Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 22 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя талантов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №20«Талантливый человек – кто это?»«Зимний вечер» А.С. Пушкин«Чудесный мешочек» | Порядковый и обратный счёт от 1 до 10 (Семен, Кира) | Внесение иллюстраций с изображением известных талантливых людей (художники, писатели, скульпторы, киноиндустрия) |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****РР (Развитие речи)****ХЭР (ИЗО)****ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 3. Обучение рассказыванию по картинке «Зимние развлечения» - В. Гербова стр. 72****По плану художественного руководителя Сюткиной Е.Н.****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Четвертый лишний» С/Р игра «Больница» И/н/с «Звери и птицы» | Д/и «Дикие животные и их детёныши» - (Паша, Катя) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №1 Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** - закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев.**П/и** «Бездомный заяц» **Труд**: Засыпка корней деревьев снегом. | Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю (девочки)  | **Д/и** «Как называется это дерево?»**Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом. | Выносной материалЛопаты |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №20 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)Дежурство в уголке природы (Кира) | Ситуативная беседа «Драться, или договариваться?» | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** |
| Прогулка | **Прогулка №2 Наблюдение за поведением птиц у кормушки -** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам.П/и «Птички и кошка», «Птицы и автомобиль» | Индивидуальная работа: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (Паша, Тимур, Ярослав) | Самостоятельная деятельность: игры детей с выносным материалом.Труд: Пополнить кормушки. | Выносной материал: мелкие игрушки, спортивный инвентарь.Корм для птиц |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | С/и «Когда это бывает?»С/Р/и «Парикмахерская»Игры по желанию и интересам детям | Закреплять приметы зимы (Вероника К., Марк О.) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «Вдруг талант мой потерялся» Е. Раннева  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 23 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя талантов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьПрезентацияКнига с произведением | Познакомить родителей с темой недели и стихотворением на заучивание на текущую неделю. Закрепление стихотворения дома. |
| Комплекс №20«Что значит известный человек?»Р/н/ сказка «Никита Кожемяка»С/и «Когда это бывает?» | Д/и «Назови соседей» ФЭМП (Катя, Вероника С.) | **ОБЖ «Ты идёшь в гости» И.А. Лыкова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 67****Загадки по теме недели** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР (МУЗО)** | **«Знаменитые люди страны» -** познакомить с известными людьми и их профессиями.**По плану музыкального руководителя** | ПрезентацияЧешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Опят с сырым и варенным яйцами»**Х/и «Зайка шёл»Раскраски по теме недели | РР: назови слова со звуком [а], [о], [у], [и] (Саша, Марк Ч.) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр, экспериментирования Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за ветром -** вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.**П/и** «Птички и кошка», «Бездомный заяц» | Индивидуальная работа: «Не наскочи» (Марк О., Вероника С.) | **Актив-я словаря** «Русские зимние забавы»**Труд** – чистим снег лопатой с беседки**Катание на горке** | Выносной материалЛопаты |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вика, Егор)Дежурство в уголке природы (Амелия) | КНГ: «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №20 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам  | Самомассаж ступней (Семен, Марк М.)  | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Вика, Егор)Дежурство в уголке природы (Амелия) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «МАТЕМАТИКА»** |  |
| Прогулка | **Прогулка №4 Наблюдение за снегом -** познакомить детей со свойствами снега. **Подвижная игра:** «Два мороза». **Труд:** Уборка участка от снега.  | Индивидуальная работа: «Белые снежинки» - учить плавно двигаться (Ярослав С., Семён В.) | **Д/и:** «Назови зимние месяцы»**Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Про кого я говорю?» С/Р/и «Пожарные»Настольно-печатные игры | ПР: Работа по конструированию - Упражнять в вырезании силуэтов предметов по контуру и из бумаги, сложенной вдвое – подгруппами | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игрНожницы. ½ листа А4 |
| Восприятие (Чтение) |  «Маленькая Баба-яга» О. Пройслер (главы 1-3) | Название произведения, автор (Паша) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки.  | Подборка пословиц |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 24 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя талантов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииКнига с произведением |  |
| Комплекс №20«Профессии известных людей» «Приятная встреча» Заходер Б.В.«Угадай по описанию» | Д/и ФЭМП: Закрепить знание знаков больше и меньше продолжать использовать знаки для сравнения чисел, счет до 10 (София, Вика) | **Этическая беседа на тему «У тебя в гостях» – содействовать закреплению детьми правил гостеприимства.**Интервью на тему «Каким друг не должен быть» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ФР (ФИЗО)****ПР (ФЭМП)****ХЭР (аппликация/лепка)** | **По плану инструктора по ФИЗО** **Тема 22. «Месяц» -** учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «Месяц» **В. Новикова стр. 57****По плану художественного руководителя Сюткиной Е.Н.** | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»С/р/и «В детском саду» Игра – ситуация «Витя толкнул Пашу. Что делать?» | Составление описательного рассказа по схеме о зимних развлечениях (Кира, Катя) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за зимним небом -** обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.**Подвижная игра:** « Ловишки с ленточкой» | **Индивидуальная работа:** Закрепление навыков катания на санках с горки. (подгруппа) | **Д/и:** «Времена года» **Самостоятельная деятельность**: игры детей с выносным материалом. **Труд:** Очистка дорожек от льда и снега.  | Выносной материалЛопаты, песок |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)Дежурство в уголке природы (Саша) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №20 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Паша) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)Дежурство в уголке природы (Саша) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки.Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)** |  |  |
| Прогулка | **Прогулка №6 Наблюдение за работой дворника** - продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас**Подвижная игра:** «Два мороза» | **Индивидуальная работа:** «Движение «змейкой» (подгруппа) | **Опытно-экспериментальная деятельность:** «Защитные свойства снега»**Самостоятельная деятельность:** игры детей с выносным материалом.**Труд:** Сбор снега для постройки горки для куклы.  | Выносной материалмашинки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/ и «Определи профессию по предмету»С/Р/и «Ветеринарная поликлиника»Р/н/и «Ловишка в кругу» | Д/и ФЭМП Счет в пределах 10, решение логических задач (Вероника С., Анна) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «Вдруг талант мой потерялся» Е. Раннева  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 25 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя талантов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьПрезентацияКнига с произведением |  |
| Комплекс №20«Об великих открытиях»Р/н/сказка «Лиса и кувшин»«Кто чем занимается?» | РР: Д/и «Найди звук в слове» (Катя, Юлия) | **ПДД «Дорога в детский сад и обратно» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.41** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (МУЗО)****РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя****Занятие «Звуки {Ы}» -** чёткое произнесение звука **{Ы},** выделение звука**{Ы}.** | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Про кого я говорю?»С/Р/и «Семья»Игры-ситуация «» | Повторение и закрепление дни недели (Саша, Катя) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Прогулка №7 Наблюдение за снегопадом** - продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес,**Подвижная игра:** «Мышеловка» | **Индивидуальная работа:** «Хоккей» - подгруппами | **Опытно-экспериментальная деятельность:** «Заморозки»**Самостоятельные игры**: игры с выносным материалом**Труд:** Уборка участка от снега.  | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)Дежурство в уголке природы (Паша С.) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №20 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша Х., Кира) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)Дежурство в уголке природы (Паша С.) | Ситуативная беседа «Как неаккуратно – вся одежда в пятнах!» - формировать у детей привычку следить за своим внешним видом | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «УРОКИ ГРАМОТЫ»** |  |
| Прогулка | **Прогулка №8 Наблюдение за деревьями -** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.**Подвижная игра:** «Снежная карусель» | **Индивидуальная работа:** развитие движений «Сбей кеглю» - подгруппами | **Самостоятельные игры:** игры с выносным материалом**Труд:** Расчистка дорожек от снега | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Инструменты для разных профессий»С/Р/и «Строители»Театрализованная игра «Зимовье» | **Д/игра** «Придумай предложение» - развивать речевую и мыслительную активность детей (Анна, Ярослав) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | «Маленькая Баба-яга» О. Пройслер (главы 4-6) | Название произведения, автор (Паша) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки.  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 26 января 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Неделя талантов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №20«Кем быть?» «Чудаки» Владимиров Ю.Д.**«**Придумай и назови**»** | Д/игра на развитие ориентировки в пространстве «Где что лежит?» - способствовать развитию умения ориентироваться. (Кира, Вероника К.) | **Патриотическое воспитание «» Д/и «»** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (конструирование)****ФР (ФИЗО)** | **«Роботы» -** упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию. **Л.В. Куцакова стр.29****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Речевая игра с мячом «Назови профессию»С/Р/и «Магазин»Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности | Работа с ножницами - закрепить умение вырезать из квадрата круг. (Семён, Юлия, Арина) | Приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.  | Атрибуты для игрНожницы, вырезанный квадрат.  |
| Прогулка | **Прогулка №9 Наблюдение за вороной -** продолжать знакомить с многообразием зимующих птицПодвижная игра: «Вороны», «Перелетные птицы»  | Индивидуальная работа: Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (Дима, Ярослав) | Зимняя забава «Попади в обруч» Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.Труд: Расчистка от снега и мусора | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Семен)Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №20 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша) |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника С, Семен)Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочкиТазик с водой |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (ИЗО)** | **По плану художественного руководителя Сюткиной Е.Н.** |  |
| Прогулка | **Прогулка №10 Наблюдение за солнцем -** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года.**Подвижная игра:** «Мы веселые ребята» | **Ф/У:** Прыжки на одной ноге, ходьба широким шагом (Кира Ш., Юлия Г.) | Д/и: «Времена года» Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.**Труд:** Сгребание снега на участке под деревья.  | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | **Музыкально- дидактическая игра «Поезд» -** развивать умение детей двигаться в определённом темпе и ритме, согласуя движения со словами песни**.**Самостоятельная деятельность детей | Д/и «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять знания детей о времени, формировать умение соотносить происходящие события со временем, активизировать словарь (Марк Ч., Марк О., Тимур) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «ПРОПИСИ»**Самостоятельная игровая деятельность. Учить детей самостоятельно выбирать игру, обустраивать место, подбирать атрибуты. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Маленькая Баба-яга» О. Пройслер (главы 7-9) | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |