Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 04 марта 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Всё про девочек»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением | Познакомить родителей с темой недели. Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №26  «Профессии наших мам»  «»  «Какое время года?» | Закреплять приметы весны (Семен, Кира) | Рассматривание произведений  в книжном уголке о женщинах-матерях, о  «женских» профессиях. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **РР (Развитие речи)**  **ХЭР (ИЗО)**  **ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 1. В. Гербова стр.**    **По плану художественного руководителя**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Кому что нужно для работы?»  С/Р игра «Семья в гостях»  И/н/с «Звери и птицы» | Упражняться в написании цифр (Паша Х., Катя) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр.1) -** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.  **Подвижные игры** «Кто останется в кругу?» | **Индивидуальная работа**  Прыжки в длину - совершенствовать технику прыжка в длину с места (подгруппа) | **Трудовая деятельность -** уборка снега на участке.  **Дидактическая игра** «Что происходит в природе?» | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №26 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам, имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)  Дежурство в уголке природы (Кира) | Ситуативная беседа «Драться, или договариваться?» | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за воробьем (пр.2) -** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье;обогащать словарный запас художественным словом о воробье;учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.  **Подвижные игры** «Перелет птиц» | **Индивидуальная работа**  **Метание мешочков в вертикальную цель - развитие меткости, глазомера** (Марк Ч., Тимур, Саша, Ярослав, Дима) | **Трудовая деятельность -** расчистка грядок на огороде от старых сорняков  **Дидактическая игра** «Что это за птица?» | Выносные игрушки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Четвертый лишний»  С/Р/и «Парикмахерская»  Музыкальная деятельность: совместное и индивидуальное исполнение песен о маме. | Составление рассказов из личного опыта «Как дома я помогаю маме» (Вероника К., Кира) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | «Волшебный барабан» Родари Д.Р. | Название произведения, автор (Паша С.) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 05 марта 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Всё про девочек»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением | Консультация для родителей « Опыты и эксперименты с детьми в домашних условиях». |
| Комплекс №26  «Домашние обязанности»  «»  «Да-нет» | Д/и «Назови соседей» ФЭМП (Катя С, Марк О., Вероника С.) | **ОБЖ «А у нас в квартире» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 13** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР (МУЗО)** | **УТРЕННИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ – 8 МАРТА!** | | |  |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Твёрдая вода» -** познакомить со свойствами воды  Х/и «Зайка шёл»  Раскраски по теме недели | Закрепление порядкового и обратного счёта до 10 (Саша, Марк Ч.) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.  Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр, экспериментирования  Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (пр.3) -**активизировать познавательную деятельность;развивать умение видеть целесообразность трудовых дей­ствий;учить оценивать результаты труда.  **Подвижная игра** «Ворона и воробей» | **Индивидуальная работа**  Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на даль­ность (Дима, Семен) | **Трудовая деятельность -** сбор прошлогодней листвы, веточек, мусора.  **Дидактическая игра** «Кому что нужно» | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вика, Катя С)  Дежурство в уголке природы (Тимур) | Воспитание культуры поведения: беседа «Вежливая просьба» - продолжать знакомить с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различным людям. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №26 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Самомассаж ступней (Семен, Марк О.) | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Вика, Катя С.)  Дежурство в уголке природы (Тимур) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «МАТЕМАТИКА»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за легковым автомобилем (пр.4) -** продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта;развивать наблюдательность;  **Подвижная игра** «Не замочи ног» | **Индивидуальная работа**  Прыжки вверх с места - развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой(Юлия, Кира, Вика) | **Трудовая деятельность -** сбор мусора на участке  **Дидактическая игра** «Кто знает, пусть продолжит» | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»  С/Р/и «Косметический кабинет»  Просмотр мультфильма "Мама для мамонтенка" - воспитывать бережное чуткое отношение к маме | Словесная игра «Придумай предложение» (Юлия, Ярослав) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу.  Ситуативный разговор «Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день» | Атрибуты для игр,  мультфильм |
| Восприятие (Чтение) | Л. Давыдова «Я маму люблю» | Название произведения, автор (Паша Х.) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 06 марта 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Всё про девочек»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №26  «Известные женщины России»  «»  «Назови пять….» | Д/и «Чем мамы отличаются друг от друга» (знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др.) (Паша С., София, Вика) | **Этическая беседа «Спасибо за правду» В. Петрова стр. 50**  Рассматривание иллюстраций с различными экспериментами |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ФР (ФИЗО)**  **ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО**  **Тема 24. «Ориентировка в пространстве» -** упражнять в ориентировании на листке бумаги, используя слова: «слева». «справа», «далеко», «близко», «выше», «ниже» **В. Новикова стр. 63** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»  С/р/и «Дочки-матери»  Проблемная ситуация «Каждый хочет быть первым» | Д/и «Угадай знак» - закрепить знания о знаках и ПДД (Ярослав, Марк О.) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.  Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за сосульками (пр. 5) -** познакомить со свойствами воды, различными ее состоя­ниями;  - способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.  **Подвижная игра** «Лови — бросай» | **Индивидуальная работа**  Прыжки вверх с места - развивать прыгучесть, умение концентрировать мы­шечные усилия, сочетая силу с быстротой (Вероника С., Паша С.) | **Трудовая деятельность -** посыпание песком дорожек на участке.  **Дидактическая игра** «Мое облако» | Выносной материал  Лопаты, песок |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)  Дежурство в уголке природы (Кира) | Хозяйственно – бытовой труд: протирание столов. Учить правильно и аккуратно выполнять трудовые поручения. Формировать положительное отношение к труду, поощрять желание трудиться. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №26 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Паша Х.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки.  Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)** |  | | |  |
| Прогулка | **«Что такое воздух» (пр.6) -** познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.  **Подвижные игры:** «Четыре стихии», «У кого мяч» | **Индивидуальная работа:**  «Кто дольше простоит на одной ноге» - учить быстро, действовать при потере равновесия (подгруппа) | **Трудовая деятельность:** подметание дорожек на участке  **Дидактическая игра:** «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. | Выносной материал  машинки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Спасатели»  Конструирование из крупного строительного материала «Наш дом» - закреплять конструктивные умения и навыки | Д/и «Слова-друзья» - учить детей подбирать близкие по смыслу слова (Юлия, Семен) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Е. Серова «Колыбельная для мамы» | Название произведения, автор (Паша С.) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 07 марта 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Всё про девочек»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Презентация  Книга с произведением | Консультация для родителей «Безопасное поведение на зимних дорогах: пешеходы». |
| Комплекс №26  «Всё о девочках»  «»  «Из чего сделано?» | Д/и «Я начну, а вы закончите» - закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий (Вероника С., Анна) | **ПДД «Дорога не знает выходных» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.63** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (МУЗО)**  **РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя**  **Занятие** | | | Чешки |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай профессию по картинке»  С/Р/и «Семья»  Игры-ситуация «Чудесный расчёски» | Повторение и закрепление дни недели (Паша С., Вика, Катя С.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за сорокой (пр. 7) - п**робуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;обогащать словарный запас художественным словом.  **Подвижная игра** «Птички и кошка» | **Индивидуальная работа**  Бег с ускорением и замедлением - тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа (мальчики) | **Трудовая деятельность -** посыпание скользких дорожек песком  **Дидактическая игра «**Кто больше слов придумает» | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)  Дежурство в уголке природы (Паша С.) |  | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №26 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша Х., Кира) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна.  Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)  Дежурство в уголке природы (Паша С.) | Хозяйственно – бытовой труд: мытьё машинок. Учить смывать моющее средство до конца. Напомнить правила, которые необходимо соблюдать в ходе данной работы. | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «УРОКИ ГРАМОТЫ»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за капелью (пр.8) -** учить наблюдать за весенней природой;  - развивать познавательный интерес.  **Подвижная игра** «Найди себе пару» | **Индивидуальная работа**  **Поймай мяч -** закреплять умения перебрасывание мяча друг другу с дополнительными заданиями (присесть, хлопнуть в ладоши)(девочки) | **Трудовая деятельность -** сбор прошлогодней листвы, веточек, мусора.  **Дидактическая игра** «Угадай, что в мешочке» | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Что сначала, что потом»  С/р/и «Магазин косметики»  Театрализованная игра «Лиса и кот» | Д/и «Четвёртый лишний» - развивать умение классифицировать предметы по определенному признаку (Катя С., Арина, София) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки» | Название произведения, автор (Паша Х.) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки. | Книга с произведением |