Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 22 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя талантов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №20  «Талантливый человек – кто это?»  «Зимний вечер» А.С. Пушкин  «Чудесный мешочек» | Порядковый и обратный счёт от 1 до 10 (Семен, Кира) | Внесение иллюстраций с изображением известных талантливых людей (художники, писатели, скульпторы, киноиндустрия) |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **РР (Развитие речи)**  **ХЭР (ИЗО)**  **ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 3. Обучение рассказыванию по картинке «Зимние развлечения» - В. Гербова стр. 72**  **По плану художественного руководителя Сюткиной Е.Н.**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Четвертый лишний»  С/Р игра «Больница»  И/н/с «Звери и птицы» | Д/и «Дикие животные и их детёныши» - (Паша, Катя) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №1 Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** - закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев.  **П/и** «Бездомный заяц»  **Труд**: Засыпка корней деревьев снегом. | Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю (девочки) | **Д/и** «Как называется это дерево?»  **Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом. | Выносной материал  Лопаты |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №20 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)  Дежурство в уголке природы (Кира) | Ситуативная беседа «Драться, или договариваться?» | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** | | | |
| Прогулка | **Прогулка №2 Наблюдение за поведением птиц у кормушки -** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам.  П/и «Птички и кошка», «Птицы и автомобиль» | Индивидуальная работа: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (Паша, Тимур, Ярослав) | Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.  Труд: Пополнить кормушки. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.  Корм для птиц |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | С/и «Когда это бывает?»  С/Р/и «Парикмахерская»  Игры по желанию и интересам детям | Закреплять приметы зимы (Вероника К., Марк О.) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «Вдруг талант мой потерялся» Е. Раннева | | | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 23 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя талантов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Познакомить родителей с темой недели и стихотворением на заучивание на текущую неделю. Закрепление стихотворения дома. |
| Комплекс №20  «Что значит известный человек?»  Р/н/ сказка «Никита Кожемяка»  С/и «Когда это бывает?» | Д/и «Назови соседей» ФЭМП (Катя, Вероника С.) | **ОБЖ «Ты идёшь в гости» И.А. Лыкова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 67**  **Загадки по теме недели** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР (МУЗО)** | **«Знаменитые люди страны» -** познакомить с известными людьми и их профессиями.  **По плану музыкального руководителя** | | | Презентация  Чешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Опят с сырым и варенным яйцами»**  Х/и «Зайка шёл»  Раскраски по теме недели | РР: назови слова со звуком [а], [о], [у], [и] (Саша, Марк Ч.) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр, экспериментирования  Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за ветром -** вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.  **П/и** «Птички и кошка», «Бездомный заяц» | Индивидуальная работа: «Не наскочи» (Марк О., Вероника С.) | **Актив-я словаря** «Русские зимние забавы»  **Труд** – чистим снег лопатой с беседки  **Катание на горке** | Выносной материал  Лопаты |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вика, Егор)  Дежурство в уголке природы (Амелия) | КНГ: «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №20 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Самомассаж ступней (Семен, Марк М.) | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Вика, Егор)  Дежурство в уголке природы (Амелия) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «МАТЕМАТИКА»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №4 Наблюдение за снегом -** познакомить детей со свойствами снега.  **Подвижная игра:** «Два мороза».  **Труд:** Уборка участка от снега. | Индивидуальная работа: «Белые снежинки» - учить плавно двигаться (Ярослав С., Семён В.) | **Д/и:** «Назови зимние месяцы»  **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Про кого я говорю?»  С/Р/и «Пожарные»  Настольно-печатные игры | ПР: Работа по конструированию - Упражнять в вырезании силуэтов предметов по контуру и из бумаги, сложенной вдвое – подгруппами | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр  Ножницы. ½ листа А4 |
| Восприятие (Чтение) | «Маленькая Баба-яга» О. Пройслер (главы 1-3) | Название произведения, автор (Паша) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки. | Подборка пословиц |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 24 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя талантов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением |  |
| Комплекс №20  «Профессии известных людей»  «Приятная встреча» Заходер Б.В.  «Угадай по описанию» | Д/и ФЭМП: Закрепить знание знаков больше и меньше продолжать использовать знаки для сравнения чисел, счет до 10 (София, Вика) | **Этическая беседа на тему «У тебя в гостях» – содействовать закреплению детьми правил гостеприимства.**  Интервью на тему «Каким друг не должен быть» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ФР (ФИЗО)**  **ПР (ФЭМП)**  **ХЭР (аппликация/лепка)** | **По плану инструктора по ФИЗО**  **Тема 22. «Месяц» -** учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «Месяц» **В. Новикова стр. 57**  **По плану художественного руководителя Сюткиной Е.Н.** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»  С/р/и «В детском саду»  Игра – ситуация «Витя толкнул Пашу. Что делать?» | Составление описательного рассказа по схеме о зимних развлечениях (Кира, Катя) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.  Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за зимним небом -** обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.  **Подвижная игра:** « Ловишки с ленточкой» | **Индивидуальная работа:** Закрепление навыков катания на санках с горки. (подгруппа) | **Д/и:** «Времена года»  **Самостоятельная деятельность**: игры детей с выносным материалом.  **Труд:** Очистка дорожек от льда и снега. | Выносной материал  Лопаты, песок |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)  Дежурство в уголке природы (Саша) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №20 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Паша) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)  Дежурство в уголке природы (Саша) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки.  Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)** |  | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №6 Наблюдение за работой дворника** - продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас  **Подвижная игра:** «Два мороза» | **Индивидуальная работа:** «Движение «змейкой» (подгруппа) | **Опытно-экспериментальная деятельность:** «Защитные свойства снега»  **Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом.  **Труд:** Сбор снега для постройки горки для куклы. | Выносной материал  машинки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/ и «Определи профессию по предмету»  С/Р/и «Ветеринарная поликлиника»  Р/н/и «Ловишка в кругу» | Д/и ФЭМП Счет в пределах 10, решение логических задач (Вероника С., Анна) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «Вдруг талант мой потерялся» Е. Раннева | | | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 25 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя талантов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением |  |
| Комплекс №20  «Об великих открытиях»  Р/н/сказка «Лиса и кувшин»  «Кто чем занимается?» | РР: Д/и «Найди звук в слове» (Катя, Юлия) | **ПДД «Дорога в детский сад и обратно» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.41** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (МУЗО)**  **РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя**  **Занятие «Звуки {Ы}» -** чёткое произнесение звука **{Ы},** выделение звука**{Ы}.** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Про кого я говорю?»  С/Р/и «Семья»  Игры-ситуация «» | Повторение и закрепление дни недели (Саша, Катя) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за снегопадом** - продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес,  **Подвижная игра:** «Мышеловка» | **Индивидуальная работа:** «Хоккей» - подгруппами | **Опытно-экспериментальная деятельность:** «Заморозки»  **Самостоятельные игры**: игры с выносным материалом  **Труд:** Уборка участка от снега. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)  Дежурство в уголке природы (Паша С.) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №20 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша Х., Кира) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна.  Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)  Дежурство в уголке природы (Паша С.) | Ситуативная беседа «Как неаккуратно – вся одежда в пятнах!» - формировать у детей привычку следить за своим внешним видом | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «УРОКИ ГРАМОТЫ»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №8 Наблюдение за деревьями -** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  **Подвижная игра:** «Снежная карусель» | **Индивидуальная работа:** развитие движений «Сбей кеглю» - подгруппами | **Самостоятельные игры:** игры с выносным материалом  **Труд:** Расчистка дорожек от снега | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Инструменты для разных профессий»  С/Р/и «Строители»  Театрализованная игра «Зимовье» | **Д/игра** «Придумай предложение» - развивать речевую и мыслительную активность детей (Анна, Ярослав) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | «Маленькая Баба-яга» О. Пройслер (главы 4-6) | Название произведения, автор (Паша) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 26 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя талантов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №20  «Кем быть?»  «Чудаки» Владимиров Ю.Д.  **«**Придумай и назови**»** | Д/игра на развитие ориентировки в пространстве «Где что лежит?» - способствовать развитию умения ориентироваться. (Кира, Вероника К.) | **Патриотическое воспитание «» Д/и «»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (конструирование)**  **ФР (ФИЗО)** | **«Роботы» -** упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию. **Л.В. Куцакова стр.29**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Речевая игра с мячом «Назови профессию»  С/Р/и «Магазин»  Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности | Работа с ножницами - закрепить умение вырезать из квадрата круг. (Семён, Юлия, Арина) | Приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. | Атрибуты для игр  Ножницы, вырезанный квадрат. |
| Прогулка | **Прогулка №9 Наблюдение за вороной -** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц  Подвижная игра: «Вороны», «Перелетные птицы» | Индивидуальная работа: Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (Дима, Ярослав) | Зимняя забава «Попади в обруч»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: Расчистка от снега и мусора | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Семен)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №20 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша) |  | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника С, Семен)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки  Тазик с водой |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (ИЗО)** | **По плану художественного руководителя Сюткиной Е.Н.** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №10 Наблюдение за солнцем -** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года.  **Подвижная игра:** «Мы веселые ребята» | **Ф/У:** Прыжки на одной ноге, ходьба широким шагом (Кира Ш., Юлия Г.) | Д/и: «Времена года»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.  **Труд:** Сгребание снега на участке под деревья. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | **Музыкально- дидактическая игра «Поезд» -** развивать умение детей двигаться в определённом темпе и ритме, согласуя движения со словами песни**.**  Самостоятельная деятельность детей | Д/и «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять знания детей о времени, формировать умение соотносить происходящие события со временем, активизировать словарь (Марк Ч., Марк О., Тимур) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «ПРОПИСИ»**  Самостоятельная игровая деятельность. Учить детей самостоятельно выбирать игру, обустраивать место, подбирать атрибуты. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Маленькая Баба-яга» О. Пройслер (главы 7-9) | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |