Календарный план на 1 день Понедельник

**дата: 13 марта 2023** Кутилова Д.В.

**Тема: «Любимая игрушка» Раздел: «Как изготавливают игрушки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь, форма.  Книга с произведением  Иллюстрации | Предоставить информацию по теме недели.  Мотивировать родителей на совместное создание альбома детских рисунков «Любимые игрушки». |
| Комплекс №1  «Как делают игрушки на заводе»  Цикл «Игрушки» А. Барто  «Кто больше назовёт признаков» | Обучение составлению рассказа об игрушках (Егор Т., Кирилл С.) | Рассматривание детьми иллюстраций в книге А. Барто «Игрушки» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие « Здравствуй, правая рука» картотека | | | |
| Игры малой подвижности | «Зеваки» стр.25 М. Борисова. | Развитие ловкости и внимательности-(Ярослав С.) | Артикуляционная гимнастика «Качели», «Горочка» |  |
| НОД (тема, цель)  **РР (развитие речи)**  **ФР (ФИЗО)** | **Занятие 2. Звуковая культура речи: звук *щ-ч*** – упражнять детей в правильном произнесении звука *щ* и дифференциации *щ-ч***. В. Гербова стр. 60**  **По плану инструктора ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь |
| Игровая деятельность | С/Р игра «На заводе игрушек»  И/Н/с «Быстрый олень»  Столы с песком- рисование пальцами | Счет до 5, сравнение предметов по высоте путем приложения (Саша С, Кира Ш.) | Обогащение материалом центра книги для самостоятельной деятельности детей (иллюстрации на тему недели) | Атрибуты для игр  Столы с песком |
| Прогулка | **Прогулка №15 Наблюдение «Наша улица»** - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре  Подвижные игры «Пятнашки» | Индивидуальная работа: ходьба и бег по извилистой дорожке (Вика К., Анна К.) | Дидактическая игра: «Сосчитай до пяти»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: наведение порядка на игровой площадке | Выносной материал: мелкие игрушки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | закрепление умения снимать кофту с длинным рукавом (Паша Х.) | Отрабатывать навык правильно складывать вещи в шкафчик | Фартуки, шапочки для дежурства |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс № 1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя | Мячики с шипамы (София Ш.) | Рассказать о пользе массажных дорожек | Массажные дорожки  Мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой.  Мытьё игрушек. | Дежурство (Кира Ш, Вероника С.) | Посадка детьми луковиц. | Лейки, фартуки  Лук, тара с землёй. |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)** | **По плану музыкального руководителя** | | | Чешки, юбочки |
| Прогулка | **Прогулка №16 Наблюдение за** **елью -** закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.  Подвижные игры: «Встречные перебежки», «Попади в обруч» | Индивидуальная работа: «Кто дольше не собьётся» - совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком) (Марк М., Дима Д.) | Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: расчистка участка и дорожек от мусора | Выносной материал: мелкие игрушки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружочек, подводим итог дня. | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Кукла»- учить описывать игрушку, воспитывать бережное отношение.  С/Р/и «Магазин игрушек» | Дикие/домашние животные (Мирон Ц, Милана А.) | **Работа в тетрадях «Развитие речи»** | Атрибуты для игр |
| Восприятие (Чтение) | Русская народная сказка «Как весна зиму поборола» | Закрепление с детьми название произведения. | Заучивание считалки «Лиса по лесу ходила…». | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Вторник

**дата: 14 марта 2023** Кутилова Д.В.

**Тема: «Любимая игрушка» Тематический раздел: «Чем играли дети на Руси»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь, форма.  Иллюстрации  Книга с произведением. | Консультация для родителей « Весенняя прогулка». |
| Комплекс №1  «Матрешка- народная игрушка»  Р/н. сказка «Лиса и заяц»  «Какое время года?» | Закрепление времени суток (Марк О., Марк М.) | ОБЖ «Правила поведения на детской площадке» И.А. Лыкова стр.23  Просмотр иллюстраций «Матрешка» |
| Традиция, утренний сбор | **Утреннее приветствие** «Здравствуй, правая рука» картотека | | | |
| Игры малой подвижности | «Тук-так-тук» стр.33 М. Борисова.  «Ладошки ».стр.29 М. Борисова | **Закрепление соответствия текста и движений (Семён В.)** | Пальчиковая гимнастика «К нам пришла весна» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР (МУЗО)**  **ХЭР (кружок)** | **По плану музыкального руководителя**  **По плану руководителя кружка «Акварелька» Бакламенко О.Н.** | | | Чешки, юбочки |
| Игровая деятельность | Д/и «Один-много»  Конструктор «Соты»  С/Р/игра «Магазин игрушек» | Повторить последовательность времен года (София Ш., Вероника К. ) | Экспериментирование «Во что может превратиться лёд» -развивать мышление, умение делать выводы  Теневой театр «Лиса и заяц» | Атрибуты для игр, театра, экспериментирования  Конструктор |
| Прогулка | **Прогулка №17 Наблюдение за березой** - продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  Подвижная игра «Замри», «Не попадись!» | Индивидуальная работа «Резвый мешочек» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед (Паша С., Анна К.) | Дидактическая игра «У кого кто?»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд «Найди себе работу» | Выносной материал: мелкие игрушки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Катя С., Саша С.) | Обратить внимание дежурных на правильную сервировку приборов | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Вика К.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Формирование умения застёгивать пуговицы (Саша С.) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам поправить воротнички. | Фартуки, косынки |
| НОД (тема, цель) |  | | | |
| Прогулка | **Прогулка №18 Наблюдение за почками тополя** - продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.  Подвижная игра «Лохматый пёс» | Индивидуальная работа: улучшение техники ходьбы по скамейке - закреплять навыки равновесия в ходьбе по скамейке (Катя С., Кира Ш.) | Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. | Выносной материал: мелкие игрушки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Своб. Изод-ть: рисование, лепка.  С/Р игра «Дочки- матери»  Х/и «Зайка шёл» | Дикие\домашние животные (Ярослав С., Юлия Г.) | Помочь детям распределить роли в игре, обратить их внимание на дружелюбное отношение друг к другу | Атрибуты для игр  Краски, карандаши, пластилин. |
| Восприятие (Чтение) | Загадки про игрушки |  | Учить детей слышать в загадках знакомые признаки. | Подборка загадок |

Календарный план на 1 день Среда

**дата: 15 марта 2023** Кутилова Д.В.

**Тема: «Любимая игрушка» Тематический раздел «Моя любимая игрушка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь, форма.  Книга с произведением | | Папка-передвижка для родителей «Как выбрать игрушку» |
| Комплекс №1  Тема «Моя любимая игрушка»  Р/н сказка «Теремок»  «Отгадай по описанию игрушку» | Д/и «Что за предмет?» (Анна К.) | Этическая беседа «Правила дружной игры» В. Петрова стр.27 |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, правая рука» картотека | | | | |
| Игры малой подвижности | «Тук-так-тук» стр.33 М. Борисова.  «Ладошки ».стр.29 М. Борисова | **Закрепление соответствия текста и движений (Паша Х.)** | Пальч. гимнастика «К нам пришла весна»  Артикул. гимнастика «Качели», «Горочка» | Ножницы, бумага. | |
| НОД (тема, цель)  **ПР(ФЭМП)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 19. «Число 5»** - познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5; упражнять в сравнении полосок по длине. **Новикова В. П. стр. 44.**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спортивная форма, обувь | |
| Игровая деятельность | Д/и «Скажи наоборот»  С/Р/и «Парикмахерская»  Предложить настольные игры «Домино» | Название сказки, герои (Мирон Ц.) | Рассматривание картины«Магазин игрушек», составление описательного рассказа по ней | Атрибуты для игр | |
| Прогулка | **Прогулка №19 Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды** - развивать познавательные интересы  Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай фигуру» | Индивидуальная работа: «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции (Саша С., Егор Т.) | Дидактическая игра: «Подбери слово»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: наведение порядка на игровой площадке. | Выносной материал: мелкие игрушки | |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Вероника С., Дима Д.) | Обратить внимание дежурных на правильную сервировку приборов | Фартуки, шапочки. | |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам , имитирующим камни | Мячики для профилактики плоскостопия (Вероника К, София Ш.) | Алгоритм умывания с использованием иллюстраций | Массажные коврики, мячики с шипами | |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Дежурство в уголке природы. Полить и протереть цветы. | Формирование умения застёгивать пуговицы- (Катя С.) | Предложить детям привести внешний вид перед зеркалом-расчесаться, мальчикам поправить воротнички. | Фартуки, косынки | |
| НОД (тема, цель)  **ПР(конструирование)** | **Тема 6. «Мосты» - работа с иллюстрацией (рис. 36)** дать детям представление о мостах, их назначении, строении. **Л.В. Куцакова стр. 45** | | | | Конструктор |
| Прогулка | **Прогулка №1 Наблюдение: пришла весна** - дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.  Подвижные игры: «Пустое место» | Индивидуальная работа: пробежать «змейкой» между кеглями, поставленными в ряд  (Кирилл С., Юля Г.) | Дидактическая игра: «Подбери нужное слово»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: очистить дорожку от снега. | Выносной материал: мелкие игрушки | |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор в кружочке, подведение итогов дня | | | | |
| Игровая деятельность | Своб. Изод-ть: рисование, лепка.  Конструктор «Лего», «Зоопарк», «Соты»  Р/Н/и «Гуси-лебеди» | Палочки Кьюзинера (София Ш.) | Создание условий для игр с конструктором (самостоятельно выбор вида конструктора и партнеров по игре) | Атрибуты для игр  Пластилин, карандаши. | |
| Восприятие (Чтение) | «Как игрушки убежали от Маши» Т.С. Шорыгина | Название произведения, автор (Паша Х.) | Беседа по содержанию сказки | Книга с произведением. | |

Календарный план на 1 день Четверг

**дата: 16 марта 2023** Кутилова Д.В.

**Тема: «Любимая игрушка» Тематический раздел «Какие бывают игрушки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная обувь  Книга с произведением  Презентация | Консультация для родителей « Весенняя прогулка». |
| Комплекс №1  «Какие бывают игрушки»  «Весенний день» А. Фет стр.151  Хрестоматия  «Когда ты это делаешь?» | Закрепление времени суток (Марк О., Юлия Г.) | ПДД «При посадке в общественный транспорт» А.И. Лыкова «Дорожная азбука» стр.44  Презентация «Какие бывают игрушки» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, правая рука» картотека | | | |
| Игры малой подвижности | «Повтори за мной» |  | Пальчиковая гимнастика «К нам пришла весна» |  |
| НОД (тема, цель)  **ХЭР(ИЗО)**  **ФР(ФИЗО)** | **Тема 66. Лепка «Козленочек»** - учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). **Т.С. Комарова стр. 69**  **По плану инструктора по ФИЗО** | | | Спорт. форма, обувь |
| Игровая деятельность | Д/и «Угадай по описанию»  Столы с песком-рисуем маму  СР\игры «Угощение», «Мама-дочки» | Закрепление цветов (Саша С., Марк М.) | Игра-ситуация «Добрый вечер» - формировать у детей навыки культурного поведения, учить использовать в различных ситуациях разные формы приветствия | Атрибуты для игр  Столы с песком |
| Прогулка | **Прогулка №2 Наблюдение за небом и облакам -** закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.  Подвижные игры: «Тише едешь — дальше будешь» | Индивидуальная работа: пройти по линии, нарисованной на снегу, неся на голове мешочек с песком (Мирон Ц., Катя С.) | Опыт «Движение воздуха»  Дидактическая игра «Какое небо»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Собрать выносной материал. | Выносной материал: мелкие игрушки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой- Семён В., София Ш. | Учить детей аккуратно вешать вещи на стульчик перед сном. | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам | Самомассаж ступней-Кира Ш. | Узнать мнение детей, для чего нужен массаж. | Внести изображения самомассажа ступней |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна. Дежурство по столовой. Мытьё игрушек | Катя Щ.-застёгивание пуговиц. | Учить детей просить друг друга о помощи при одевании. Вспомнить, какие вежливые слова надо при этом говорить. | Фартуки, косынки  Тазик с водой |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Математика»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №3 Наблюдение за снегом -** расширить представления о весне. Разобрать свойства снега.  Подвижные игры: «Дальше бросишь — ближе бежать» | Индивидуальные физические упражнения: метание снежков в цель правой и левой рукой - подгруппами | Опыт: «Таяние снега»  Дидактическая игра «О чем я сказала?»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: покормить птиц. | Выносной материал: мелкие игрушки |
| Традиция, вечерний сбор | Сбор детей в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/И «Назови ласково игрушку»  С/Р игра «Детский сад»  Музыкальный уголок- игра на муз. инструментах | Развитие мелкой моторики- работа с пластилином (Дима Д., Вероника С.) | Раскраски по теме дня - раскрась игрушку по образцу - тренировать в правильном подборе цвета, аккуратно закрашивать. | Атрибуты для с/р игры карандаши, раскраски  Муз. инструменты |
| Восприятие (Чтение) | А. Майков « Весна» | Название, автор (Мирон Ц.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |

Календарный план на 1 день Пятница

**дата: 17 марта 2023** Кутилова Д.В.

**Тема «Любимая игрушка» Тематический раздел «Театр игрушек»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Режимные моменты | Совместная деятельность детей и взрослых | | | Организация ППРС для СДД | ВС |
| Утро  Утренняя гимнастика:  Беседа:  Чтение:  Д/и: | Групповая, подгрупповая ОД | Индивидуальная ОД | (ОДРМ) | Спортивная форма, обувь.  Книга с произведением  Иллюстрации | Попросить родителей принести лопатки детям. |
| Комплекс №1  «Игрушки наших бабушек и дедушек»  А. Толстой «Пришла весна»  «Угадай, из какой сказки игрушка» | Счет до 5, сравнение предметов по высоте путем приложения (Арина П., Анна К.) | **Патриотическое воспитание «Моя семья»**  Рассматривание иллюстраций «Игрушки для театра» |
| Традиция, утренний сбор | Утреннее приветствие «Здравствуй, правая рука» картотека | | | |
| Игры малой подвижности | «Если нравится тебе, то делай так…»-стр.37 М. Борисова. | Выполнение движений под слова (Дима Д.) | Артикуляционная гимнастика «Качели», «Горочка» |  |
| НОД (тема, цель)  **ПР (Ознакомление с окружающим)**  **ХЭР(ИЗО)** | **Тема 14. «В гостях у музыкального руководителя»** - познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. **О.В. Дыбина стр.41**  **Тема 68. Лепка «Зайчики на полянке»** - учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. **Т.С. Комарова стр. 70** | | |  |
| Игровая деятельность | Д/и «Чего не стало?»  С/Р/и «Дочки-матери»  Логические игры, Блоки Дьенеша | Работа на коврографе - сравнение предметов по высот и ширине (Кира Ш.) | Театрализованная деятельность - самостоятельный выбор вида театра (пальчиковый, настольный деревянный, резиновый) и партнеров по игре. | Атрибуты для игр, театры  Конструктор, игры |
| Прогулка | **Прогулка №4 Появление первых проталин** - на прогулке обратить внимание детей на появление проталин, на лужи, которые по утрам стоят во льду  Подвижные игры: «Кто самый меткий?» | Индивидуальная работа: развитие движений.  Цель: закреплять умение пролезать и подлезать под дугу.  - подгруппами | Дидактическая игра: «Когда это бывает?»  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом  Труд: Сбор на участке сломанных веток. | Выносной материал: мелкие игрушки |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Подготовка к обеду: мытье рук;  Подготовка ко сну- самостоятельное раздевание. | Дежурство по столовой (Кирилл С, Вика К.) | Ситуативный разговор «Научим мишутку говорить вежливые слова» | Фартуки, шапочки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика-побудка | Комплекс №1 | | | |
| Закаливающие процедуры | ходьба босиком по массажным коврикам обливание рук прохладной водой до локтя. | Самомассаж перчатками |  |  |
| Самообслуживание, трудовая деятельность | Одевание после сна | Дежурство по столовой (Саша С, Катя С.) |  | Фартуки, шапочки. |
| НОД (тема, цель) | **Работа в тетрадях «Прописи»** | | |  |
| Прогулка | **Прогулка №5 Наблюдение за голубями** - расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.  Подвижные игры: «Веснянка» | Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.  (Кира Ш., Ярослав С.) | Дидактическая игра: «Назови общие признаки»  Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.  Труд: коллективная очистка участка от снега и мусора. | Выносной материал: мелкие игрушки |
| Традиция, вечерний сбор | Усаживаемся в кружок, подведение итогов дня | | | |
| Игровая деятельность | Д/и «Парные картинки» - сравнивать и находить одинаковые  С/Р/игра «Парикмахерская» | Закрепление счёта в пределах 5 (Марк О., Егор Т.) | **Кукольный театр** «Алёнушка и братец Иванушка» - помочь детям распределить роли в игре, обратить их внимание на дружелюбное отношение друг к другу | Атрибуты для игр, театра |
| Восприятие (Чтение) | «Тараканище» Чуковский К.И. Хрестоматия стр. 246 | Название произведения (Анна К.) | Беседа по содержанию произведения | Книга с произведением |