**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад «Сардаана»**

**муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**\**

**Конспект интегрированного открытого занятия в подготовительной группе «Мадагаскар»**

**«Приключение Элли в изумрудном городе»**

Составил воспитатель:

Кутилова Д.В.

**Ленск**

**2023 г.**

**Цель:** систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной к школе группе и знания по обучению грамоте. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, республике, городу

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Расширять кругозор детей, развитие познавательного интереса, интеллектуальной инициативы.
* Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги в клетку;
* Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
* Продолжать учить умению решать математические примеры
* Закрепить умение проводить звуковой анализ слов
* Закрепить умение составлять предложение с заданным словом, делить предложение   на слова, называть их по порядку.

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, воображение, внимание, память, способность к самоконтролю, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

 **Воспитывающие:**

* Формировать умение договариваться, помогать друг другу;
* Продолжать формировать такие качества, как скромность и коллективизм.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

 Дети входят в зал и выстраиваются по краю зала в две шеренги друг напротив друга.

Добрый день! У нас сегодня необычный день – день открытых дверей! А это значит, что в гости к нам могут прийти все желающие. Посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь!

Улыбнитесь всем вокруг,

И скорей вставайте в круг.

Руку дайте другу слева,

А затем соседу справа,

Передай ему тепло,

Чтоб везде всегда везло.

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром ко мне на электронную почту пришло сообщение от Элли и ее друзей. Вы помните их?

Дети: Они из сказки из сказки *«****Волшебник изумрудного города****»*

Воспитатель: Давайте же скорее посмотрим запись.

**Слайд (аудио запись) №1**

«Здравствуйте, ребята! Я - Элли. В нашем изумрудном городе случилась беда. Злая волшебница Бастинда разбила зеркало. А оно не простое, а волшебное. Это зеркало радостного настроения. Оно не раз спасало меня и моих друзей - Страшилу, Железного Дровосека, Трусливого Льва от грусти и печали. Ребята, помогите мне, я не знаю, как из осколков склеить зеркало, чтобы все стало как прежде. Но, помните, Бастинда способна на злые поступки. Будьте осторожны!»

Воспитатель: Ребята, поможем Элли собрать зеркало?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: Посмотрите вот и корзина с разбитым зеркалом, которое разбила злая волшебница. Чтобы склеить зеркало, надо выполнить все задания.

Воспитатель: Но для того чтобы выполнить все задания, нужно провести разминку. (ИГРА С МЯЧОМ)

**I. УМСТВЕННАЯ РАЗМИНКА** *«Не зевай, быстро на вопросы отвечай! »*

1. Как называется страна, в которой мы живем?

2. Как называют жителей нашей страны?

3. Как называется столица нашей Родины?

4. Как называется главная площадь В Москве?

5. Как называется наша Республика, в которой мы живем?

6. Столица нашей Республики?

7. В каком городе мы живем?

8. Какая главная река в нашем городе?

 Воспитатель: Вот теперь я уверена, мы все выполним. Уля доставай первый конверт с заданием. Итак, первое наше задание – это графический диктант. Присаживаемся на свои места.

**II. Графический диктант «Собака»**

**Слайд №2**

Воспитатель: Молодцы, первое задание выполнили. И мы достаем первый осколок зеркала.

 Саша, бери следующий конверт с заданием. «Злая волшебница хочет проверить умеете ли вы составлять задачи»

**III. Составить задачу и решить ее**

Воспитатель: Ребята, а скажите, пожалуйста, сколько частей в этой задаче? *(3)*.

Скажите, какие части должны быть в задаче? *(условие, вопрос, решение)*.

Условие *(то, что уже известно в задаче)*

Вопрос *(то, о чём спрашивается, что нужно найти)*

Решение *(что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи)*

Ответ *(результат от ответа на поставленный вопрос)*

Какие задачи бывают: на сложение и вычитание.

**Слайд №3** Придумайте задачу на сложение.

Составьте задачу на сложение. (Дети составляют задачи, решение записывают в тетрадь)

**Слайд №4 с ответом**

**Слайд №5** Придумайте задачу на вычитание (Решение записывают в тетрадь)

**Слайд №6 с ответом**

Воспитатель: Молодцы, второе задание выполнили. И мы достаем осколок зеркала.

Ребята, посмотрите в третьем конверте - карточки с примерами, которые нужно решить.

**IV. Решение примеров (**лист с примерами)

**Слайд №7** примеры

**Слайд №8** примеры с ответом

Воспитатель: Ребята, молодцы. (Приклеиваем 3 осколок). Давайте немного отдохнем.

**V. Физминутка**

 **«Четыре шага»** (музыкальная)

**Слайд №9**

Воспитатель: Отдохнули. Данил, бери четвертый конверт с заданием.

**VI.Звуковой анализ слова**

**Слайд №10: собака, зонт, стол, заяц, береза, лиса.**

Воспитатель: Найдите предметы, в названии которых вы слышите звук С.

 Какой звук вы слышите в названиях предметов у оставшихся картинок? (З)

Назовите слова, где звук З в начале слова.

**Слайд №11 «Лиса»**

На этой картинке изображена ЛИСА. Проведем звуковой анализ слова ЛИСА.

Какой первый звук вы слышите в этом слове? (Л) Он какой?

**Слайд №12**

Какой звук вы слышите после звука Л? (И) Какой он?

**Слайд №13**

Какой звук следующий? Он какой? (С)

**Слайд №14**

Последний звук, какой он?

**Слайд №15**

Сколько звуков в этом слове?

Сколько гласных звуков? Назовите их.

Сколько согласных звуков? Назовите их.

Разделите это слово на слоги. Назовите первый, второй.

**VII. Составьте предложение с этим словом (выбрать одно предложение и составляем схему на доске)**

Сколько слов в предложении?

Какое первое слово, второе  и т.д.

Что обозначает вертикальная палочка в начале предложения?

Что ставится в конце предложения?

Воспитатель: Молодцы! Мы собрали все части и починили волшебное зеркало.

**Слайд №16 «Салют и звучит трель»**

**(Слайд №17 аудио запись) Элли:** Спасибо, дети! Как сразу стало весело кругом.  Ребята, вы помогли вернуть радость, а в награду за вашу смелость, находчивость и смекалку. (воспитатель раздает конфеты)

**VIII. Итог**

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше приключение?

А что больше всего понравилось?

Как вы считаете справились с заданиями?

Молодцы, все справились с заданиями, и собрали волшебное зеркало.