Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 30 января 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Профессии» Тематический раздел «Все работы хороши!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь.  Книга с произведением  Иллюстрации | Предложить родителям информацию о новой тематической неделе. |
| Комплекс № 1  «Что такое профессии?»  Заучивание стихотворения с движениями «Мы ребята мастера» С. Яров  «Бывает-не бывает» | Д/и «Что за предмет?» (Марк М, Вероника С.) | Внесение иллюстраций с изображением людей разных профессий -учить правильно определять профессии |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Звериная зарядка» М. Борисова стр. 17 | **Закрепление соответствия текста и движений (Вика К.)** | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Чашечка» |  |
| НОД (тема, цель)  **РР (развитие речи)**  **ФР (ФИЗО)** | **Занятие 4. Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»** -выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение **В. Гербова стр.52**  **По плану инструктора ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Кому что нужно для работы»  И/н/севера «Олени и пастухи»  С/Р/и по желанию детей | Повторить последовательность времен года (Вероника С., Паша Х.) | Экскурсия в прачечную - расширять представления о профессиях взрослых, воспитывать уважение к людям труда и результатам труда. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №1 Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** - закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев.  П/и «Бездомный заяц» | Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю (Марк О., Милана А.) | Д/и «Как называется это дерево»  Самостоятельная деятельность**:** игры детей с выносным материалом.  Труд: Засыпка корней деревьев снегом. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Арина П., Марк О. | КГН: Напомнить детям о навыках опрятности | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Массажная дорожка | Помощь при прохождении массажных дорожек (Марк О.) | Алгоритм обтирания с использованием иллюстраций | Массажная дорожка |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытьё игрушек (с воспитателями), поливка цветов, отобрать поломанные цв. карандаши | Поливка цветов (Тимур Н., Анна К.) | Привитие детям трудовых навыков, трудолюбия знаний по уходу за растениями | Лейки с водой  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки, юбочки |
| Прогулка | **Прогулка №2 Наблюдение за поведением птиц у кормушки -** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам.  П/и «Птички и кошка», «Птицы и автомобиль» | Индивидуальная работа: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м (Кира Ш., Семен В.) | Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Пополнить кормушки. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Профессии»  Настольно-печатные игры  по желанию детей «Парные картинки», «Домино», Пазлы» | Счет до 5, сравнение предметов по высоте путем приложения (Дима Д., Юлия Г.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи»**  Создание альбома «Знаменитые люди разных профессий» | Атрибуты для игр  Тетради  Папка, иллюстрации |
| Восприятие (Чтение) | «Дикие лебеди» Г. Андерсен Хрестоматия стр.269 | Название произведения (Вика К.) | Беседа по содержанию. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 31 января 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Профессии» Тематический раздел «Профессии людей в городе»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Иллюстрации | Рекомендовать родителям по теме: рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют. |
| Комплекс № 1  «Профессии людей в городе»  «Пекарь» И. Карпова  «Назови одним словом» | Закрепление признаков зимы (Мирон Ц., Кирилл С.) | **ОБЖ «Опасные предметы» К.Ю. Белая стр.11**  Рассматривание альбома «Кому что надо для работы» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Ворота» М. Борисова стр. 16 | **Закрепление соответствия текста и движений (Ярослав С.)** | Пальчиковая гимнастика «Мороз», «Зима» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)**  **ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя**  **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | | | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Продолжи предложение»  Сюжетно ролевая игра по желанию детей  П/и «Цветные автомобили» | Закрепить название дней недели, частей суток (Кира Ш., Катя Щ.) | Экспериментирование «Что такое звук?» - дать понятие что такое «звук», «эхо». | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за ветром -** вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.  П/и «Птички и кошка», «Бездомный заяц»  Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. | Индивидуальная работа: «Не наскочи» (Марк Ч., Саша С.) | Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек).  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание | Дежурство по столовой (Егор Т, Катя Щ.) | КГН - Закреплять навык аккуратно складывать одежду | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по дорожке | Су-джок (София Ш.) | Алгоритм обтирания с использованием иллюстраций | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытье игрушек (с воспитателем) | Помощь воспитателю мытье игрушек (Ярослав С.) | Ситуативный разговор об уважительном отношении к старшим | Таз с водой |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №4 Наблюдение за снегом -** познакомить детей со свойствами снега.  Подвижная игра: «Два мороза». | Индивидуальная работа: «Белые снежинки» - учить плавно двигаться (Паша С., Катя) | Д/и: «Назови зимние месяцы»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Уборка участка от снега. | Выносной материал  Мячи |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня. | |  | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Строители»  Х/и «Мы матрешки»  Предложить детям Блоки Дьенеша, шнуровки, пазлы, мозайки, лото | Д/и «Исправь ошибку" - учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий (Кирилл С., Милана А.) | Конструирование «Собери сам» - формировать умение детей строить дома, гаражи. Познакомить с профессией -строитель | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | «Красная шапочка» Ш. Перро Хрестоматия стр. 78 | Название произведения (Катя Щ.) | Беседа по содержанию сказки | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 01 февраля 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Профессии» Тематический раздел «Профессии людей в деревне»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением. | Попросить родителей детей принести фото своего домашнего любимца, для альбома. |
| Комплекс № 1  «Профессии людей в деревне»  Заучивание стихотворения с движениями «Мы ребята мастера» С. Яров  «Расскажи, какой хлеб?» | Закрепить знание геометрических фигур (Кира Ш., Паша Х.) | **Этическая беседа** «Каждой вещи своё место» В. Петрова стр.65  Внесение репродукции картины Г. Мясоедова "Жатва", иллюстраций сельскохозяйственных машин, оборудования, картинок, иллюстраций по теме «Хлеб» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | **Закрепление соответствия текста и движений (Милана А.)** | Пальчиковая гимнастика «Мороз», «Зима»  Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Чашечка» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР(ФЭМП)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 15. «Геометрические фигуры»** - упражнять в счете в пределах 4, учить различать количественный и порядковый счет в пределах 4; составлять узор из геометрических фигур. **Новикова В. П. стр.35**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Скажи какой?»  С/Р/и «Путешествие в деревню» | Повторить последовательность времен года (Саша С., Паша Х.) | Составление рассказа по сюжетной картинке – «Строим дом» - закрепить знания о профессии строителя | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за зимним небом -** обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.  Подвижная игра: «Воробушки» | Индивидуальная работа: Закрепление навыков катания на санках с горки.  (Кирилл С., Юля Г.) | Д/и «Времена года»  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Очистка дорожек от льда и снега. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Арина П., Саша С.) | Обратить внимание дежурных на правильную сервировку приборов | Фартуки, косынки.. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Шарики с шипами-Вероника К, Кирилл С. | Алгоритм обтирания с использованием иллюстраций | Шарики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Арина П., Саша С.) | Разговор с детьми о культуре поведения во время приёма пищи | Фартуки, косынки  Лейки |
| НОД (тема, цель)  **ПР(конструирование)** | **Тема 5. «Грузовые автомобили» работа с иллюстрацией (рис. 21-27) –** дать детям обобщённые представления о грузовом транспорте, упражнять в его конструировании **Л.В. Куцакова стр. 35** | | | Конструктор |
| Прогулка | **Прогулка №6 Наблюдение за работой дворника** - продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас  Подвижная игра: «Два мороза» | Индивидуальная работа: «Движение «змейкой»  (Мирон Ц., Катя С.) | Опытно-экспериментальная деятельность: «Защитные свойства снега»  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Найди кто спрятался?»  С/Р/и «На скотном дворе»  Р/Н/и «Гуси-лебеди» | Признаки зимы (Егор Т., Тимур Н.) | Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Р/Н/сказка «Лисичка-сестричка и волк» Хрестоматия стр. 28 | Название произведения, автор (Паша Х.) | Беседа по содержанию сказки. | Книга с произведением. |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 02 февраля 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Профессии» Тематический раздел «Взаимосвязь людей разных профессий в процессе производства»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Иллюстрации | Побеседовать с родителями на интересующие их темы. |
| Комплекс № 1  «Все профессии важны»  «Кем быть?» В. Маяковский  «Профессии» | Закрепить название дней недели и их последовательность (Паша С., Вероника С.) | **ПДД «Дорога не знает выходных» И. А. Лыкова стр.63**  Просмотр иллюстраций «Взаимосвязь профессий» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» | | | |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | **Закрепление соответствия текста и движений (Тимур Н.)** | Пальчиковая гимнастика «Мороз», «Зима» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(ИЗО)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 51. «Украсим полоску флажками»** - закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. **Т.С. Комарова стр.58**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Краски, заготовки, банка с водой, кисточка, салфетка.  Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Назови профессию и действие»  С/Р/и «Школа»  Предложить Блоки Дьенеша, мозайки, пазлы | Учить правильно определять профессии -складывать из картинок инвентарь, подходящей профессии (Кира Ш., Саша С.) | Проблемная ситуация «Если вы случайно толкнули кого-то или задели рукой. Ваши действия» | Атрибуты к играм |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за снегопадом** - продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес,  Подвижная игра: «Мышеловка» | Индивидуальная работа: «Хоккей» - подгруппами | Опытно-экспериментальная деятельность: «Заморозки»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Уборка участка от снега. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Аня К, Марк М.) | КГН: побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Дорожки для профилактики плоскостопия, мячики с шипами | Самомассаж стоп (Юля Г.) | Профилактика у детей плоскостопия | Массажные дорожки, мячики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Аня К, Марк М.) | Привитие трудовых навыков и умений.  Мытьё игрушек. | Тазик с водой  Фартуки, шапочки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Математика»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №8 Наблюдение за деревьями -** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  Подвижная игра: «Снежная карусель» | Индивидуальная работа: Развитие движений «Сбей кеглю» - подгруппами | Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Расчистка дорожек от снега | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Что общего?»  С/Р/и «Водители»  Конструирование из строительного материала «Гараж для водителя» | Закрепить знания цветов светофора (Кира Ш., Марк Ч.) | Загадки про известные профессии - учить узнавать профессии по характерным признакам; учить отгадывать загадки | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение, загадки) | «Чудеса» Тувим Ю. Хрестоматия стр. 268 | Название произведения (Тимур Н.) | Беседа с детьми по содержанию произведения, характеристика героев. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 03 февраля 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Профессии» Тематический раздел «Знакомство с выдающимися людьми, прославившие Россию»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Иллюстрации по беседе | Консультация для родителей «Правила поведения на горке зимой» |
| Комплекс № 1  «Выдающиеся люди - профессии»  «Дядя Стёпа - милиционер» Михалков С.В. Хрестоматия стр. 117  «Закончи предложение» | Закрепить умение определять профессии «Повара», «Парикмахера», «Учителя» (Марк О, Паша С.) | **Патриотическое воспитание «Моя малая родина»**    Просмотр иллюстрации с людьми, выдающихся профессий |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Звериная зарядка» М. Борисова стр. 17 | **Закрепление соответствия текста и движений (Егор Т.)** | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Чашечка» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **Тема 10. «Замечательный врач» -** дать детямпредставления о значимоститруда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. **О.В. Дыбина стр.34**  **Тема 52. Лепка «Хоровод»** - учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. **Т.С. Комарова стр.59** | | | Бумага, клей. |
| Игровая деятельность | Д/и «Живое-неживое»  С/Р/и «Поездка»  Настольно-печатные игры по выбору детей | Повторить счёт до 5 (Вероника К., Дима Д.) | Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия" - развивать воображение, фантазию | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №9 Наблюдение за вороной -** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц  Подвижная игра: «Вороны», «Перелетные птицы» | Индивидуальная работа: Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (Кира Ш., Ярослав С.) | Зимняя забава «Попади в обруч»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Расчистка от снега и мусора | Выносной материал:мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вика К., Саша С.) | КГН: разговор с детьми о пользе дневного сна |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Су-джок (Кирилл С.) | Алгоритм обтирания с использованием иллюстраций | Массажные дорожки  Мячики су-джок |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Вика К., Саша С.) | Ситуативный разговор о честности | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Прописи»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №10 Наблюдение за солнцем -** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года.  Подвижная игра: «Мы веселые ребята» | Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге, ходьба широким шагом (Паша Х., Семён В.) | Д/и: «Времена года»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.  Труд: Сгребание снега на участке под деревья. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Словесная игра «Ждём гостей» - развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.  С/Р/и «Магазин» | Д/и «Знаю все профессии» (София Ш., Тимур Н.) | **Творческая деятельность «Придумаем костюм для…» (по замыслу)** | Атрибуты для игр, карандаши, бумага |
| Восприятие (Чтение) | «Знаменитый утёнок Тим» Блайтон Э. Хрестоматия стр. 285 | Название произведения (Арина П.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 06 февраля 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Профессии» Тематический раздел «В гостях у художника»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь.  Книга с произведением  Иллюстрации | Предложить родителям информацию о новой тематической неделе. |
| Комплекс № 1  «Рисовать – такая профессия»  Заучивание стихотворения с движениями «Мы ребята мастера» С. Яров  «Профессии» | Д/и «Какая елочка» (учить подбирать прилагательные к слову елочка) (Марк О., Вероника С.) | Просмотр работ, выдающихся российских художников  Просмотр иллюстраций картин художников |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Ворота» М. Борисова стр. 16 | **Закрепление соответствия текста и движений (Саша С.)** | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Чашечка» |  |
| НОД (тема, цель)  **РР (развитие речи)**  **ФР (ФИЗО)** | **Занятие1. Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение «Федорино горе»** - помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе» **В. Гербова стр.53**  **По плану инструктора ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Что изменилось?»  С/Р/и «В гостях у художника»  И/н/севера «Олени и пастухи» | Повторить последовательность времен года (Вероника К., Паша Х.) | Прослушать музыкальное произведение «Снег» - создать хорошее настроение, развивать слух детей, учить правильно выполнять движения. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №1 Наблюдение за снегопадом** - закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.  П/и «Дед Мороз», «Снег кружится» | Индивидуальная работа: «Попади в цель» - подгруппы | Д/и «Хорошо - плохо» (по теме «Зима»)  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу беседки (коллективный труд). | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Мирон Ц., Марк М.) | Беседа с детьми о пользе мыла | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Оказать индивидуальную помощь при прохождении массажных дорожек (Аня) | Профилактика у детей плоскостопия | Массажная дорожка |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытьё игрушек (с воспитателем), поливка цветов, отобрать поломанные цв. карандаши | Дежурство по столовой (Мирон Ц., Марк М.)  Поливка цветов (Тимур Н., Анна К.) | «Правило хорошего этикета»: продолжать учить детей правильно держать ложку, уметь вести себя за столом, уносить за собой посуду. | Лейки с водой  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки, юбочки |
| Прогулка | **Прогулка №2 Наблюдение за погодой** - учить замечать изменения в природе.  П/и «Снежная карусель», «Ловишки» | Индивидуальная работа:  «Самым ловким окажись!» (Саша С., Кира Ш.) | Д/и «Брать - не брать»  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Собери картинку»  Настольно-печатные игры  по желанию детей «Парные картинки», «Домино», «Пазлы» | Продолжать упражнять правильно держать карандаш (Дима Д., Юлия Г.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи»**  Составление рассказа на тему «Как трудятся наши родители» | Атрибуты для игр  Тетради |
| Восприятие (Чтение) | «Собака и её тень» Толстой Л.Н. Хрестоматия стр. 201 | Название произведения (Вероника С.) | Беседа по содержанию. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 07 февраля 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Профессии» Тематический раздел «Чудо по имени театр»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Презентация | Консультация «Как приучить ребёнка к зарядке» |
| Комплекс № 1  «Профессии театра»  «Почта» С. Маршак  «Чудесный мешочек» | Закрепление признаков зимы (Мирон Ц., Саша С.) | **ОБЖ «Можно и нельзя» А.И. Лыкова стр. 7**  Презентация «Знакомство с профессиями в театре» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Звериная зарядка» М. Борисова стр. 17 | **Закрепление соответствия текста и движений (Юлия Г.)** | Пальчиковая гимнастика «Мороз», «Зима» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)**  **ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя**  **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | | | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Хорошо-плохо»  С/Р/и «Поход в театр» | Закреплять умение различать и называть круг и квадрат (Кира Ш., Катя С.) | Экспериментирование «Со снегом» - помочь детям выявить свойства воды, как может изменяться переходя из одного состояния в другое | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за снежинками** - продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.  Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». | Индивидуальная работа «Кто дальше?» (Марк О., Вероника К.) | Д/и «Четвертый лишний»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Расчистка дорожек от снега. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Егор Т, Катя Щ.) | Закрепление навыков сервировки стола(Ложки, салфетницы) | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по дорожке | Гусенички (Анна К., Юлия Г.) | Алгоритм обтирания с использованием иллюстраций | Массажные дорожки, гусенички |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытье игрушек (с воспитателем) | Помощь воспитателю мытье игрушек (Ярослав С.) | КГН «Мы пришли умыться» - учить аккуратности умываться, не разбрызгивая воду, не мочить рукава. Пользоваться своим полотенцем. | Таз с водой |
| НОД (тема, цель) |  | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №4 Наблюдение за трудом дворника** - продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим.  Подвижные игры: «Два Мороза» | Индивидуальная работа:  Развитие движений: прыжки, кидание снежков в цель). (Ярослав С., Семён В.) | Д/и «Весёлый счет»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Расчистка дорожек от снега. | Выносной материал  Мячи |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня. | |  | |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Строители»  Х/и «Мы матрешки»  Шнуровка, домино, пазлы | Д/и «Найди нужную картинку» (Кирилл С., Милана А.) | Кукольный театр «Три поросенка»  Подклейка книг в книжном уголке - воспитывать бережное отношение к книгам, учить ремонтировать книги. | Атрибуты для игр, театра,  Книги, клей |
| Восприятие (Чтение) | «Бодливая корова» Ушинский К.Д. Хрестоматия стр. 202 | Название произведения (Вероника К.) | Беседа по содержанию сказки | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 08 февраля 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Профессии» Тематический раздел «Народные промыслы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением. | Попросить родителей детей принести фото их на работе для альбома. |
| Комплекс № 1  «Народные промыслы»  «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари  «Закончи предложение» | Игровая ситуация «Соберём куклу на прогулку» (Кира Ш., Мирон Ц.) | **Этическая беседа** «Праздник вежливости» В. Петрова стр.13  Просмотр иллюстраций «Народные промыслы» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | **Закрепление соответствия текста и движений (Милана А.)** | Пальчиковая гимнастика «Мороз», «Зима»  Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Чашечка» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР(ФЭМП)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 16. «Сравнение предметов по величине»** - учить сравнивать предметы по величине, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счёт; закреплять знания о частях суток.  **Новикова В. П. стр.37**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Отгадай профессию»  С/Р/и «На приёме у врача» - учить детей выбирать роль, играть по ролям, воспитывать уважение к труду взрослых. | Повторить последовательность времен года (Саша С., Паша Х.) | Экскурсия на кухню детского сада (профессия повар) | Атрибуты для игр  Листы бумаги, карандаши, восковые мелки |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за синичкой -**  расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.  П/игры «Самолеты», «Ловишки». | Индивидуальная работа:  упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Марк М., Милана А.) | Д/и «Закончи предложение»  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.  Корм для птиц |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк О., София Ш.) | Обратить внимание дежурных на правильную сервировку приборов | Фартуки, косынки.. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Шарики с шипами-Вероника К, Кирилл С. | Профилактика у детей плоскостопия | Шарики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Марк О., София Ш.) | Обсуждение «Спасибо дворнику»  Напоминать детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, причёской | Фартуки, косынки  Лейки |
| НОД (тема, цель)  **ПР(конструирование)** | **Тема 5. «Грузовые автомобили» работа с иллюстрацией (рис. 28-34) –** дать детям обобщённые представления о грузовом транспорте, упражнять в его конструировании **Л.В. Куцакова стр. 41** | | | Конструктор |
| Прогулка | **Прогулка №6 Наблюдение за зимующими птицами -** расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.  Подвижные игры: «Птички и дождик», «Кошки и мышки» | Индивидуальная работа: Развитие движений.  Цель: учить бросать снежки вдаль. (Арина П., Катя С.) | Д/и «Прилетели птицы»  Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Сгребание снега вокруг деревьев. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Кто что делает?  С/Р/и «Библиотека»  Р/Н/и «Гуси-лебеди» | Признаки зимы (Вероника К., Ярослав С.) | Составление рассказа «Когда я вырасту, я буду…» | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Пирог» (норвежская сказка) Хрестоматия стр. 56 | Название произведения, автор –Марк Ч. | Беседа по содержанию сказки. | Книга с произведением. |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 09 февраля 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Профессии» Тематический раздел «Вооруженные силы России»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Видео | Консультация «Одеваем детей по погоде» |
| Комплекс № 1  «Профессии Вооруженных сил России»  Заучивание стихотворения с движениями «Мы ребята мастера» С. Яров «Профессии» | Закрепить название дней недели и их последовательность (Паша С., Вероника С.) | **ПДД «Зебра» (пешеходный переход) И. А. Лыкова стр. 17**  Просмотр видео «Профессии ВС РФ» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» | | | |
| Игры малой подвижности | «Ворота» М. Борисова стр. 16 | **Закрепление соответствия текста и движений (София Ш.)** | Пальчиковая гимнастика «Мороз», «Зима» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(ИЗО)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 53. «Девочка пляшет» -** учить детей рисовать фигуру человека, правильно передавая простейшее соотношение по величине: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. **Т.С. Комарова стр.60**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Краски, заготовки, банка с водой, кисточка, салфетка.  Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Профессии»  С/р/и «Ждем гостей»  Спортивный уголок: прыжки по кругам | Закреплять знания о геометрических фигурах (Кира Ш., Саша С.) | Разгадывание загадок о профессиях  Раскраски по теме недели «Профессии» | Атрибуты к играм  Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за изменениями на участке детского сада** - научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  Подвижная игра: «Бездомный заяц» | Индивидуальная работа:  Развитие движений.  Цель: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска (мальчики) | Д/и «Когда это бывает?»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Коллективный труд по уборке снега с дорожек. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Аня К, Марк М.) | КГН: побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | Дорожки для профилактики плоскостопия, мячики с шипами | Самомассаж стоп -Юля Г. | Профилактика у детей плоскостопия | Массажные дорожки, мячики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Аня К, Марк М.) | Привитие трудовых навыков и умений, мытьё игрушек. | Тазик с водой  Фартуки, шапочки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Математика»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №8 Наблюдение за воздушным транспортом** - расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.  Подвижные игры: «У оленя дом большой» | Индивидуальная работа: Ходьба между линиями (10—15 см) (Кира Ш., Вика К.) | Д/и: «Кто больше назовет действий?»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Расчистка дорожки после снегопада. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и (по сюжетным картинкам) «Когда это бывает?»  С/Р/и «Водители»  Свободная изодеятельность (пластилин) | Закрепить умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями (Кира Ш., Марк Ч.) | Предложить детям конструктор «Лего» - создать условия для конструирования из строительного материала «Гараж для водителя» | Атрибуты для игр, конструктор  Пластилин, доски, салфетки |
| Восприятие (Чтение, загадки) | «Врун» (японская сказка) Хрестоматия стр. 52 | Название произведения – Егор Т. | Беседа с детьми по содержанию произведения, характеристика героев. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 10 февраля 2023 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Профессии» Тематический раздел «Современные профессии»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением Презентация | Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть).  Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для мини – библиотеки |
| Комплекс № 1  «Современные профессии»  «Дядя Стёпа - ветеран» Михалков С.В. Хрестоматия стр. 132  «Назови ласково» | Закрепить название дней недели, частей суток (Вика К., Арина П.) | **Патриотическое воспитание «Уважай отца и мать –** будет в жизни благодать» - воспитывать любовь и уважение к родителям.  Презентация «Современные профессии» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Звериная зарядка» М. Борисова стр. 17 | **Закрепление соответствия текста и движений (Марк Ч.)** | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Чашечка» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **Тема 11. «В мире стекла» -** помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. **О.В. Дыбина стр.36**  **Тема 53. Аппликация «Летящие самолеты» -** учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. **Т.С. Комарова стр.60** | | | Бумага, клей. |
| Игровая деятельность | Д/и «Инструменты для людей разных профессий»  С/Р/и «На кухне»  Сам. худ. деятельность - раскрашивание раскрасок «Профессии» | Закрепить навыки рисования по контуру, не выходя за него (Катя Щ., Катя С.) | Рассматривание альбома «Профессии родителей»  Игра-ситуация «Обращение ко взрослому» | Атрибуты для игр, альбом, раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №9 Наблюдение за трудом шофера** - продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых.  Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль» | Индивидуальная работа:  Развитие движений - совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия (Марк М., Катя Щ.) | Д/и «Какая, какой, какое?»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Уборка участка детского сада от мусора. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Мирон Ц.) | КГН - Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости | Мячики су-джок |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Су-джок (Марк М.) | Профилактика у детей плоскостопия | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Вероника С, Мирон Ц.) | Ситуативный разговор об  уважительном отношении к старшим | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Прописи»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №10 Наблюдение за голубями** - расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.  Подвижные игры: «Догони голубя» | Индивидуальная работа: Развитие  Движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя (Семён В., Анна К.) | Д/и «У кого кто»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Что можно купить у продавца в магазине» (игра с мячом)  С/Р/и «Больница»  Домино, лото, мозайки | Сравнение диких животных по высоте -учить сравнивать предметы по свойствам, развивать внимание (Ярослав С., Тимур Н.) | **Создание фотоколлажа «Мир профессий: работники ДОО»** | Атрибуты для игр, фото для коллажа |
| Восприятие (Чтение) | «Тараканище» Чуковский К.И. Хрестоматия стр. 246 | Название произведения – Анна К. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |