Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 15 апреля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Цирк, артисты и животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №«Что такое цирк?»Р/н/с «» «Что в цирке лишнее?» - формировать умение детей группировать предметы. | Д/и «Волшебные имена» - закреплять знания детей о сказочных персонажах, развивать мышление, речь (Катя С., Вика) | Обратить внимание детей на люстрации на тему «Цирк», рассматривание иллюстраций. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****РР (Развитие речи)****ХЭР (ИЗО)****ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие В. Гербова стр. 48****По плану художественного руководителя Сюткиной Е.Н.****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Съедобное- несъедобное» С/Р игра «Семья идёт в гости» И/н/с «Звери и птицы» | Д/и «Назови животных» - упражнять в четком произношении названий животных (Милана, Катя Щ.) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за различием деревьев и кустарников (пр. 9) -** обобщать представления о строении, росте и развитии растений.**Труд**- сбор листьев на участке.**Подвижная игра** «Крокодил»**Д/игра** «Назови три предмета» | **Индивидуальная работа**Упражнения в ходьбе - повторить ходьбу с изменением темпа движений (мальчики) | Развивать ловкость, наблюдательность внимание. Упражнять в классификации предметов. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Милана, Егор)Дежурство в уголке природы (Катя Щ.) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №7 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк Ч., Анна) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Милана, Егор)Дежурство в уголке природы (Катя Щ.) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам- поправить воротнички. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** |
| Прогулка | **Наблюдение за долготой дня (пр. 10) -**уточнить знания об убывающей долготе дня.**Труд**- сбор опавшей листвы**Д/игра** «Не ошибись»**Подвижная игра** «Замри» | **Индивидуальная работа**Упражнения в бросании мяча - упражнять в бросках мяча двумя руками от груди (девочки) | Развивать быстроту мышления; Закреплять знания том, что дети делают в разное время суток.Учить понимать схематическое изображение позы человека. | Выносные игрушкиМетелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Угадай, кто позвал?»С/Р/и «У бабушки в гостях» | Закреплять приметы весны, изменения в природе (Кира, Марк Ч) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «Весна» Ирина Токмакова  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 16 апреля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Цирк, артисты и животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Предложить родителям поговорить с ребенком о своем знакомстве с цирком. |
| Комплекс №«История создания цирка» «Приятная встреча» Заходер Б.В.«Третий лишний» | Д/и «Придумай сказку» - развитие творческого воображения, речи (Егор, Дима) | **ОБЖ «Острожно - горячо» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 12** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «Ладонь-кулак» М. Борисова стр. 29 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Ягоды», «Фруктовая ладошка» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР (МУЗО)** | **«Цирковое представление» -** просмотр видео с цирковыми элементами и трюками животных. Беседа по сюжету видео.**По плану музыкального руководителя** | ВидеоЧешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «»** Х/и «Игра с платочком»Настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы» | Закреплять умение вырезать из квадрата круг (Анна, Мирон) | Продолжать формировать представления детей о свойствах и видах бумагиКонтролировать работу с ножницами | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за лужами (пр.11) -** продолжать отмечать состояние погоды; воспитывать познавательный интерес к миру природы.**Труд** – очищение игрового оборудования.**П/игра** «Не намочи ноги»**Д/игра** «Так бывает или нет?» | **Индивидуальная работа**Бег с преодолением препятствий - повторить с детьми бег с преодолением препятствий (Софья, Юлия) | Развивать координацию движений, учить выполнять двигательные задания. Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Саша, Вероника К.)Дежурство в уголке природы (Ярослав С.) | КНГ: «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам  | Самомассаж ступней (Семен, Марк М.)  | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Саша, Вероника К.)Дежурство в уголке природы (Ярослав С.) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «МАТЕМАТИКА»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за березой (пр. 12) -** продолжать упражнять детей в умении выделять и описывать характерные особенности знакомых растений.**Труд -** сбор природного материала для поделок.**Подвижная игра** «Удочка»**Д/игра** «Третий лишний» | **Индивидуальная работа**Ходьба по шнуру боком, приставным шагом, руки на пояс -развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры (Мирон, Семен) | Развивать выносливость, ловкость, координацию, закреплять знания о многообразии деревьев. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Что лишнее в цирке?»С/Р/и по выбору детейКонструирование из строительного набора по замыслу детей | Д/и «Дорисуй недостающую фигуру» (шаблоны геометрических фигур) (Саша, Юлия) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр  |
| Восприятие (Чтение) | «Путаница» К. Чуковский | Название произведения. автор (Катя С.) | Побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев сказки. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 17 апреля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Цирк, артисты и животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииКнига с произведением | Предложить родителям дома совместно с ребенком нарисовать иллюстрацию к любимой сказке. |
| Комплекс №7«Герои цирка»«Домик с трубой» Мориц Ю.П.«Доскажи словечко» | Развивающая, настольные игра «Что сначала, а что потом» (Милана, Вика) | **Этическая беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» В. Петрова стр.29**Внести портреты детских писателей и поэтов; иллюстрации к русским народным сказкам. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ФР (ФИЗО)****ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО** **Тема 8. Число и цифра 7. -** познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7; учить считать в пределах 7, соотносить цифру с числом.  **В. Новикова стр. 22** |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай по описанию»С/р/игра «Овощной магазин» П/и «Хитрая лиса» | Д/и «Назови картинку и найди первый звук» - учить детей находить заданный первый звук ***«м»*** в слове (Вика, Катя С.) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры. | Атрибуты для игрНожницыРаскраски, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (пр. 1) -** расширять знания о труде взрослых осенью;воспитывать уважение к труду. **Труд-** уборка на участке.**Подвижная игра** «Кот и мыши»**Д/игра** «Сколько предметов» | **Индивидуальная работа** - развивать навыки бросания мяча в цель (мальчики) | Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Обучать предметному счету; развивать количественные представления. | Выносной материалГрабельки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Дима, Вероника С.)Дежурство в уголке природы (Анна) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №7 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипами (Вероника К.) |  | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Дима, Вероника С.)Дежурство в уголке природы (Анна) | Труд «Больница для книг» - формировать бережное отношение к книгам, закреплять навыки работы с ножницами и клеем. | Фартуки, шапочки.Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (аппликация/лепка)** | **Тема 19. Лепка «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки) -** продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатыва­ния столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). **Т.С. Комарова стр. 41** | Строительный материал |
| Прогулка | **Наблюдение за подорожником (пр. 2) -** знакомить с лекарственным растением подорожником.**Труд - у**борка участка от сухих веток.**Подвижная игра** «Лягушки и цапля»**Д/игра** «Что лишнее?» | **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» - развивать умения метать мяч в цель (девочки) | Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину. Продолжать учить классифицировать растения. | Выносной материалмашинкиПалочки для рисования  |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/ и «Кто что делает?»С/Р/и «Книгоиздатели»Р/н/и «Большой мяч» | Закрепить дни недели (Вероника С., Вика, Милана) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр, аудиозаписи |
| Восприятие (Чтение) | Знакомство с пословицами о книгах |  | Беседа о том, что говориться в пословицах  | Подборка пословиц |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 18 апреля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Цирк, артисты и животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьПрезентацияКнига с произведениемКниги | Консультация по работе с книгой (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть). |
| Комплекс №«Знакомство с понятием издательство»«Мирная считалка» Яснов М.Д.«Когда это бывает?» | Д/и «Четвёртый лишний» - развивать умение классифицировать предметы по определенному признаку (Софья, Семен) | **ПДД «Водитель (шофер)» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.26**Создание книжной выставки для детей«Такие разные книги» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Ладонь-кулак» М. Борисова стр. 29 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Ягоды», «Фруктовая ладошка» |  |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (МУЗО)****РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя****Занятие 3. «Звуки {А} -** чёткое произнесение звука **{ }**, выделение звука **{ }** в слова. | Чешки |
| Игровая деятельность | С/Р игра «Поход семьи в цирк»Д/и «Назови действия, которые происходят весной»Игра-ситуация «А у книжки именины!» - выяснить где и когда родилась «Книга» | Д/и «Назови картинку и найди первый звук» - учить детей находить заданный первый звук ***«т»*** в слове (Марк О., Вероника С.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за легковым автомобилем (пр. 3) -** значение и функции автомобиля**Труд** - очистка участка от веток и камней.**Подвижная игра** «Мы — шоферы», **Д/игра** «Отгадайте что за транспорт» | **Индивидуальная работа**Ходьба по скамейке и спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности (Кирилл, Арина) | Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Мирон, Юлия)Дежурство в уголке природы (Семен) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Мирон, Юлия)Дежурство в уголке природы (Семен | **Ситуативный разговор** «Почему так говорят: «Книга лучший друг» - развивать логическое мышление, умение отстаивать свою точку зрения. | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «УРОКИ ГРАМОТЫ»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр. 4)** - познакомить с особенностями второго периода осени - золотой осени.**Труд -** привлечение детей к уборке листьев на территории участка**Подвижная игра** «Лягушата»**Дидактическая игра «**Какое бывает?**»** | **Индивидуальная работа: у**пражнения в прыжках - упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед (Марк Ч., Милана) | Учить детей сопоставлять движение со словами. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Кто как разговаривает?»С/Р/и «Больница»Отгадывание загадок о литературных персонажах | Д/и «Назови по описанию» - закреплять умение угадывать по описанию персонажей литературных произведений (Анна, Саша) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр, подбор загадок |
| Восприятие (Чтение) | К.И. Чуковский «Краденое солнце» | Название произведения, автор (Тимур Н.) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки.  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 19 апреля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Цирк, артисты и животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьВидеоКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №«Художники-иллюстраторы» «Косточка» Л.Н. Толстой«Волшебные слова» | Д/и «Сравни» - закреплять умение сравнивать 5 предметов по высоте (Мирон, Милана) | **Патриотическое воспитание «Моя семья» Д/и «Расскажи о своей семье» -** сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (конструирование)****ФР (ФИЗО)** | **«Микрорайон города» -** упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве. **Куцакова стр. 34****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Лови-бросай, сказку называй» С/Р/и «Поход в библиотеку»Предложить детям раскраски, трафареты на тему «Герои сказок» | И/у «Угадай, кто?» - развивать творческое воображение, умение передавать характерные признаки сказочного персонажа (Анна, Вероника К.) | Распределять роли, придумывать и развивать сюжет. Закреплять навыки закрашивания. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями (пр. 5) -** расширить знания дошкольников о растениях и их многообразии**Труд-** привлечение детей к сбору семян цветов**Подвижная игра** «Не попадись»**Д/игра «**Кто больше вспомнит**»** | **Индивидуальная работа** **«**Футболисты**» -**  упражнять в передаче мяча левой и правой ногой (Дима, Саша) | Развивать выносливость, быстроту реакции. Расширять словарный запас детей. | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)Дежурство в уголке природы (Марк Ч.) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша С.) |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника К, Тимур Н.)Дежурство в уголке природы (Марк Ч.) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочкиТазик с водой |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (ИЗО)** | **По плану руководителя изо-студии «Акварелька»**  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за рябиной (пр. 6) -** продолжать знакомить детей с рябиной. **Труд -** сбор листьев тополя, рябины для осенних поделок.**Подвижная игра** «Ручейки и озера»**Д/игра** «Найдите, что опишу» | **Индивидуальная работа**Упражнения в прыжках - упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги (Юлия Г., Милана А., Виктория К.) | Развивать координацию движений, умение действовать в команде. Учить находить деревья по описанию. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Игра драматизация по сказке К. Чуковского «Путаница»Игры детей в настольно – печатные игры.  | Д/и «Что за предмет?» (Егор, Паша Х.) | **Работа в тетрадях «ПРОПИСИ»**. | Атрибуты для игрАудиозапись |
| Восприятие (Чтение) | К.И Чуковский «Федорино горе» | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |