Отчёт о проделанной работе в старшей группе «Мадагаскар»

за 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Мулюкова Ольга Васильевна/Кутилова Дарья Валентиновна.

Старшую группу «Мадагаскар» посещают 18 детей: 9 девочек и 9 мальчиков.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают совместная деятельность детей. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой.

Всего детей: 19

Категории детей: 17 детей-2018 г.р., 2 ребёнка-2019 г.р.

Дети, находящиеся под опекой –0

Дети сироты –0

Дети инвалиды –0

Категория семей:

Один ребенок в семье- 4 семьи

Два ребёнка- 13 семей

Три ребенка -2 семьи

Четыре ребенка -0 семей

Всего семей 19:

Полные- 17семьи

Неполные- 2 семьи

Воспитание и обучение детей проводится по Федеральной образовательной программе.

Дети полностью знакомы со своим социальным окружением в саду: с помощниками воспитателя, воспитателями всего сада, инструктором по ФИЗО, ИЗО, поварами, медсестрой, директором, ст. воспитателем. У детей сформировано положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателям, к сверстникам.

В течение года первостепенное значение имело:

* забота и здоровье каждого ребенка;
* благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка; создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция;
* творческая креативность воспитательно-образовательногопроцесса;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

При решении этих задач учитывали принцип дошкольной дидактики:

* принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста;
* принцип последовательности;
* принцип систематичности;
* принцип повторности.

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Образовательная деятельность проводится с использованием ИТК, дидактического материала, различных игровых пособий.

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудование организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Нами была проделана работа по наполнению методических и дидактических подборок. Подобрана картотека игр по социальному развитию и адаптации, игры на развитие логики и мышления, игры по здоровьесбережению, по безопасности.

На 2023-2024 учебный мы была поставлена задача: «Формирование у детей первичных трудовых навыков, продолжение патриотического воспитания, развитие интеллектуальных способностей детей, приобщение родителей в образовательный процесс ДОУ».

Для решения этих задач мы провели следующие мероприятия:

* Ежедневно приобщали детей к труду поручениями (помощь помощнику воспитателя, друг другу и педагогам). Прививали новые трудовые навыки, закрепляли уже освоенные.
* Обогатили материалом патриотический уголок в группе, больше внимания детей обращали на традиционные ценности, знакомили с русскими праздниками.
* Активно вовлекали родителей в праздники и мероприятия в саду (осенняя ярмарка, утренники, профориентацию для детей, оформление группы к праздникам, к подготовке детей для выступления на региональных конкурсах и тд.)

В дальнейшем мы планируем работать в этом направлении.

Для того чтобы дети меньше болели мы проводили закаливающие процедуры:

* Утренняя гимнастика;
* Гимнастика после сна;
* Облегченная форма одежды;
* «Босоножье» по массажным коврикам;
* Прогулки.

Ежедневные образовательная работа:

Прививались культурно –гигиенических навыки. У детей они полностью сформированы.

Прививались навыки культурного поведения: умения здороваться, прощаться со взрослым, выражать просьбу, благодарность, *(*спасибо, пожалуйста). Воспитывали бережное отношение к игрушкам. Эти навыки тоже полностью сформированы и постоянно закрепляются.

Посещение детей на весь учебный период было высоким-80%. На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников.

Для этого мы проводили родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, оформлялись папки-передвижки, активно вовлекали родителей детей в групповые мероприятия.

Нами проведено 2 родительских собрания. На итоговом собрании (май 2024 г.) были отмечены активные семьи, которым были вручены благодарственные письма.

Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны, и один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком - активное участие в жизни детского сада.

Мы неоднократно проводили выставки совместных работ как внутригруппы, так и общесадовские. И всегда родители нашей группы  принимали в них участие с огромным энтузиазмом. Такие выставки как фотовыставка «Моя семья», *«*Украшение для елки*»* - игрушки ручной работы, творческий проект 8марта, «Маскарадный карнавал». Родители всегда принимают активное участие в оформлении группы к праздникам.

Мы подготовили и провели все запланированные праздники. Такие как: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «23 февраля», «8 марта*»*, «Масленица», «Весеннее развлечение».

Таким образом, в нашей группе мы создали благоприятную обстановку для развития детей.

Благоприятная обстановка в группе создана в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

Дети научились поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам. Помощь воспитателя уже не требуется.

Дети узнают и называют все профессии работников д/сада, их трудовые действия. Вместе с воспитателем поливали цветы и рассаду в «огороде на окне». Детьми были посажены следующие культуры: помидоры, салат, огурцы, лук-севок, чеснок, семена цветов.

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.

В минувшем году достигнуты успехи: благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формировании положительных личностных качеств, усвоении элементарных моральных норм, приобретении моральных качеств.

**Сведения об участии детей группы**

**в мероприятиях в 2023-2024 году**

**гр. «Мадагаскар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Форма (очный дистанционный, очно-заочный)** | **Уровень** | **Участники** |
| **Сентябрь 2023** | «Город будущего»Всероссийский открытый конкурс «Время осенних поделок» | Дистанционный | РФ | Диплом 2 место Сибагатуллина Вероника |
| «Город будущего»Всероссийский открытый конкурс «Время осенних поделок» | Дистанционный | РФ | Диплом 1 место Костромина Вероника |
| **Октябрь 2023** |  |  |  |  |
| **Ноябрь 2023** | VII Районный фестиваль художественного чтения «Живое слово» | Очно | Районный | Сертификат участника Сесь Ярослав |
| **Декабрь 2023** | «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства» | Дистанционный | РФ | Диплом I место Хяниккяйнен Павел |
| «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства» | Дистанционный | РФ | Диплом I место Горбунова Юлия |
| Январь 2024 | «Талант педагога» Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» | Дистанционный | РФ | Диплом I место Харисова Амелия |
| «Талант педагога» Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» | Дистанционный | РФ | Диплом I место Коневец Виктория |
| XIII Региональные образовательные Иннокентьевские чтения Номинация «Духовный цветник» | Очно | Районный | Грамота Дергачев Дмитрий |
| XIII Региональные образовательные Иннокентьевские чтения Номинация «Духовный цветник» | Очно | Районный | Грамота Чурсин Марк |
| Февраль 2024 | «Мир педагога» Всероссийский конкурс детских поделок, рисунков и творческих работ к 23 февраля «К празднику Защитников Отечества!!!»  | Дистанционный | РФ | Диплом лауреата I степени Горбунова Юлия |
| «Мир педагога» Всероссийский конкурс детских поделок, рисунков и творческих работ к 23 февраля «К празднику Защитников Отечества!!!»  | Дистанционный | РФ | Диплом лауреата I степени Сибагатуллина Вероника |
| «Мир педагога» Всероссийский конкурс чтецов «С Днём Защитника, российский солдат!!» | Дистанционный | РФ | Диплом лауреата I степени Дергачев Дмитрий |
| «Мир педагога» Всероссийский конкурс чтецов «С Днём Защитника, российский солдат!!» | Дистанционный | РФ | Диплом лауреата I степени Чурсин Марк |
| **Март 2024** | Конкурс поделок из бросового материала «Весенний букет» из бросового материала«Парад талантов России» Конкурс Весенние фантазии (конкурс творческих работ) «Я-талант» конкурс детского творчества «Мастерская поделок»«Я-талант» конкурс детского творчества «С 8 марта»» | ВнутрисадовскийРФРФРФ |  | Диплом 1 место -Чурсин МаркДиплом 2 место -Кандидатова АннаДиплом 3 место-Костромина ВероникаДиплом 1 степени-Чурсин МаркДиплом лауреата 1 степени-гр. «Мадагаскар».Диплом лауреата 1 степени-гр. «Мадагаскар». |
| **Апрель 2024** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Май 2024** |  |  |  |  |
|  |  |  |

Выводы:

Все цели и задачи, поставленные на этот год, мы выполнили.

В следующем учебном году мы планируем:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;

2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;

3. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка от трёх до четырех лет;

4. Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.