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Море волнуется» |  | Пальчиковая гимнастика «Игрушки», «Апельсин» картотека. |  |
| НОД (тема, цель)**ФК (игра)** | **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»** |  |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Дочки-матери» Д/и «Чудесный мешочек» Игра на развитие слухового внимания «Кто хлопнул?» | Д/и «Домашние животные» (Анна К., София Л.) | **Экспериментирование** «Камень тонет?» Игра-ситуация «Кукла Маша пошла в аптеку» | Атрибуты для игр и экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе (кар.пр.8)** - учит любоваться ими, ноне рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.**П/и** “Самолеты” | Игровое упражнение “Спрыгни в воду” (София Л., Анна К.) | **Рассказывание стихотворения** З.Александровой: “Одуванчик”.**Д/и** “Мамы и детки”**С/р игра** “Семья”**Трудовое поручение на участке:** полив рассады | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Поливка грядок на окне на огороде | Фартуки, шапочки для дежурстваЛейки |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь по необходимости в одевании | Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох» | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство (Мирон Ц., Ярослав С.) | Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Фартуки, шапочки для дежурства  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках (кар.пр.9)** - закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.**П/и** “Солнышко и дождик” | Игровое упражнение: “Кто дальше бросит” (Марк О.., Паша С.) | Д/и: “Третий лишний”**Игры с камушками****Трудовое поручение:** полив цветов в цветнике. | Песочные наборы, выносные игрушкиАтрибуты для подвижных игр |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | С/Р/и «Парикмахерская»Д/и «Овощи и фрукты»  | Д/и «Найди пару» (Ярослав С., Егор Т.) | Просмотр мультфильма «Кто сказал МЯУ?» | Атрибуты для игр Видеозапись |
| Восприятие (Чтение) | Чтение по запросам детей | Закрепление содержание произведения  | Потешка «Дождик, дождик пуще…» | Книга с произведением Хрестоматия |