Календарный план на 1 день **Понедельник**

дата: 26 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Путешествия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрации по темеКнига с произведением | Познакомить родителей с темой недели.  |
| Комплекс №25«Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?» «Назови предмет» | Инд. работа по ФЭМП «Какой фигуры не хватает?» - развивать внимание, мышление (Семен, София) | Внесение в центр познавательной активности: глобус, карты мира Выставка иллюстраций «Куклы в костюмах народов мира» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, друг» |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр. 34 | Изучение игры, развитие движений | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****РР (Развитие речи)****ХЭР (ИЗО)****ФР (ФИЗО) на прогулке** | **Занятие 7.** **По плану художественного руководителя****По плану инструктора по ФИЗО** | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Когда это бывает?»С/Р игра «Путешествие семьёй» И/н/с «Звери и птицы» | Д/и **«**Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (Арина, Вика) | Организация детям с/р игры, помочь в распределении ролей | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями (пр.1)** - формировать представления об изменениях в природе в середине зимы;учить различать характерные приметы зимы.**П/игра** «Не оставайся на полу» | **Индивидуальная работа**Развитие движений - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их (девочки) | **Трудовая деятельность -** сгребание снега в общую кучу для постройки горки.**Дидактическая игра** «О чем я сказала?» | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)Дежурство в уголке природы (Кира) | КГН: формировать умение следить своим внешним видом | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №25 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Марк О.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Дежурство по столовой (Тимур, Анна)Дежурство в уголке природы (Кира) | Ситуативный разговор о том, какие дети знают города России. | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»** |
| Прогулка | **Наблюдение за снегом и льдом (пр.2) -** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).**Подвижная игра** «Затейники» | **Индивидуальная работа**Развитие движений - учить метать снежки вдаль (девочки) | **Трудовая деятельность** - уборка участка от снега.**Дидактическая игра** «Кто больше вспомнит» | Выносные игрушкиМетелочки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Четвертый лишний»С/Р/и «Фотографы»Игры по желанию и интересам детям | Д/игра «Назови зимние месяцы» ­ - учить по приметам узнавать и называть месяц (Тимур, Вероника С.) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр, конструктор |
| Восприятие (Чтение) | Заучить пословицы «**Кто путешествует, тот познает», «Не тот больше знает, кто дольше жил, а тот, кто дальше ходил», «Кто в море бывал, тот лужи не боится»** | Подборка пословиц |

Календарный план на 1 день **Вторник**

дата: 27 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Путешествия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьВидео - презентацияКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №25«Кто такие путешественники?»«»«Чудесный мешочек» | Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» (Катя, Марк О., Вероника С.) | **ОБЖ «» И.А. Лыкова «Опасные предметы…» стр. 23**Просмотр видео презентации «Путешествие по материкам» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « здравствуй, друг». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (Ознакомление с окружающим)****ХЭР (МУЗО)** | **«Материки: глобус, карта – лучшие помощники в путешествиях» -** познакомить детей с материками нашей Земли, рассказать о путешествиях на этих материках.**По плану музыкального руководителя** | Видео, иллюстрацииЧешки |
| Игровая деятельность | **Экспериментирование «Теневая живопись» -** получение теней на стене в свете фонарикаХ/и «Зайка шёл»Раскраски по теме недели | Повторение счёта до 10 и обратно. Д/и «Где больше?» (Саша, Марк Ч.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр, экспериментирования Раскраски, карандаши |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (пр.3) -** воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам.**Подвижная игра** «Лиса в курятнике» | **Индивидуальная работа**Развитие движений - упражнять в прыжках на левой и правой ноге между препятствиями (Софья, Юлия) | **Трудовая деятельность -**Сгребание снега в общую кучу.**Дидактическая игра** «Найди что опишу» | Выносной материал |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вика, Ярослав)Дежурство в уголке природы (Анна) | КГН: продолжать учить детей правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на место | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №25 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам  | Самомассаж ступней (Семен, Марк О.)  | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек с помощью воспитателя. | Дежурство по столовой (Вика, Ярослав)Дежурство в уголке природы (Анна) | **Работа в уголке природы:** (увлажнить растения и собрать сухие листья) | Фартуки, шапочки.Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «МАТЕМАТИКА»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за сосульками (пр.5) -** закреплять знания о различных состояниях воды.**Подвижные игры** «Охотники и зайцы» | **Индивидуальная работа** «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. (подгруппа) | **Трудовая деятельность -** расчистка дорожек и скамеек от снега.**Дидактическая игра** «Не ошибись!» | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д\и «Фотоаппарат» (в течении 10 секунд демонстрировать ребенку карточки с животными, затем её убрать и предложить вспомнить, что на ней было изображено)С/Р/и «Пожарные» | Д/и «Лесник» - напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена) (Юлия, Ярослав) | Вовлечение в игры стеснительных детей, воспитание дружелюбного отношения друг к другу. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Приключения Муравьишки» В. Бианки | Название произведения, автор (Паша) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Среда**

дата: 28 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Путешествия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьИллюстрацииКнига с произведением | Консультация для родителей «Путешествие как форма семейного отдыха» |
| Комплекс №25«Виды туризма» «» «Что бывает зимой?» | Д\и «Отгадай, кто, где стоит?» Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных соотношений (Марк Ч., София, Вика) | **Этическая беседа «» В. Петрова стр. 40**Пополнение центров активности материалами по теме «Народы мира» «Материки и океаны» «Материки» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ФР (ФИЗО)****ПР (ФЭМП)****ХЭР (аппликация/лепка)** | **По плану инструктора по ФИЗО** **Тема «» -** **В. Новикова стр.** **По плану художественного руководителя** | Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Игра с мячом «Скажи наоборот» - обогащение словаря словами антонимами С/р/и «В детском саду» Игра-драматизация «Я живу в деревне» | Инд. работа по ФЭМП «Какой фигуры не хватает?» (Семен, Паша Х., Саша) | Оказать помощь в организации с/р/игры, объяснить правила п/игры.Предложить раскраски детям. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за сосной (пр.6) -** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).**Подвижная игра** «Не дай мяча водящему» | **Индивидуальная работа**«Сделай фигуру», «Попади в обруч» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу(Марк Ч., Тимур, Саша, Ярослав, Дима) | **Трудовая деятельность** - расчистка участка от снега.**Дидактическая игра** «Это правда или нет?» | Выносной материалЛопаты, песок |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)Дежурство в уголке природы (Паша С) | КГН: формировать навыки аккуратного приема пищи | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №25 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Мячики с шипамы (Саша) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Набор картинок к игре по ОБЖ |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой (Юля, Тимур)Дежурство в уголке природы (Паша С) | КНГ: учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Фартуки, шапочки. |
| **НОД (тема, цель)** |  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за тротуарной дорожкой (пр.7) -** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.**Подвижная игра** «Попади в цель» | **Индивидуальная работа** Приставной шаг - закреплять умение двигаться приставным шагом (Дима, Семен) | **Трудовая деятельность** - очистка участка от снега.**Дидактическая игра** «Отгадайте что за транспорт» | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня |
| Игровая деятельность  | Д/и «Фотоаппарат»Игра «Волшебные очки» - учить детей видеть и описывать положительные качества в сверстникахР/н/и «Ловишка в кругу» | Конструирование «Кто в каком домике живет» - учить строить простые поделки из бумаги (Саша, Паша С., Вероника К.) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Приключения барона Мюнхгаузена» Э. Распе | Название произведения, автор (Паша Х.) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Подборка пословиц |

Календарный план на 1 день **Четверг**

дата: 29 февраля 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Путешествия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьПрезентацияКнига с произведением | Консультация для родителей «Ка провести выходные с детьми» |
| Комплекс №25«Куда можно поехать зимой?» «»«Дикие/домашние животные» (класс-я) | Повторение счёта до 10 и обратно. Д/и «Где больше?» (Ярослав, Дима) | **ПДД «» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.41** |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Свободное место» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Пальчиковая гимнастика «Зайки», «Кошки-мышки» |  |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (МУЗО)****РР (развитие речи)** | **По плану музыкального руководителя****Занятие «Звук {П}» -** чёткое произнесение звуков **{},** выделение звука**{}.** | Чешки |
| Игровая деятельность | Д/и «Что бывает зимой?»Словесная игра «Расскажи, а мы отгадаем»С/Р/и «Соберись в поход» | Повторение и закрепление дни недели (Паша С., Виктория) | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Атрибуты для игр |
| Прогулка | **Наблюдение за рябиной (пр.8) -** продолжать наблюдение за рябиной зимой**Подвижная игра** «Мороз Красный нос» | **Индивидуальная работа**«По длинной дорожке» -учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше(Юлия, Кира, Вика) | **Трудовая деятельность -** сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки**Дидактическая игра** «Не зевай» (деревья, кустарники, цветы) | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Марк Ч., Арина)Дежурство в уголке природы (Паша Х.) | КНГ: Закреплять умение правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №25 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Паша С., Кира) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Мытьё игрушек(помощь детей воспитателю) | Дежурство по столовой (Марк Ч., Арина)Дежурство в уголке природы (Паша Х.) | Ситуативная беседа «Как неаккуратно – вся одежда в пятнах!» - формировать у детей привычку следить за своим внешним видом | Таз с водой, игрушки |
| НОД (тема, цель) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «УРОКИ ГРАМОТЫ»** |  |
| Прогулка | **Наблюдение за снегом на ветках (пр.9) -** познакомить с видами помощи людей растениям в зимних условиях; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.**Подвижная игра** «К заданному дереву беги» | **Индивидуальная работа** Развитие движений - упражнять в перебрасывании мячей двумя руками от груди (Вероника С., Паша Х.) | **Трудовая деятельность**Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.**Дидактическая игра** «Найди противоположное слово» | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Кто больше назовет действий»С/Р/и «Строители»Игра – драматизация «Теремок» | Работа в тетрадях в клетку – закреплять умение писать цифры до 9 (Катя, Арина) | Напомнить детям, про то, что после игры игрушки необходимо убирать на свои места | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | «Лягушка - путешественница» В. Гаршин | Название произведения, автор (Тимур) | Побуждать детей понимать сюжет, выделять героев, определять их поступки.  | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день **Пятница**

дата: 01 марта 2024 Кутилова Д.В.

**Тема «Путешествия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых  | Организация ППРС для СДД | ВС  |
| УтроУтренняя гимнастика: Беседа:Чтение:Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувьФотографииКнига с произведением | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Комплекс №25«Семейные путешествия» Чтение отрывка из сказки «Цветик-семицветик» Женя на Северном полюсе»«Угадай по описанию» | Д/и «Путешествие в страну звуков» - формировать умения различать гласные звуки (Юлия, Марк О., Катя) | **Патриотическое воспитание «Традиции семьи»**Рассматривать фотографии с семейного отдыха воспитанников |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуйте, ладошки». |
| Игры малой подвижности | «Хлопки» М. Борисова стр.34 | Правильность выполнения движений | Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Грибок» |  |
| **НОД (тема, цель)****ПР (конструирование)****ФР (ФИЗО)** | **Оригами «Фотоаппарат» -** учить детей складывать лист бумаги в разных направлениях, старательно проглаживать линии сгиба.**По плану инструктора по ФИЗО** | Лист бумаги цветной формата А4Спортивная обувь, форма |
| Игровая деятельность | Д/и «Когда это бывает?»С/Р/и «Магазин»Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности | Д/и «Что неверно?» - развивать слуховое внимание и речь; приучать обнаруживать смысловые несоответствия (Семён, Юлия, Арина) | Приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.  | Атрибуты для игрНожницы, вырезанный квадрат.  |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой (пр.10) -** учить замечать изменения в природе**Подвижные игры** «Снежная карусель», «Ловишки» | **Индивидуальная работа:** «Самым ловким окажись!» - продолжать развивать ловкость, выносливость(подгруппа) | **Трудовая деятельность -** уборка кормушек, кормление птиц**Дидактическая игра** «Скажи наоборот» | Выносной материалСпортивный инвентарь |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С, Дима)Дежурство в уголке природы (Кира) | КГН: формировать умение следить своим внешним видом | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №25 |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипами (Семён, Марк О.) |  | Массажные дорожкиМячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек. | Дежурство по столовой (Вероника С, Дима)Дежурство в уголке природы (Кира) | **Работа в уголке природы:** (увлажнить растения и собрать сухие листья) | Фартуки, шапочкиТазик с водой |
| **НОД (тема, цель)****ХЭР (ИЗО)** | **По плану художественного руководителя**  |  |
| Прогулка | **Наблюдение за зимующими птицами у кормушек (пр.12) -** расширять представления о зимующих птицах у кормушек; обогащать словарный запас***.*****Подвижная игра** «Совушка» | **Индивидуальная работа** «Пробеги – не задень» - развитие ловкости, координации движений. (мальчики) | **Трудовая деятельность -** ремонт кормушек.**Дидактическая игра** «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные) | Выносной материал |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. |
| Игровая деятельность  | Д/и «Я знаю пять названий…» - развивать быстроту реакцииПросмотр видеофильма «Уроки тетушки Совы» | Д\и «Отгадай, кто, где стоит?» Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных соотношений (Юлия, Катя) | **РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «ПРОПИСИ»** | Атрибуты для игрМультфильм |
| Восприятие (Чтение) | «Веселый турист» С. Михалков | Название, автор (Анна) | Беседа по содержанию произведения, побуждать детей понимать сюжет. | Книга с произведением |