Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 23 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Мультипликация в России»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации по теме  Книга с произведением  Книги | Ознакомить родителей с темой недели.  Предложить родителям поучаствовать в выставке семейных работ: «Любимые герои из мультфильмов». |
| Комплекс №8  «История мультипликации»  Р/н/с «Златовласка»  «Узнай героя мультфильма по описанию» | Д/и «Когда это бывает?» - закреплять знания сезонных изменений в природе (Паша Х., Кирилл) | Внесение книги А.Н. Толстой - рассказать детям о жизни поэта, вспомнить его произведения. Организовать выставку книг. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» | | | |
| Игры малой подвижности | «Сиди, сиди Яша» М. Борисова стр.36 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Барабанщик» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **РР (Развитие речи)**  **ХЭР (ИЗО)**  **ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 4. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков *с - ц*» -** закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки. **В. Гербова стр. 44**  **Тема 21.** **Рисование «Девочка в нарядном платье» -** учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно. **Т.С. Комарова стр. 43**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Съедобное- несъедобное»  С/Р игра «Кинотеатр»  И/н/с «Куропатки и охотники» | Д/и «Один – много» - упражнять в умении называть слова во множественном числе (Паша С., Саша) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за светофором (пр. 7) -** закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.  **Труд**- сбор сломанных веток.  **Подвижная игра** «Светофор»  **Д/игра «**Игра в загадки» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в бросании мяча - упражнять в перебрасывании мячей друг другу, двумя руками от груди (Катя Щ., Кирилл С., Мирон Ц.) | Закреплять знания о значении светофора. Упражнять в умении находить дорожный знак по описанию. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк О., Кира)  Дежурство в уголке природы (Катя С.) | КНГ: закреплять умение быстро, аккуратно накрывать на стол. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №8 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк Ч., Анна) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Марк О., Кира)  Дежурство в уголке природы (Катя С.) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам- поправить воротнички. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за сосной (пр. 8) -** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии.  **Труд**- сбор сухой листвы.  **П/игра** «Найди листок, как на дереве»  **Д/игра** «Что мы видели не скажем…» | **Индивидуальная работа**  «Попади в цель» - развивать координацию движений и глазомер при метании в цель (Саша, Паша С., Анна) | Учить детей классифицировать растения по определенному признаку.  Развивать сообразительность и наблюдательность детей. | Выносные игрушки  Метелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Словесная игра «Закончи предложение»  Д/и «Кто здесь лишний?»  С/Р/и «Угощения» | Закреплять приметы осени (Вика, Марк М.) | Книжный уголок: внести библиотеку сказок и иллюстраций по мультфильмам | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучивание стихотворения «Лучший мультик» Елена Долгих | | | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 24 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Мультипликация в России»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №8  «Какие они бывают мультфильмы»  «Сундук» Левин В.А.  «Третий лишний» | Д/и «Собери героев мультфильма в свой домик» (дети должны собрать вместе героев одного мультфильма, назвать его, рассказать, что хорошего сделали герои этого мультфильма) (Паша Х., Юля) | **ОБЖ «Безопасность при общении с животными» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 19** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». | | | |
| Игры малой подвижности | «Чистюли» М. Борисова стр.36 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «В корзиночке», «Хлебушек» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР (МУЗО)** | **«Что предмет расскажет о себе» -** побуждать детей выделять особенности предметов; размер, форму, цвет, материал, части, функции и т. д. **О. Дыбина стр. 24**  **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Сколько времени можно не дышать?»**  Х/и «Заинька серенький»  Отгадывание загадок «Герои мультфильмов» | Закрепить дни недели (Милана, Кира) |  | Атрибуты для игр, экспериментирования Подбор загадок |
| Прогулка | **Наблюдение за различием деревьев и кустарников (пр. 9) -** обобщать представления о строении, росте и развитии растений.  **Труд**- сбор листьев на участке.  **Подвижная игра** «Крокодил»  **Д/игра** «Назови три предмета» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в ходьбе - повторить ходьбу с изменением темпа движений (Мирон Ц. Марк О., Марк М.) | Развивать ловкость, наблюдательность внимание.  Упражнять в классификации предметов. | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Саша, Арина)  Дежурство в уголке природы (Семен) | КНГ: «Самые аккуратные» - приучать к самостоятельности, наводить порядок в шкафчике, складывать вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №8 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Самомассаж ступней (Семен, Марк М.) | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Саша, Арина)  Дежурство в уголке природы (Семен) | КНГ: учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, шапочки.  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «МАТЕМАТИКА»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за долготой дня (пр. 10) -**уточнить знания об убывающей долготе дня.  **Труд**- сбор опавшей листвы  **Д/игра** «Не ошибись»  **Подвижная игра** «Замри» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в бросании мяча - упражнять в бросках мяча двумя руками от груди (Марк Ч., Виктория, Паша С.) | Развивать быстроту мышления;  Закреплять знания том, что дети делают в разное время суток.  Учить понимать схематическое изображение позы человека. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Найди героев сказки»  С/Р/и «Киностудия мультфильмов»  Слушание песенок из мультфильмов | Д/и «Дорисуй недостающую фигуру» (шаблоны геометрических фигур) (Кира, Милана) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр  С/Р/и: иллюстрации с героями мультфильмов, тонированная бумага, трафареты, фломастеры, карандаши, краски  Аудиозаписи |
| Восприятие (Чтение) | А.Н. Толстой «Золотой ключик» | Название произведения. автор (Катя С.) | Побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев сказки. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 25 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Мультипликация в России»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением | Консультация для родителей «Дети и мультипликация». |
| Комплекс №8  «Герои мультфильмов»  Повторение стихотворения Е. Долгих «Лучший мультик»  «Доскажи словечко» | Составление творческих рассказов «Если бы я попал в мультфильм» (Кира, Паша Х.) | **Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются» В. Петрова стр. 30** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Сиди, сиди Яша» М. Борисова стр.36 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Барабанщик» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ФР (ФИЗО)**  **ПР (ФЭМП)** | **По плану инструктора по ФИЗО**  **Тема 9. Геометрические фигуры. -** упражнять в счете в пределах 7; учить составлять четырехугольник з счетных палочек; учить узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах. **В. Новикова стр. 24** | | |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай сказочного героя»  С/р/игра «Магазин»  Раскраски «Герои мультфильмов» | Д/и «Назови картинку и найди первый звук» - учить детей находить заданный первый звук ***«а»*** в слове (Юля, Егор) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.  Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр  Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за работой дворника (пр. 1) -** расширять знания о труде взрослых осенью;воспитывать уважение к труду.  **Труд-** уборка на участке.  **Подвижная игра** «Кот и мыши»  **Д/игра** «Сколько предметов» | **Индивидуальная работа** - развивать навыки бросания мяча в цель (мальчики) | Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  Обучать предметному счету; развивать количественные представления. | Выносной материал  Грабельки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Дима, Вика)  Дежурство в уголке природы (Анна) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №8 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Паша С.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Дима, Вика)  Дежурство в уголке природы (Анна) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки.  Ножницы, клей, бумага |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (аппликация/лепка)** | **Тема 18. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» -** учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и от­носительную величину**. Т.С. Комарова стр. 40** | | | Строительный материал |
| Прогулка | **Наблюдение за подорожником (пр. 2) -** знакомить с лекарственным растением подорожником.  **Труд - у**борка участка от сухих веток.  **Подвижная игра** «Лягушки и цапля»  **Д/игра** «Что лишнее?» | **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» - развивать умения метать мяч в цель (девочки) | Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину.  Продолжать учить классифицировать растения. | Выносной материал  машинки  Палочки для рисования |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/ и «Узнай героя мультфильма по описанию»  С/Р/и «Кинотеатр»  Р/н/и «» | Закрепить дни недели (Мирон, Марк М., Марк Ч.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | А.Н. Толстой «Золотой ключик» (продолжение) | Название произведения, автор (Паша С.) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Подборка пословиц |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 26 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Мультипликация в России»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Презентация  Книга с произведением | Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного  математического материала». |
| Комплекс №8   «Волшебники мультипликации» (профессии)  «Воробьишко» М. Горький  «Когда это бывает?» | Д/и «Когда это бывает?» - закреплять знания сезонных изменений в природе (Паша Х., Саша, Анна) | **ПДД «Ездит, плавает, летает» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.32** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Чистюли» М. Борисова стр.36 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «В корзиночке», «Хлебушек» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (МУЗО)**  **РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя**  **Занятие «Звуки {О}» -** чёткое произнесение звуков **{О},** выделение звука**{О}.** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | С/Р игра «Поход семьи в библиотеку»  Д/и «Д/и «Кто здесь лишний?»  Игра-ситуация «А у книжки именины!» - выяснить где и когда родилась «Книга» | Д/и «Назови картинку и найди первый звук» - учить детей находить заданный первый звук ***«у»*** в слове (Марк Ч., Кира) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за легковым автомобилем (пр. 3) -** значение и функции автомобиля  **Труд** - очистка участка от веток и камней.  **Подвижная игра** «Мы — шоферы»,  **Д/игра** «Отгадайте что за транспорт» | **Индивидуальная работа**  Ходьба по скамейке и спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности (Кирилл, Арина) | Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.  Обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)  Дежурство в уголке природы (Паша С.) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №8 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша Х., Кира) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна.  Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк Ч., Милана)  Дежурство в уголке природы (Паша С.) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «УРОКИ ГРАМОТЫ»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр. 4)** - познакомить с особенностями второго периода осени - золотой осени.  **Труд -** привлечение детей к уборке листьев на территории участка  **Подвижная игра** «Лягушата»  **Дидактическая игра «**Какое бывает?**»** | **Индивидуальная работа: у**пражнения в прыжках - упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед (Марк Ч., Милана) | Учить детей сопоставлять движение со словами. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Кто как разговаривает?»  С/Р/и «Больница»  Театрализованная игра «Превращение детей» - по команде педагога, дети превращаются в деревья, цветы, игрушки, бабочек, котят и т.д. | Составление творческих рассказов «Если бы я попал в мультфильм» (Катя С., Арина) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | А.Н. Толстой «Золотой ключик» (продолжение) | Название произведения, автор (Паша Х.) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 27 октября 2023 Кутилова Д.В.

**Тема «Мультипликация в России»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Иллюстрации  Книга с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №8  «Животные в мультфильмах»  Повторение стихотворения Е. Долгих «Лучший мультик»  «Кто здесь лишний?» | Д/и «Считай не ошибись» - упражнять в прямом и обратном счете до 6. (Саша, Марк Ч.) | **Патриотическое воспитание «Моя семья» Д/и «Расскажи о своей семье» -** сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». | | | |
| Игры малой подвижности | «Сиди, сиди Яша» М. Борисова стр.36 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Барабанщик» |  |
| **НОД (тема, цель)**  **ПР (конструирование)**  **ФР (ФИЗО)** | **«Машины» -** формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании **Куцакова стр. 19**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Узнай героя мультфильма по описанию»  С/Р/и «Поход в библиотеку»  Предложить детям раскраски, трафареты на тему «Герои сказок» | И/у «Угадай, кто?» - развивать творческое воображение, умение передавать характерные признаки сказочного персонажа (Анна, Вероника К.) | Распределять роли, придумывать и развивать сюжет.  Закреплять навыки закрашивания. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за растениями (пр. 5) -** расширить знания дошкольников о растениях и их многообразии  **Труд-** привлечение детей к сбору семян цветов  **Подвижная игра** «Не попадись»  **Д/игра «**Кто больше вспомнит**»** | **Индивидуальная работа**  **«**Футболисты**» -**  упражнять в передаче мяча левой и правой ногой (Дима, Саша) | Развивать выносливость, быстроту реакции. Расширять словарный запас детей. | Выносной материал  Спортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Мирон)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №8 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (Паша С.) |  | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника С, Мирон)  Дежурство в уголке природы (Кира) | КНГ: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурных | Фартуки, шапочки  Тазик с водой |
| **НОД (тема, цель)**  **ХЭР (ИЗО)** | **По плану руководителя изо-студии «Акварелька»** | | |  |
| Прогулка | **Наблюдение за рябиной (пр. 6) -** продолжать знакомить детей с рябиной.  **Труд -** сбор листьев тополя, рябины для осенних поделок.  **Подвижная игра** «Ручейки и озера»  **Д/игра** «Найдите, что опишу» | **Индивидуальная работа**  Упражнения в прыжках - упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги (Юлия Г., Милана А., Виктория К.) | Развивать координацию движений, умение действовать в команде.  Учить находить деревья по описанию. | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Викторина «О мультипликационных героях»  Игры детей в настольно – печатные игры. | Д/и «Что за предмет?» (Егор, Паша Х.) | **Работа в тетрадях «ПРОПИСИ»**. | Атрибуты для игр  Аудиозапись |
| Восприятие (Чтение) | «Сова» Бианки В.В. | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |