Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 20 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Пришла зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением | Консультация для родителей «Как знакомить детей с зимними явлениями» |
| Комплекс №12  «Время года – зима. Приметы.»  «Первый снег» И. Бунин  «Какое время года?» | Закрепить количественный прямой и обратный счет до 8 (Тимур, Ярослав) | Внесение книги, плакат на тему «Зима». Предметные и сюжетные картинки с изображением «Зимние природные явления» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «» М. Борисова стр. 34 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **РР (Развитие речи)**  **ХЭР (ИЗО)**  **ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие «Обучение рассказыванию» -** учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д. Нагишкина в сокращении) **В. Гербова стр. 55**  **Тема 33.** **Рисование «Моя любимая сказка» -** учить детей передавать в рисунке эпи­зоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке) **Т.С. Комарова стр. 51**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Чудесный мешочек»  С/Р игра «Путешествие в зимний лес»  И/н/с «Звери и птицы» | Д/и «Выложи из палочек снежинку, ёлочку» - развивать мелкую моторику рук (Кира, Анна, Марк О.) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за перелетными птицами (пр.1) -** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым.  **Труд -** Сбор листьев на участке.  **Подвижная игра** «Стайка»  **Д/игра** «Что это за птица?» | **Индивидуальная работа**  Ходьба с переходом пятки на носок **-** улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость. (мальчики) | Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  Обучать предметному счету; развивать количественные представления. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Амелия, Семен)  Дежурство в уголке природы (Катя) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №12 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк Ч.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Амелия, Семен)  Дежурство в уголке природы (Катя) | Ситуативная беседа «Драться, или договариваться?» | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за собакой (пр. 2) -** закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях  **Труд -** Уборка мусора на территории участка.  **Подвижная игра** «Кот на крыше»  **Д/игра** «Третий лишний» | **Индивидуальная работа**  Прыжки с места **-** закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.(девочки) | Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину.  Продолжать учить классифицировать растения. | Выносные игрушки  Метелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Какой день недели»  С/Р/и «Магазин»  Загадывание загадок о зиме | Закреплять приметы зимы (Юлия, Вика) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «Зима» И.З. Суриков | | | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 21 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Пришла зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №12  «Зимние месяца»  Повторение стихотворения «Зима» И. Суриков  «Подбери по цвету варежки» | Д/и «Какое время года?» (Саша, Паша) | **ОБЖ «Опасный лёд» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 27**  Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР (МУЗО)** | **Тема «Коллекционер бумаги»** - расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах. **О. В. Дыбина стр.27**  **По плану музыкального руководителя** | | | Видео  Чешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием t»**  Х/и «Зайка шёл»  «Зимнее утро» П.И.Чайковского (слушание музыкального произведения) | Работа в ИЗО центре «Обведи и закрась» елочку, елочный шар (Катя, Амелия, Марк Ч.) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.  Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр, экспериментирования |
| Прогулка | **Наблюдение за березой (пр.3) -** продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  **Труд -** Подметание дорожек, уборка мусора.  **Подвижная игра** «Мы — веселые ребята»  **Д/игра** «Лесник» | **Индивидуальная работа**  «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. (Семен, Вероника К.) | Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.  Обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вика, Егор)  Дежурство в уголке природы (Амелия) | КНГ: «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №12 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Самомассаж ступней (Семен, Марк О.) | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Вика, Егор)  Дежурство в уголке природы (Амелия) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «МАТЕМАТИКА»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за елью (пр.4) -** познакомить с елью осенью, какую пользу он приносит людям.  **Труд –** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра** «Горелки»  **Д/игра** «Добавь слог» | **Индивидуальная работа**  Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений (Марк О., Тимур) | Учить детей сопоставлять движение со словами. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Найди пару»  С/Р/и «В Зимнем лесу»  Театрализованная деятельность «Рукавичка» | Д/и «Четвертый лишний» - умение группировать предметы. (Марк Ч., Паша) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | Чтение русской народной сказки «Мороз Иванович» | Название произведения, автор (Тимур) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Подборка пословиц |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 22 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Пришла зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением | Совместное  оформление группы к Новому году  Совместное  оформление мини-  выставки в группе о зиме |
| Комплекс №12  «Зимующие птицы»  «Месяц белых троп» В. Бианки  «Где чей домик?» | Д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика»- упражнять в умении составлять рассказ (Тимур, Анна) | **Этическая беседа «Добрые дела» В. Петрова стр. 44**  Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима и птицы» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ФР (ФИЗО)**  **ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО**  **Тема «Далеко-близко» -** учить делить квадрат на 4 части путем его складывания по диагонали, составить предмет из 4 частей. **В. Новикова стр. 32** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Что это за птица?»  С/р/и «Идем в магазин за подарками»  П/и «Мороз, Красный нос» | Д/и «Цветные варежки» - учить детей подбирать предмет по цвету и величине (Семен, Марк О.) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за изменением температуры воздуха (пр.5) -** уточнить и систематизировать знания о характерных признаках зимы.  **Труд -** уборка снега на участке  **Подвижная игра** «Волк во рву»  **Д/игра** «Природа и человек» | **Индивидуальная работа**  «Мяч о стенку» - упражнять в броске мяча об стену и ловле его после отскока о землю (подгруппа) | Развивать выносливость, быстроту реакции. Расширять словарный запас детей. | Выносной материал  Лопаты, песок |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)  Дежурство в уголке природы (Вероника С.) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №12 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Паша) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)  Дежурство в уголке природы (Вероника С.) | КНГ: Закрепить умения выполнять обязанности дежурного: сервировать стол в определенной последовательности | Фартуки, шапочки.  Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (аппликация/лепка)** | **Тема 31. Рисование** **«Закладка для книги» («Городецкий цветок») -** продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. **Т.С. Комарова стр. 50** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за вороной (пр.6) -** формировать представления об изменении образа жизни птиц осенью; воспитывать бережное отношение к птицам.  **Труд -** Повесить кормушку для птиц  **Подвижная игра** «Зайцы и волк»  **Д/игра** «Кто, что летает?» | **Индивидуальная работа**  «Ходьба по сигналу» - упражнять в ходьбе с изменением направления движения(подгруппа) | Развивать координацию движений, умение действовать в команде.  Учить находить деревья по описанию. | Выносной материал  машинки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/ и «Где чей хвост?»  С/Р/и «Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш город»  Р/н/и «Ловишка в кругу» | Конструирование «Кто в каком домике живет» - учить строить простые поделки из бумаги (Вика, Амелия) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | В. Бианки «Колхозный календарь» | Название произведения, автор (Саша) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Подборка пословиц |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 23 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Пришла зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Предложить сделать шапочки «Диких зверей» для театральной деятельности. |
| Комплекс №12  «Звери зимой»  Повторение стихотворения «Зима» И. Суриков  «Четвертый лишний» | Д/и «Слова – Родственники» - Упражнять детей в подборе однокоренных слов (Снег-снежный…Зима-зимний) (Кира, Вика) | **ПДД «Правила поведение в личном автомобиле» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.48**  Просмотр презентации «Животные зимой» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (МУЗО)**  **РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя**  **Занятие «Звуки {И}» -** чёткое произнесение звуков **{И},** выделение звука**{И}.** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай профессию по картинке»  С/Р/и «Почта»  Игры-ситуация «»  Раскраски по теме недели | Закрепление навыков рисования по трафаретам (Паша, Катя) | Придумывать и подбирать игровой материал (новогодние открытки и журналы, поздравительные телеграммы) | Атрибуты для игр  Раскраски, карандаши, трафареты |
| Прогулка | **Наблюдение за птицами у кормушек (пр.7) -** учить называть птиц, которые прилетают к кормушке, различать по двум-трем характерным признакам.  **Труд -** принести корм для птиц  **Подвижная игра** «Лиса в курятнике»  **Д/и** «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные) | **Индивидуальная работа**  **Развитие движений -** упражнять в прыжках с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно (Вика, Паша) | Развивать ловкость, наблюдательность внимание. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк Ч., Марк О.)  Дежурство в уголке природы (Саша) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №12 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Кира) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна.  Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк Ч., Марк О.)  Дежурство в уголке природы (Саша) | Ситуативная беседа «Чужой на улице» - воспитывать у детей осторожность по отношению к чужим людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «УРОКИ ГРАМОТЫ»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за небом (пр.8) -** формировать навыки наблюдения за природными явлениями.  **Труд -** труд на участке  **Подвижная игра** «Жмурки»  **Д/и «**Наоборот» | **Индивидуальная работа**  **Развитие движений -** формировать умения вести мяч в ходьбе(Ярослав, Амелия) | Развивать быстроту мышления;  Закреплять знания том, что дети делают в разное время суток.  Учить понимать схематическое изображение позы человека. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | **Праздник, посвященный Дню Матери** | | | Атрибуты для праздника |
| Восприятие (Чтение) | «Четыре художника. Зима» Г. Скребицкого | Название произведения, автор (Дима) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 24 ноября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Пришла зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением  Подборка пословиц | Консультация: «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке. Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка» |
| Комплекс №12  «Зимняя одежда»  Потешка «Как по снегу, по метели трое саночек летели»  **«**Что нужно для работы?**»** | Д/и «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) (Кира, Дима) | **Патриотическое воспитание «»**  Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зиме учить детей понимать смысл пословиц. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (конструирование)**  **ФР (ФИЗО)** | **Оригами «Кролик» -** упражнять детей в конструировании бумаги. Развитие мелкой моторики. Закрепление свойств бумаги, закрепление домашних животных. Эстетическое воспитание.  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Речевая игра с мячом «Назови дикое животное»  С/Р/и «Парикмахерская»: сюжет «Праздничная прическа»  Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности | Закрепление знания примет зимы (Саша, Кира) | Приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. | Атрибуты для игр  Ножницы, вырезанный квадрат. |
| Прогулка | **Наблюдение за снегирем (пр.9) -** учить замечать характерные особенности строения птиц;  **Труд -** посыпание дорожек песком.  **Подвижная игра** «Караси и щука»  **Д/и** «Птицы» | **Индивидуальная работа**  «По мостику» - развитие координации движений(мальчики) | Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  Закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Тимур)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №12 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Ярослав) |  | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника С, Тимур)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: Закрепить умения выполнять обязанности дежурного: сервировать стол в определенной последовательности | Фартуки, шапочки  Тазик с водой |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (ИЗО)** | **По плану руководителя изо-студии «Акварелька»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за почвой в морозную погоду (пр.10) -** продолжать знакомить детей с многообразием природных явлений  **Труд –** расчистка снега на участке  **Подвижная игра «**Ловишка, бери ленту»  **Д/игра «**Придумай сам» | **Индивидуальная работа**  Ходьба с изменение темпа - упражнять в ходьбе с изменением темпа движений (девочки) | Воспитывать справедливость при оценке поведения в игре.  Учить составлять предложения с заданным количеством слов. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Игры со строительным материалом: постройки по замыслу – формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать построй-ку. | Повторение дней недели (Юлия, Семен) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «ПРОПИСИ»**  Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» донести до детей неразрывную взаимосвязь времен года. | Атрибуты для игр, конструктор напольный  Мультфильм |
| Восприятие (Чтение) | С. Погорельского «Снежная сказка» | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |