Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 14 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах» Тематический раздел «Животные Якутии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь.Книга с произведениемИллюстрации | Предложить родителям информацию о новой тематической неделе |
| Комплекс № 2 «Животные Якутии»«Ёжик резиновый» Мориц Ю.П. Хрестоматия стр.139Д/и «Кто это?» | Д/и «Чей малыш?» (Марк М, Вероника К.) | **Иллюстрации** на тему «Животные Якутии»**Загадки о животных** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 | **Закрепление соответствия текста и движений (Саша С.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**РР (развитие речи)****ФР (ФИЗО)** | **Занятие 3. Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени** – учить детей описывать картину в определенной последовательности, назвать картину. Приобщать детей к поэзии. **В. Гербова стр.38****По плану инструктора ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Ветеринар»Д/и «Угадай по описанию» Уголок конструирования | Д/и «Лото» (Вероника С., Паша Х.) | Раскраски по теме неделиПополнить книжный уголок литературой по теме недели. | Атрибуты к с/р игреКонструкторРаскраски, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №11 (картотека)****Наблюдение за елью -** знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижные игры:** **«Перелет птиц»** | **И/у «Попади в цель» (мяч)** – (Мирон Ц., Кира Ш.)  | **Опытно-экспериментальная деятельность:**«Движение воздуха»**Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом.**Труд:** подмести беседку от снега | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Арина П., Марк О. | Беседа с детьми о пользе мыла. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | Массажная дорожка | Оказать индивидуальную помощь при прохождении массажных дорожек – Марк Ч. | **Ситуативный разговор** «Нужно самому уметь одеваться» | Массажная дорожка |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытьё игрушек (с воспитателями), поливка цветов, отобрать поломанные цв. карандаши | Поливка цветов – Тимур Н., Анна К.. | Привитие детям трудовых навыков, трудолюбия знаний по уходу за растениями. | Лейки с водойТазик с водой |
| НОД (тема, цель) **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | Чешки, юбочки |
| Прогулка | **Наблюдение за трудом дворника -** продолжать наблюдение за работой дворника.**Подвижные игры: «Раз-два-три! Этот лист бери!»** | Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться (Вероника С., Саша С.) | Катание с горкиСамостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.**Труд**: сбор игрушек после игр | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | С/Р/И «Аптека»Д/и «Чудесный мешочек»Свободная изод-ть (пластилин) | Счет до 3, сравнение предметов по высоте путем приложения (Дима Д., Юлия Г.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи» стр.1**Предложить раскраски животных(дикие, домашние) | Атрибуты к с/р игре, пластилин, доскиТетради |
| Восприятие (Чтение) | «Заяц и ёж» Хрестоматия стр. 78 | Название произведения – Вероника С. | Беседа по содержанию. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 15 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах» Тематический раздел «Братья наши меньшие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и:  | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Предложить родителям консультацию «Как одевать ребёнка зимой» |
| Комплекс № 2 «Наши братья меньшие»«Подкидыш» Бианки В.В. Хрестоматия стр. 157«Найди и назови» | Д/и «Выложи узор» (закрепление цветов и геометрических фигур) – Мирон Ц. | **ОБЖ «Обучая ребенка хорошим манерам»** **И.А. Лыкова стр.52** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 | **Закрепление соответствия текста и движений (Ярослав С.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (МУЗО)****ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя** **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Чей детёныш?»С/Р/и «Дочки-матери»Конструктор ТАКОПазлы, игры по зонам | Д/и «Собери картинку (с изображением животных)» (Кира Ш., Катя Щ.) | **Экспериментирование «Почему льда больше, чем воды?»** | Атрибуты для экспериментированияКонструктор ТАКОПазлы |
| Прогулка | **Прогулка №12 (картотека)****Наблюдение за опустевшим парком -** формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; **Подвижные игры «Удочка»** | **Индивидуальная работа:**Прыжки с продвижением вперёд (Марк М., Вероника С.) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** подмести беседку от снега. | Выносной материалКорзинки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Егор Т, Катя Щ. | Закрепление навыков сервировки стола(Ложки, салфетницы) | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по дорожке. | Массаж стоп – «Гусенички» - подгруппами | Профилактика плоскостопия у детей | Массажные дорожкиГусенички |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытье игрушек (с воспитателем) | Помощь воспитателю мытье игрушек (Ярослав С.) | Попросить детей перебрать карандаши | Таз с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями –** формировать знания об осенних изменениях.**Подвижные игры: «Гуси-лебеди»** | **Индивидуальная работа:** Прыжки с продвижением вперёд (Ярослав С., Семён В.) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд**: сбор игрушек после игр | Выносной материалМячи |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня. |  |
| Игровая деятельность  | Д/игра «Чей голос?»С/Р/и «Семья»Конструктор «Соты» | Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных (Кирилл С., Милана А.) | Театр «Теремок»Раскраски на тему «Животные» | Атрибуты для игр, тетраКонструкторРаскраски |
| Восприятие (Чтение, загадки) | «Первая охота» Бианки В.В. Хрестоматия стр.207 | Название произведения- Вероника К. | Беседа по содержанию сказки | Книга с произведениемИллюстрации к сказке |

Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 16 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах» Тематический раздел «Дикие животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением. | Попросить родителей детей принести фото своего домашнего любимца, для альбома. |
|  Комплекс № 2«Дикие животные»«Кто сильнее всего на свете?» (кабардино-болгарская потешка) Хрестоматия стр. 46«Найди отличия» | Правильное выполнение движений (Кира Ш., Мирон Ц.) | **Этическая беседа** «Правила дружной игры» В. Петрова стр.27Рассматривание картинок с изображением «Диких животных» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | **Закрепление соответствия текста и движений (Милана А.)**  | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР(ФЭМП)****ФР(ФИЗО)** | **Тема 9. «Порядковый счёт»** - упражнять в счете по порядку, закреплять умение отвечать на вопросы: который, какой; закреплять представление о том, что количество предметов не зависит от их расположения, последовательность суток. **Новикова В. П. стр.22****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Шофёры»Д/и «Хлопни, когда услышишь название животного»Р/Н/и «У медведя во бору» | Д/и «Лото» (Саша С., Паша Х.) | Учимся правильно держать карандаш(тремя пальцами, правильно штриховать-в одном направлении, не заходя за линии). | Атрибуты для игрПополнить книжный уголок новыми книгами о животных. |
| Прогулка | **Прогулка №13****Обследование коры березы -** продолжать формировать любовь к деревьям и заботливое отношение к ним. **Подвижные игры «Во поле березка стояла»** | **Индивидуальная работа:** бег со сменой направления, прыжки на двух ногах (Марк Ч., Милана А.) | **Труд.**Очистим скамейки от снега – выполнение поручений.**Исследовательская деятельность «**давайте потрогаем кору дерева»**Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой-Марк О., София Ш. | Обратить внимание дежурных на правильную сервировку приборов | Фартуки, косынки.. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Шарики с шипами-Вероника К, Кирилл С. | К. Г. Н. - продолжать учить детей находитьнепорядок в одежде и устранять его | Шарики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Формирование умения самостоятельно одеваться-Катя Щ, София Ш, Никита С. |  Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам поправить воротнички. |  Фартуки, косынки |
| НОД (тема, цель)**ПР(конструирование)** | **Тема «Зоопарк» - коллективная работа детей.** – закрепление дикий животных, развитие мелкой моторики, закрепление названия деталей строительного конструктора. | Конструктор |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями -** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду,приобщить к процессу познания. **Подвижные игры «Не оставайся на полу»** | **Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Нарисую на снегу…» (Вероника К., Ярослав С.) | **Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом.**Труд**: Покормить птиц. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.Корм для птиц |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Кто где живет?»С/Р игра «Семья»П/и «Лохматый пёс» | Собери картинку «Дикие животные» (Арина П., Катя С.) | Предложить детям книги и иллюстрации по теме недели.Раскраски по теме «Дикие животные» | Атрибуты к с/р игреКниги, раскраски, карандаши |
| Восприятие (Чтение) | Р.н. сказка «Журавль и цапля» Хрестоматия стр. 255 | Название произведения, автор –Марк Ч. | Беседа по содержанию сказки. | Книга с произведением. |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 17 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах» Тематический раздел «Домашние животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по беседеКнига с произведением | Инд. Беседы с родителями. Рекомендовать родителям поговорить о правилах дорожного движения. |
| Комплекс № 2 «Домашние животные»«Волшебное слово» Мориц Ю.П. Хрестоматия стр.137Д/и «Расскажи о любимом животном» | Обведение по трафарету силуэтов животных (Кира Ш., Саша С.) | **ПДД «Ездит, плавает, летает» И. А. Лыкова стр. 28**Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением «домашних животных» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | **Закрепление соответствия текста и движений (Тимур Н.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР(ИЗО)****ФР(ФИЗО)** | **Тема 30. «Рыбки плавают в аквариуме»** -учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно предавать форму, хвост, плавники. **Т.С. Комарова стр.43****По плану инструктора по ФИЗО** | Краски, заготовки, банка с водой, кисточка, салфетка.Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Узнай по описанию»С/Р игра «Ветеринар»Х/и «Каравай» | Закрепление диких животных (Паша С., Вероника С.) | Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - домашние животные. | Атрибуты к С/Р игре.Презентация |
| Прогулка | **Прогулка №14** **Наблюдение за березой -** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные при­знаки и изменения.**П/и «Найди себе пару»** | **Индивидуальная работа:** бег со сменой направления, прыжки на двух ногах (Кирилл С., Саша С.) | **Опытно-экспериментальная деятельность:**«Свойства солнечных лучей»**Самостоятельные игры:** игры с выносным материалом**Труд:** Чистка дорожек к беседке от снега. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Учимся выворачивать одежду (Кирилл С.) | Беседа «Чистота – залог здоровья» (как важно умываться, чистить зубы и т.д.) |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | Дорожки для профилактики плоскостопия, мячики с шипами | Самомассаж стоп -Юля Г. | Профилактика у детей плоскостопия. | Массажные дорожки, мячики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство по столовой-Аня К, Марк М. | Привитие трудовых навыков и умений. Мытьё игрушек. | Тазик с водой Фартуки, шапочки  |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за елью** - продолжать знакомить с елью, выделяя характерные при­знаки и изменения.**П/и «Пробеги тихо»** | Самостоятельное одевание/раздевание (Марк Ч.) | **Дидактическая игра** «Бывает - не бывает» (с мячом)**Труд:** сбор игрушек в контейнер | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Назови ласково»С/Р игра «Цирк»Свободная деятельность по зонам | Закрепление диких животных (Кира Ш., Марк Ч.) | **Работа в тетрадях «Математика» стр.1** | Атрибуты для игрТетради |
| Восприятие (Чтение, загадки) | Р.н. сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Хрестоматия стр. 40 | Название произведения - Саша С. | Беседа с детьми по содержанию произведения, характеристика героев. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 18 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах» Тематический раздел «Животные Африки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: БеседаЧтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по беседеКнига с произведением | Консультация для родителей «Правила поведения на горке зимой» |
| Комплекс №2«Животные Африки»«Ворона» Даль В.И. Хрестоматия стр. 211«Чей малыш?» | Дикие/домашние животные (Марк О, Арина П.) | **Патриотическое воспитание «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» -** воспитывать любовь и уважение к родителям. Рассказы детей о членах семьи. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | **Закрепление соответствия текста и движений (Марк Ч.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР(ИЗО)** | **Тема 9. «Узнай все о себе, воздушный шарик»** познакомить детей с качествами и свойствами резины. **О.В. Дыбина стр.33****Аппликация Тема «Подарок маме ко дню Матери» -** воспитание желания порадовать окружающих, создать что-то красивое. | Бумага, клей. |
| Игровая деятельность | Д/и «Хлопни, когда услышишь название животного»С/Р/и «Зоопарк»Блоки Дьенеша | Закрепить с рисующими детьми навыка правильно держать карандаш. | Рассматривание иллюстраций по теме «Животные Африки»Предложить раскраски по теме «Животные Африки» | ИллюстрацииРаскраски, карандаши. |
| Прогулка | **Прогулка №16 Наблюдение за состоянием погоды -** учить определять время года по характерным признакам.**Подвижные игры:** «Найди себе пару», «Зеркало» | **Индивидуальная работа.**Ходьба по прямой дорожке (Марк М., Катя Щ.) | **Опытно-экспериментальная деятельность: «Что в пакете?»****Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** подмести беседку от снега | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Су-джок (Мирон Ц.) | Алгоритм раздевания перед сном | Мячики су-джок |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Помощь в одевании Юлии Г. | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство по столовой- Вероника С, Мирон Ц. | **КГН** «Мы умеем накрывать на стол» - напомнить дежурным правила накрывания стола к завтраку | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за синицей -**продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.**Подвижные игры: «**Мы - веселые ребята», «Птички и кошка» | **И/У «Кто метнёт дальше снежок»-** подгруппами детей. | **Дидактическая игра**«Где сидит птица?»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** уборка игрушек после прогулки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Чудесный мешочек»С/Р/игра «Зоопарк»Р.н. игра «Пятнашки» | Обведение по трафарету силуэтов животных (Ярослав С., Тимур Н.) | **Работа в тетрадях «Прописи»** **стр. 1** | Атрибуты для игрТетради |
| Восприятие (Чтение) | «Наперегонки» Райнис Я. Хрестоматия стр. 264 | Название произведения – Милана А. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 21 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах» Тематический раздел «Как животные готовятся к зиме»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по беседеКнига с произведением | Порекомендовать родителям чтение детям стихов и сказок о зиме |
| Комплекс № 2«Как зимуют животные»«Утята» (французская песенка) Хрестоматия стр.50«Угадай по описанию» | Д/и «Собери картинку (с изображением животных)» (Анна К., Егор Т.) | **Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по теме:  «Кто, где живет?»-** закрепить название животных их среду обитания, особенности жилища |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки» |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | **Закрепление соответствия текста и движений (Катя Щ.)** | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**РР (Развитие речи)****ФР(ФИЗО)****ХЭР(МУЗО)** | **Занятие 4. Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»**  - проверить насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. **В. В. Гербова стр.38****По плану инструктора по ФИЗО****По плану муз. работника** | Спортивная форма, обувь.Чешки, юбочки. |
| Игровая деятельность | Д/и «Чей голос?»С/Р и «Семья»Домино, лото | Работа с ножницами (Кирилл С., Милана А.) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом. | Атрибуты для с/р игры. |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за погодой -** продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице**Подвижные игры:**«Найди меня» | **Индивидуальная работа:**«Белые снежинки» -учить плавно двигаться (Кирилл С., Егор Т.) | **Дидактическая игра** «О чем я сказала?»**Труд:**Расчистка дорожек от снега.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Учимся застёгивать пуговицы-София Щ. | Развитие мелкой моторики и самостоятельности. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами-Милана А. | Рассказать о пользе закаливания с использованием наглядного материала | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой –Кира Ш, Семён В. | Объяснить детям, что воду с игрушек надо хорошо стряхивать | Лейки, фартукиТазик с водой |
| НОД (Тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за изменениями в природе –** продолжать формировать представления о изменениях в природе**Подвижные игры:**«Кто выше?» | **Индивидуальная работа:**«Белые снежинки» -учить плавно двигаться (Марк М., Вероника С.) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** уборка игрушек после прогулки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Третий лишний»С/Р/и «Зоопарк»П/и «Пробеги тихо» | Д\игра «Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа о животных из 3-4 предложений (Дима Д, Тимур Н.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи» стр.2****Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» -** продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу. | Атрибуты для игрТетради Раскраски, карандаши |
| Восприятие (Чтение) | «Алёнушкины сказки» Мамин-Сибиряк Д.Н. Хрестоматия стр. 213 | Название произведения, автор (Марк О.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 22 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах». Тематический раздел «Животные степей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Предложить родителям поговорить с детьми о диких животных средней полосы России; поиграть с детьми в словесную игру «Назови детеныша» |
| Комплекс № 2«Животные степей»«Почему медведь зимой спит?» Орлов В.В. Хрестоматия стр. 146«Угадай кто позвал» | Закрепление счета до 5 (Анна К., Тимур Н.) | **ОБЖ «Почему быть воспитанным - хорошо»** **И.А. Лыкова стр.53** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Земля, воздух, вода» М. Борисова стр.25 | Закрепление соответствия текста и движений (Анна К.) | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР(МУЗО)****ХЭР(ИЗО) кружок** | **По плану музыкального руководителя** **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | Чешки, юбочкиМатериал для ИЗО |
| Игровая деятельность | Д/И «Найди свой цвет»С/Р/и «К нам пришли гости»Конструкторы «Соты», «Тако» | Д/и «Кто как разговаривает?» (Вероника С., Вероника К.) | **Экспериментальная деятельность** **«Что звучит?»** | Атрибуты к игре, для экспериментирования |
| Прогулка | **Прогулка №4 Наблюдение за морозом** -учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.**Подвижные игры:** «Мороз - красный нос», «Мы - веселые ребята». | **Индивидуальная работ**а: «Попрыгунчики около санок» - учить прыгать с продвижением вперед (по подгруппам) | **Дидактическая игра**«Мои друзья»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь.Кормушки, корм |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой: Марк Ч., Егор Т. | Беседа по этике и культуре поведения «Хлеб» воспитывать уважение к хлебу | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам  | «Гусенички»-подгруппами |  | Внести изображения массажа |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна | Работа с ножницами – закрепление пользования ножницами, умение нарезать полоски (Юля Г, София Ш.) | Беседа о технике безопасности при работе с ножницами | Косынки, фартукиНожницы |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за березой и боярышником -** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.**Подвижная игра «Зайцы и волк»** | **Индивидуальная работа:**Развитие движений**«Сбей кеглю»** (по подгруппам) | **Дидактическая игра**«Съедобное - несъедобное» (с мячом)**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** Сбор снега для постройки. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Я начну, а ты продолжи» С/Р/и «Дочки-матери»Домино, лото | Закрепление правил игры в домино (Саша С., Катя С.) | Рассматривание иллюстраций «Животные степей» | Атрибуты для игр,Домино, лотоИллюстрации |
| Восприятие (Чтение) | «Знаменитый утёнок Тим» Блайтон Э. Хрестоматия стр. 285 | Название произведения – Вероника К. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 23 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах» Тематический раздел «Мы едим в зоопарк»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Консультация «О пользе прогулок на свежем воздухе» |
| Комплекс № 2 «Зоопарк – дом для зверей»«Зайчишка - трусишка» (потешка) Хрестоматия стр. 10«Угадай по голосу» | Закрепление цветов (Кирилл С., Семён В., Марк М.) | **Этическая беседа** «Почему нужно уметь уступать» В. Петрова стр.26 |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | Закрепление соответствия текста и движений (Вероника К.) | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР(ФЭМП)****ФР(ФИЗО)** | **Тема 10:** **«Число 4»** - познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4; учить порядковому счету (до 4); соотносить числительное с каждым из предметов; раскладывать предметы правой рукой слева направо. Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу. **Новикова В. П. стр.25****По плану инструктора по ФИЗО.** | Спортивная форма и обувь. |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай по описанию»С/Р/и «Путешествие в лес» | Д/и «Собери картинку (с изображением животных)» (Юлия Г., Ярослав С.) | Просмотр видео «Современный зоопарк» | Атрибуты для игрВидео |
| Прогулка | **Прогулка №6 Наблюдение за воздушным транспортом -** расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.**Подвижные игры «**Самолеты» | **Индивидуальная работа:**Ходьба между линиями (Мирон Ц., Кирилл С.) | **Дидактическая игра** «Хорошо - плохо» (по теме «Зима»)**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:**Расчистка дорожки после снегопада.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство (Катя С., Саша С.) | Алгоритм раздевания перед сном | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя |  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство (Катя С., Саша С.) | Посадка детьми луковиц. | Лейки, фартукиЛук, тара с землёй. |
| НОД (тема, цель)**ПР (Конструирование)** | **Тема 1. «Загородки и заборы»** **(работа с иллюстрацией «Забор с узорчатой решеткой**») - упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. **Л. Куцакова стр. 2** | Строительный материал |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за ветром** - учить определять наличие и направление ветра.**Подвижные игры**«Жмурки» | **Индивидуальная работа**«Прыжки на двух ногах» (подгруппами) | **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Дидактическая игра «Раньше - позже»****Труд:** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Палочки КьюзинераБлоки ДьенешаТеневой театр «Репка» | Обведение по трафарету силуэтов животных (Анна К., Арина П.) | **Ситуативный разговор** «Зачем нужны зоопарки?»**Игра-имитация** «Мы едим в зоопарк» | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | Р.Н. сказка «Зимовье» Хрестоматия стр. 21 | Название произведения – Егор Т. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

**дата: 24 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах». Тематический раздел «Как человек заботится о животных»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведениемВ уголке изобразительной деятельности разместить новые раскраски. | Папка-передвижка «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники для рисования». |
| Комплекс № 2 «Чем можно кормить животных в лесу?» «Чив-чив воробей» (коми-пермяцкая песенка) Хрестоматия стр.51«Части суток» | Закрепление дикие/домашние животные (Тимур Н., Кирилл С., Милана А.) | **ПДД «Дорожные знаки» И. А. Лыкова стр. 33****Д/и «Лото. Дорожные знаки»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | Закрепление соответствия текста и движений (Егор Т.) | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР(Лепка/аппликация)****ФР(ФИЗО)** | **Тема 31. Лепка по замыслу «Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин»** - Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. **Т.С. Комарова стр. 44****По плану инструктора ФИЗО** | Ножницы, клей, цв. бумага.Спорт. форма, обувь. |
| Игровая деятельность | Д/и «семья животных» знать, как называются члены «семьи» животныхС/Р/и «Стройка дома»Х/и «Весёлая карусель» | «Обведи контур и заштрихуй» (Паша Х., Марк Ч.) | Кукольный театр «Три медведя»**Загадки о животных** | Атрибуты для игр, театра |
| Прогулка | **Прогулка №8 Наблюдение за птицами** - закреплять представление о птичьем мире**Подвижная игра**«Два мороза» | **Индивидуальная работа:**Движение «змейкой» (подгруппами) | **Дидактическая игра**«Назови предмет»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:**Постройки из снега на участке.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Закрепление умения расстёгивать пуговицы-Аня К, Юля Г. | **КГН**: аккуратно раздеваемся, складываем и развешиваем на стульчики. |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя |  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой -Тимур Н, Катя С. | Привитие трудовых навыковПравильная сервировка стола | Лейки, фартукиТазик с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №9 Наблюдение за птичьими следами на снегу -** расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит**Подвижные игры** «Ворона - воробей»,«Лохматый пес» | **Индивидуальная работа:**«Попади комом снега в цель».  | **Дидактическая игра** «Назови части»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:**Постройка снежной горки.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Чудесный мешочек»С/Р/и «Зоопарк»Конструкторы «Соты», «Тако» | Счёт до 4 (Кира Ш., Марк М.) | **Работа в тетрадях «Математика» стр.2**Просмотр мультфильма «Зимовье» | Атрибуты для игрТетради Мультфильм |
| Восприятие (Чтение) | «Бодливая корова» Ушинский К.Д. Хрестоматия стр.202 | Название произведения – Марк М. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

**дата: 25 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах». Тематический раздел «Красная книга»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: БеседаЧтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Индивидуальные беседы с родителями |
| Комплекс № 2«Редкие животные России. Что такое Красная книга?» «Гуси, вы гуси» (потешка) Хрестоматия стр.8«Кто как разговаривает»  | Д/и «Назови ласково животное» - учить создавать новые слова (Вероника С., София Ш.) | **Патриотическое воспитание: Беседа «Животный мир нашего края» -** формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае.**Д/и «Флаг России»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Мы погреемся немножко» М. Борисова стр. 8 | Закрепление соответствия текста и движений (София Ш.) | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР(ИЗО)** | **Тема 10. «Замечательный врач» -** Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). **О. Дыбина стр. 34****Тема 32. Рисование «Кто в каком домике живет» -** Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка).**Т.С. Комарова стр.45** | Краски, лист бумаги, банка с водой, кисть. |
| Игровая деятельность | Д/и «Ходит – летает» (отличие животных от птиц)Свободная изодеятельность (карандаши) | Закрепить с рисующими детьми навыка правильно держать карандаш. | Создание **проблемной ситуации** «Если ты потерялся» - знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации | КонструкторыРаскраски, карандаши. |
| Прогулка | **Прогулка №10 Наблюдение за** **вороной -** продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении**Подвижные игры** «Вороны» | **Индивидуальная работа:**Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (подгруппами) | **Дидактическая игра**«Кто летает?»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Растягивание пуговиц-Мирон Ц. | Алгоритм раздевания перед сномБеседа о необходимости мытья рук перед едой. |  |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя |  | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  | Дежурство по столовой- Вероника С, Мирон Ц. | **КГН** «Мы умеем накрывать на стол» - напомнить дежурным правила накрывания стола к завтраку | Лейки, фартуки |
| НОД (тема, цель) |  |  |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №11 Наблюдение за елью -** учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. **Подвижная игра** «Раз, два, три к дереву беги» | **Индивидуальная работа** по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. (подгруппами) | **Дидактическая игра** *«*Измени слово*»***Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** расчистить от снега дорожки.  | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом)С/Р игра «Ветеринар» Игры в настольные игры по желанию детей | Д/игра «Чего не стало?» (Саша С, Тимур Н.) | **Работа в тетрадях «Прописи» стр.2**Рассматривание иллюстраций из «Красной книги» | Атрибуты для игрТетрадиИллюстрации |
| Восприятие (Чтение) | Р.н. сказка «Зимовье» Хрестоматия стр. 21 | Название произведения – Семён В. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Понедельник**

**дата: 28 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах» Тематический раздел «Животные-труженики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика:Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведениемИллюстрации | Беседы с родителями о том, как прошел день, о самочувствии детей и поведении. |
| Комплекс № 2 «Животные-труженики»«Снегирь» А.Л. Барто Хрестоматия стр.91Д/и «Третий лишний» | Д/и «Чей малыш?» (Марк М, Вероника К.) | **Просмотр иллюстраций** на тему «Животные-труженики»**Загадки о животных** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 | Закрепление соответствия текста и движений (Семён В.) | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**РР (развитие речи)****ФР (ФИЗО)** | **Занятие 1. Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» -** познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. **В. Гербова стр. 43****По плану инструктора ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | С/Р/и «Мы готовим вкусный пирог»Д/и «Семья животных» - знать, как называются члены «семьи» животных  | Д/и «Собери картинку (с изображением животных)» (Вероника С., Паша Х.) | Рассматривание животных в книжках со сказкамиРаскраски по теме недели | Атрибуты к с/р игреКонструкторРаскраски, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №12 Наблюдение за снегом** - продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. **Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» | **Индивидуальная работа** по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах через линии (Мирон Ц., Кира Ш.)  | **Опытно-экспериментальная деятельность** «Наблюдение за состоянием снега**»****Дидактическая игра:** **«Один, много»****Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** подмести беседу от снега | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Арина П., Марк О. | Беседа с детьми о пользе мыла. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по массажным коврикам  | помощь при прохождении массажных дорожек – Марк Ч. | **Ситуативный разговор** «Нужно самому уметь одеваться» | Массажная дорожка |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытьё игрушек (с воспитателями), поливка цветов, отобрать поломанные цв. карандаши | Поливка цветов – Тимур Н., Анна К.. | Привитие детям трудовых навыков, трудолюбия знаний по уходу за растениями. | Лейки с водойТазик с водой |
| НОД (тема, цель) **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | Чешки, юбочки |
| Прогулка | **Прогулка №13 Наблюдение за птицами зимой -** углублять знания о жизни птиц в зимний период. **Подвижная игра:** «Птички и кошка» | **И/у:** бег вокруг снежной бабы, поворот на сигнал воспитателя и бег в другую сторону(Вероника С., Саша) | **Дидактическая игра:** «Сравнение слов»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:** строительство снежного вала на участке. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | С/Р/И «Аптека»Д/и «Чудесный мешочек»Игры в спортивном уголке: катание мягких мячей по полу | Счет до 3, сравнение предметов по высоте путем приложения (Дима Д., Юлия Г.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи» стр.3**Предложить игрушки животных дляобыгрывания - формировать умение детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. | Атрибуты к с/р игре, пластилин, доскиТетради |
| Восприятие (Чтение) | «Про мальчика, который рычал на тигров» Биссет Д. Хрестоматия стр. 282 | Название произведения – Вероника С. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

**дата: 29 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах» Тематический раздел «Лесные обитатели - звери»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика:Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьКнига с произведением | Предложить родителям провести беседу с детьми: «Навыки культурного поведения» |
| Комплекс № 2 «Наши братья меньшие»«Котёнок» Л.Н. Толстой Хрестоматия стр. 200«Найди и назови» | Д/и «Выложи узор» (закрепление цветов и геометрических фигур) – Мирон Ц. | **ОБЖ «Волшебная сила слова»** **И.А. Лыкова стр.54** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Земля-воздух» М. Борисова стр. 27 | Закрепление соответствия текста и движений (Арина П.) | **Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю», «Весёлый человечек»**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается», «Любопытный язычок» |  |
| НОД (тема, цель)**ХЭР (МУЗО)****ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя** **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Чей детёныш?»С/Р/и «Дочки-матери»Конструктор ТАКОПазлы, игры по зонам | Закрепить знание названий порядковых числительных в пределах 4 (Кира Ш., Катя Щ.) | **Экспериментирование с водой – вода льется, течет, прозрачная** | Атрибуты для игр, экспериментированияКонструктор ТАКОПазлы |
| Прогулка | **Прогулка №14 Наблюдение за работой дворника -** продолжать знакомить детей с работой дворника. Закрепить знание орудий труда. Воспитывать уважение к труду дворника.**Подвижная игра** «К названному дереву беги» | **Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** ходьба и бег по извилистой дорожке (Марк М., Вероника С.) | **Дидактическая игра**«Что делает?»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:**расчистить дорожки от снега | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Егор Т, Катя Щ. | **КГН**: аккуратно раздеваемся, складываем и развешиваем на стульчики. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | Ходьба босиком по дорожке. | Массаж стоп – «Гусенички» - подгруппами | Профилактика плоскостопия у детей | Массажные дорожкиГусенички |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Мытье игрушек (с воспитателем) | Помощь воспитателю мытье игрушек (Ярослав С.) | Попросить детей перебрать карандаши | Таз с водой |
| НОД (тема, цель) |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №15 Наблюдение за кустарниками -** закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев.**Подвижная игра**«Воробушки и кот» | **Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.)(Ярослав С., Семён В.) | **Дидактическая игра** «Сосчитай»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.**Труд:**расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. | **Выносной материал:** мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня. |  |
| Игровая деятельность  | Д/игра «Чей голос?»С/Р/и «Семья»Конструктор «Соты» | Д/игра « Повтори» - учить производить звуки животных (Кирилл С., Милана А.) | Игры с кубиками «Построим домик для животных» | Атрибуты для игр, тетраКонструктор |
| Восприятие (Чтение, загадки) | «Про поросенка, который учился летать» Биссет Д. Хрестоматия стр.284 | Название произведения- Вероника К. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведениемИллюстрации к сказке |

Календарный план на 1 день **Среда**

**дата: 30 ноября 2022 г**. Кутилова Д.В.

**Тема «Ребятам о зверятах» Тематический раздел «Домашние животные в городе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением. | Предложить родителям поговорить с детьми о диких животных средней полосы России; поиграть с детьми в словесную игру «Назови детеныша» |
|  Комплекс № 2«Домашние животные в городе»«Кошачьи лапки» Серова Е.В. Хрестоматия стр.148«Найди отличия» | Правильное выполнение движений (Кира Ш., Мирон Ц.) | **Этическая беседа** «к чему ведут ссоры в игре» В. Петрова стр. 27Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные в городе» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «По дорожке» М. Борисова стр.11 | Закрепление соответствия текста и движений (Катя С.)  | **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики», «Варежка»**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Хоботок» |  |
| НОД (тема, цель)**ПР(ФЭМП)****ФР(ФИЗО)** | **Тема 11. «Прямоугольник»** - познакомить детей с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах 4; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Развитие ориентации на листе бумаги, внимания. Воспитывать усидчивость. **Новикова В. П. стр.26****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Хлопни, когда услышишь название животного»С/Р/и «Строим зоопарк»Р/Н/и «У медведя во бору» | Д/и «Кто что любит есть?» - закрепить знания о корме для  животных, активизировать словарь по теме (Марк О., Анна К.) | Учимся правильно держать карандаш(тремя пальцами, правильно штриховать-в одном направлении, не заходя за линии). | Атрибуты для игрПополнить книжный уголок новыми книгами о животных. |
| Прогулка | **Прогулка №16 Наблюдение за узорами на стекле -** учить устанавливать связь морозной погоды и морозными узорами на стеклах домов. **Подвижная игра** «Заморожу» | **И/у:** ходьба и бег, высоко поднимая колени «лошадки» (Марк Ч., Милана А.) | **Дидактическая игра** «Когда это бывает?»**Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом.**Труд**: очистить снег с крылечка веранды. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой-Марк О., София Ш. | **КГН** «Мы умеем накрывать на стол» - напомнить дежурным правила накрывания стола к завтраку | Фартуки, косынки.. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №2 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Шарики с шипами-Вероника К, Кирилл С. | К. Г. Н. - продолжать учить детей находитьнепорядок в одежде и устранять его | Шарики с шипами. |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Формирование умения самостоятельно одеваться-Катя Щ, София Ш, Никита С. |  Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам поправить воротнички. |  Фартуки, косынки |
| НОД (тема, цель)**ПР(конструирование)** | **Тема «Животные в городе» - коллективная работа детей** – закрепление диких и домашних животных, развитие мелкой моторики, закрепление названия деталей строительного конструктора. | КонструкторИгрушки животных |
| Прогулка | **Прогулка №17 Наблюдение за собаками -** продолжать знакомить детей с особенностями поведения собак.**Подвижная игра** «Лохматый пес» | **Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** метание мешочков вдаль (Вероника К., Ярослав С.) | **Дидактическая игра**«Один, много»**Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом.**Труд:**покормить птиц, насыпать корм в кормушку. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.Корм для птиц |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Угадай по описанию»С/Р игра «Семья»П/и «Наседка» | Собери картинку «Дикие животные» (Арина П., Катя С.) | Предложить детям книги и иллюстрации по теме недели.Раскраски по теме дня. | Атрибуты для игрКниги, раскраски, карандаши |
| Восприятие (Чтение) | Р.н. сказка «Лисичка-сестричка и волк» Хрестоматия стр. 28 | Название произведения, автор –Марк Ч. | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |