Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 29 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением | Сообщить родителям тему недели, закрепление дома : фио родителей, домашний адрес |
| Комплекс №21«Что опасно, а что нет?»Р/н/с «Крылатый, мохнатый да масляный» «Что я загадала?» | Д/и «Когда это бывает?» - закрепить знания о частях суток (Катя, Вика) | Внести в группу иллюстрации по теме недели: альбомы: «Безопасное поведение дома», «Безопасное поведение на улицах города и в общественных местах». |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)****РР (Развитие речи)****ХЭР (ИЗО)****ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 3. «»** **В. Гербова стр. 43****По плану художественного руководителя** **По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Съедобное- несъедобное» С/Р игра «Библиотека» И/н/с «Быстрый олень» | Д/и «Назови животных» - упражнять в четком произношении названий животных (Юлия, Кира) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр.1)** - формировать представления об изменениях в природе в середине зимы;учить различать характерные приметы зимы.**П/игра** «Не оставайся на полу» | **Индивидуальная работа**Развитие движений - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их (мальчики) | **Трудовая деятельность -** сгребание снега в общую кучу для постройки горки.**Дидактическая игра** «О чем я сказала?» | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)Дежурство в уголке природы (Катя) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №21 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк Ч., Анна) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)Дежурство в уголке природы (Катя) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам- поправить воротнички. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** |
| Прогулка | **Наблюдение за снегом и льдом (пр.2) -** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).**Подвижная игра** «Затейники» | **Индивидуальная работа**Развитие движений - учить метать снежки вдаль (девочки) | **Трудовая деятельность** - уборка участка от снега.**Дидактическая игра** «Кто больше вспомнит» | Выносные игрушкиМетелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Угадай, кто позвал?»С/Р/и «Угощения»Рассматривание иллюстраций с правилами безопасного поведения дома | Д/и «Узнай и назови**»** - упражнять в названиях птиц. Рассказать о внешнем виде (Анна, Марк О.) | поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношенияк окружающим. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «» | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 30 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведениемНастольные игры | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №21«Дорожная безопасность» «»«Четвертый лишний» | Д/и «Придумай сказку» - развитие творческого воображения, речи (Ярослав, Дима) | **ОБЖ «» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 12**Внести настольные игры по  безопасности «Правила дорожного движения», лото «Дорожные знаки» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «Ладонь-кулак» М. Борисова стр. 29 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР (МУЗО)** | **Презентация «Безопасность на дороге» -** закреплять правила поведения на дороге. **По плану музыкального руководителя** | ПрезентацияЧешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «»** Х/и «Дрема»Настольные игры «Азбука безопасности», «Дорожные знаки», «Лото осторожности». | Игры с мозаикой - закреплять умение детей создавать узор из цветной мозаики придумывать узор (Анна, Вероника К.) | поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношенияк окружающим. | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (пр.3) -** воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам.**Подвижная игра** «Лиса в курятнике» | **Индивидуальная работа**Развитие движений - упражнять в прыжках на левой и правой ноге между препятствиями (Софья, Юлия) | **Трудовая деятельность -**Сгребание снега в общую кучу.**Дидактическая игра** «Найди что опишу» | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Саша, Вероника К.)Дежурство в уголке природы (Ярослав) | КНГ: «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №21 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам  | Самомассаж ступней (Семен, Марк О.)  | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Саша, Вероника К.)Дежурство в уголке природы (Ярослав) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «МАТЕМАТИКА»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за снегопадом (пр.4)** - учить выделять основные признаки зимы; закреплять представления о разных состояниях воды.**Подвижная игра «Караси и щука»** | **Индивидуальная работа**«Сбей кеглю» - развивать меткость, глазомер (Саша, Кира, Анна) | **Трудовая деятельность -** Посыпание дорожек песком.**Дидактическая игра** «Что лишнее?» | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Безопасность в быту» - закрепление правил поведения в экстремальных условиях С/р/и «Спасатели»Самостоятельная деятельность в центрах активности | Д/и «Дорисуй недостающую фигуру» (шаблоны геометрических фигур) (Саша, Юлия) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр  |
| Восприятие (Чтение) | Энциклопедия в картинках Е.Ульевой «Главные правила безопасности» | Название произведения, автор (Катя) | Рассматривать иллюстрации энциклопедии | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 31 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дняву | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииКнига с произведением | Разместить папку-передвижку «Пожарная безопасность». |
| Комплекс №21«Не играй с огнём!»«»«Доскажи словечко» | Д/и «Узнай животное по его части*-* закрепить знания о животных (Тимур, Вика) | **Этическая беседа «» В. Петрова стр.29** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ФР (ФИЗО)****ПР (ФЭМП)****ХЭР (аппликация/лепка)** | **По плану инструктора по ФИЗО** **Тема 8. В. Новикова стр. 22****По плану художественного руководителя** |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай сказочного героя»С/р/игра « П/и «Хитрая лиса» | Д/и «Назови картинку и найди первый звук» - учить детей находить заданный первый звук ***«э», «у»*** в слове (Вика, Катя) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры. | Атрибуты для игрНожницыРаскраски, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за сугробами на участке (пр.5)** - уточнить знания о зимних явлениях в природе (метель, вьюга, гололед, поземка, снегопад).**Подвижная игра** «Необычные жмурки» | **Индивидуальная работа**«Стрелок» - упражнять в забрасывании мяча в кольцо (Семен, Арина, Вероника С.) | **Дидактическая игра** «Где что можно делать?»**Трудовая деятельность** - Подкормка птиц на участке. | Выносной материалГрабельки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Дима, Вероника С.)Дежурство в уголке природы (Анна) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №21 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипами (Вероника К.) | Ситуативный разговор «Как нужно выходить на улицу?» | Набор картинок по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Дима, Вероника С.)Дежурство в уголке природы (Анна) | Труд «Больница для книг» - формировать бережное отношение к книгам, закреплять навыки работы с ножницами и клеем. | Фартуки, шапочки.Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)** |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем (пр.6) -**продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.**Подвижные игры**: «Хитрая лисица», «Сделай фигуру» | **Индивидуальная работа:** «Поймай мяч» - закреплять умения перебрасывание мяча друг другу с дополнительными заданиями (присесть, хлопнуть в ладоши) (Марк Ч., Паша) | **Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Дидактическая игра:** «Что из чего сделано?» **-** закреплять знания детей о предметах окружающего мира.  | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/ и «Кто что делает?»С/Р/и «Пожарные»Р/н/и «Большой мяч» | Д/игра: «Что сверху, а что снизу?» - ориентировка в окружающем пространстве, умение определять «верх», «низ» на плоскости, на листе бумаги (Вероника С., Вика) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр, аудиозаписи |
| Восприятие (Чтение) | Никитина Н. «Правила маленького пешехода**»** | Название произведения, автор (Кира) | Знакомство с произведением, закрепление правил безопасного поведения на дороге. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 01 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьПрезентацияКнига с произведениемКниги | Консультация для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». |
| Комплекс №21«Профессии-спасатели»«»«Кому что необходимо?» (профессии-спасатели) | Д/и «Четвёртый лишний» - развивать умение классифицировать предметы по определенному признаку (Софья, Семен) | **ПДД «» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.26**Рассматривание тематические альбомы «Профессии – пожарный, спасатель, врач». |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Ладонь-кулак» М. Борисова стр. 29 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» |  |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (МУЗО)****РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя****Занятие 3. «Звуки {Э} и {Ы}» -** чёткое произнесение звуков **{Э} и {Ы}**, выделение ударных и безударных звуков **{Э} и {Ы}** в начале слова. | Чешки |
| Игровая деятельность | С/Р игра «Пожарная часть»Д/и «Назови действия, которые происходят зимой»Настольные игры «Азбука безопасности», «Дорожные знаки», «Лото осторожности». | Д/и «Назови картинку и найди первый звук» - учить детей находить заданный первый звук ***«у»*** в слове (Марк О., Вероника С.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр.1) -** формировать представления обизменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (пер­вая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.**Подвижная игра** «Хитрая лиса» | **Индивидуальная работа**«Широкий шаг» -упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения (Кира, Арина) | **Трудовая деятельность** - Украшение участка цветными льдинками.**Дидактическая игра** «Кто найдет короткое слово» - учить детей делить слова на слоги. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк О., Юлия)Дежурство в уголке природы (Семен) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №21 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк О., Юлия)Дежурство в уголке природы (Семен) | **Ситуативный разговор** «Почему так говорят: «Книга лучший друг» - развивать логическое мышление, умение отстаивать свою точку зрения. | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «УРОКИ ГРАМОТЫ»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за елью (пр.2) -** показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.**Подвижная игра** «Ключи» | **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» -развивать ловкость, быстроту реакции (Анна, Семен, Марк О., Дима) | **Трудовая деятельность** - Сгребание снега к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.**Дидактическая игра «Ищи» -** упражнять детей в употреблении прилагательных согласованных с существительными. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Опасные предметы»С/Р/и «Врачи»Игровая ситуация «Опасные ситуации с незнакомыми людьми»  | Д/и «Назови по описанию» - закреплять умение угадывать по описанию персонажей литературных произведений (Анна, Саша) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой | Название произведения, автор (Тимур) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки.  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 02 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьВидеоКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №21«Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке»» «»«Кто больше слов придумает» | Игры с счётными палочками - учить умению составлять изображение, используя схемы; развитие мелкой моторики пальцев рук (Кира, София) | **Патриотическое воспитание «Моя семья»** **Д/и «Расскажи о своей семье» -** сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Слонята-лягушата», «Кружок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (конструирование)****ФР (ФИЗО)** | **«Строим пожарную часть» -** учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.**По плану инструктора по ФИЗО** | Деревянный конструкторСпортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Правила безопасного поведения дома» С/Р/и «Полицейские»Предложить детям раскраски на тему «Безопасность» | Д/и «Расскажи о предмете» **-** закрепить правила обращения с опасными предметами (Анна, Вероника К.) | Распределять роли, придумывать и развивать сюжет. Закреплять навыки закрашивания. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за ветром (пр.3) -** формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. **Подвижная игра** «Сбей мяч» | **Индивидуальная работа**Игровые упражнения при ходьбе по скамейке **-** закреплять умение держать равновесие (Дима, Саша) | **Трудовая деятельность** - Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.**Дидактическая игра** «Какое время года?» | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)Дежурство в уголке природы (Марк Ч.) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №21 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша) |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)Дежурство в уголке природы (Марк Ч.) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочкиТазик с водой |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (ИЗО)** | **По плану художественного руководителя**  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за легковым автомобилем (пр.4) -** продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые)**Подвижная игра** «Золотые ворота» | **Индивидуальная работа**Прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление) - упражнять в прыжках с места (мальчики) | **Трудовая деятельность -** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Дидактическая игра** «О чем еще так говорят?» | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | **Викторина «Азбука безопасности»** - закрепить с детьми в игровой форме элементарные правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Д/и «Справа, слева» - продолжать развивать ориентировку в пространстве (Паша, Саша.) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «ПРОПИСИ»** | Атрибуты для игрАудиозапись |
| Восприятие (Чтение) | Стихотворение Р. Бердов «Один дома» | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |